



รายละเอียดของรายวิชา (SDU.OBE3)

รายวิชา สัทวิทยาภาษาอังกฤษ

รหัสวิชา 1552141

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
1. รหัสและชื่อรายวิชา	1
2. จำนวนหน่วยกิต	1
3. หมวดวิชา	1
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	1
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน	1
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	1
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	2
8. สถานที่เรียน	2
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	2
หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	2
1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา	2
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา	2
3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	3
หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ	3
1. คำอธิบายรายวิชา	3
2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา	3
3. แนวคิดกระบวนการจัดการเรียนรู้	3
4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล	4
หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา	4
4.1 ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) กับระดับการเรียนรู้ (LL)	4
4.2 ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	4
4.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO) กลยุทธ์การสอน และกลยุทธ์การประเมิน	5
หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล	5
1. แผนการสอน	5
2. การประเมินผลการเรียนรู้	18
หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	19
1. ตำราและเอกสารหลัก	19

2. เอกสารและข้อมูลเสนอแนะ	19
3. ทรัพยากรอื่น ๆ	19
หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	20
1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา	20
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน	20
3. การปรับปรุงการสอน	20
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา	20
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา	20

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
คณะ/โรงเรียน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
หลักสูตร/สาขาวิชา	ภาษาอังกฤษ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

1552141 : สัทวิทยาภาษาอังกฤษ

2. จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6) หน่วยกิต

3. หมวดวิชา

วิชาเฉพาะทาง

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ชื่อ-สกุล : ผศ.สุทธาสินี เกสรประทุม
เบอร์โทร : 0814313235
E-mail : suddasinee_ks@dusit.ac.th

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567 / ชั้นปีที่ 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

15 มิถุนายน 2567

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษาสามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างถูกต้องและคล่องตามเวลาที่กำหนด ทำงานที่ได้รับมอบหมายโดยไม่ละเมิดจรรยาบรรณทางวิชาการ ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ภาษาศาสตร์ ภาษาอังกฤษด้านต่าง ๆ เช่น การออกเสียง ภาษาอังกฤษอย่างถูกต้องตามหลักสัทศาสตร์และสัทวิทยา ภาษาอังกฤษสามารถวิเคราะห์ความหมายและที่มาของคำตามหลักวิทยาหน่วยคำภาษาอังกฤษ วิเคราะห์ โครงสร้างและความหมายของวลีและประโยค ตามหลักวากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษ ตลอดจนวิเคราะห์ วิวัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงของ ภาษาอังกฤษ รวมถึงนานาชาติภาษาอังกฤษโลก (World Englishes) ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ภาษาอังกฤษในการคิดวิเคราะห์วิจารณ์อย่างมีเหตุผลและสามารถแก้ปัญหาอย่างเป็น ระบบ ประมวลทักษะและองค์ความรู้ด้านภาษาอังกฤษเพื่อนำมาใช้ในการทำงานของตนเองอย่างมี ประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาสหวิทยาภาษาอังกฤษนับเป็นรายวิชาที่เน้นการวิเคราะห์ระบบเสียงภาษาอังกฤษและอธิบาย โครงสร้างระบบเสียงภาษาอังกฤษได้

3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาจะได้ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

1. CLO1: อธิบายโครงสร้างหน่วยเสียงพยัญชนะและสระภาษาอังกฤษ
2. CLO2: อธิบายการออกเสียงภาษาอังกฤษที่เกิดจากการพูดต่อเนื่อง
3. CLO3: วิเคราะห์คุณลักษณะทางฉันทลักษณ์ของระบบเสียงภาษาอังกฤษ
4. CLO4: นำเสนอผลงานด้วยสื่อดิจิทัล
5. CLO5: มีความรับผิดชอบในการเข้าเรียนและทำงาน ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ความเป็นมาของการศึกษาด้านสัทวิทยา ระบบเสียง การเรียงตัวของหน่วยเสียง กฎทางเสียง การทำงานของกฎทางเสียง และการวิเคราะห์ข้อมูลทางสัทวิทยาภาษาอังกฤษ

Background of Phonology, phonological system, sound patterns, phonological rules, rules application and phonological analysis of the English language

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง	สอนเสริม
45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	ไม่มี	90 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย

3. แนวคิดกระบวนการจัดการเรียนรู้

การจัดการเรียนรู้แบบนิรนัย (Deductive Method) กระบวนการที่ผู้สอนจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ กฎ หลักเกณฑ์ ข้อเท็จจริง หรือข้อสรุปตามวัตถุประสงค์ในบทเรียน จากนั้นจึงให้ตัวอย่างหลายๆ ตัวอย่าง หรืออาจให้ผู้เรียนฝึกนำทฤษฎี หลักการ หลักเกณฑ์ กฎ หรือข้อสรุปไปใช้ในสถานการณ์ที่หลากหลาย หรืออาจเป็นลักษณะให้ผู้เรียนหา หลักฐานเหตุผลมาพิสูจน์ยืนยันทฤษฎี กฎ หรือข้อสรุปเหล่านั้น การจัดการเรียนรู้แบบนี้จะช่วยให้ผู้เรียนเป็นคนมีเหตุผล ไม่เชื่ออะไรง่ายๆ และมีความเข้าใจในกฎเกณฑ์ ทฤษฎี ข้อสรุปเหล่านั้นอย่างลึกซึ้งซึ่งการสอนแบบนี้ อาจกล่าวได้ว่า เป็นการสอนจากทฤษฎีหรือกฎไปสู่ตัวอย่างที่เป็นรายละเอียด

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

ทุกวันจันทร์ - วันศุกร์ ช่วงเช้าเวลา 09.00 – 12.00 น. นอกจากนี้ นักศึกษาสามารถขอคำปรึกษาและคำแนะนำด้านวิชาการจากอาจารย์ผู้สอนผ่าน Group Line ได้ด้วย

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

4.1 ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) กับระดับการเรียนรู้ (LL)

ลำดับ (CLO)	คำอธิบายผลลัพธ์การเรียนรู้ CLO Statement	ระดับการเรียนรู้ Level of Learning
1	อธิบายโครงสร้างหน่วยเสียงพยัญชนะและสระภาษาอังกฤษ	Understanding, Applying
2	อธิบายการออกเสียงภาษาอังกฤษที่เกิดจากการพูดต่อเนื่อง	Understanding, Applying
3	วิเคราะห์คุณลักษณะทางฉันทลักษณ์ของระบบเสียงภาษาอังกฤษ	Analyzing
4	นำเสนอผลงานด้วยสื่อดิจิทัล	Applying
5	มีความรับผิดชอบในการเข้าเรียนและทำงาน ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้	Understanding

4.2 ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)

ระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา Course-Level Learning Outcomes	ระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ในหลักสูตร Program-Level Learning Outcomes					
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
CLO1: [คลิกพิมพ์]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CLO2: [คลิกพิมพ์]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CLO3: [คลิกพิมพ์]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

หมายเหตุ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร (Program-Level Learning Outcomes : PLOs)

PLO1: [คลิกพิมพ์]

PLO2: [คลิกพิมพ์]

PLO3: [คลิกพิมพ์]

(สามารถเพิ่มเติมจำนวนข้อได้ตามที่กำหนดไว้ในรายวิชาและหลักสูตร)

4.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO) กลยุทธ์การสอน และกลยุทธ์การประเมิน

CLO	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน
CLO1: อธิบายโครงสร้างหน่วยเสียง พยัญชนะและสระภาษาอังกฤษ	Inquiry based learning Short answer question Written report	สอบย่อย
CLO2: อธิบายการออกเสียง ภาษาอังกฤษที่เกิดจากการพูด ต่อเนื่อง	Inquiry based learning Short answer question Written report	สอบย่อย
CLO3: วิเคราะห์คุณลักษณะทางฉันทลักษณ์ของระบบเสียงภาษาอังกฤษ	Inquiry based learning Short answer question Written report Concept mapping	สอบย่อย
CLO4: นำเสนอผลงานด้วยสื่อดิจิทัล	Presentation	โครงงาน
CLO5: มีความรับผิดชอบในการเข้าเรียนและทำงาน ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้	Observation	กิจกรรมในชั้นเรียนและการทำโครงงาน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	ชี้แจงคำอธิบายรายวิชา จุดมุ่งหมาย แนวการสอน ข้อกำหนดต่าง ๆ รวมทั้ง วิธีการวัดและประเมินผล	3	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน : 1. ชี้แจงคำอธิบายรายวิชา จุดมุ่งหมาย แนวการสอน ข้อกำหนดต่างๆ รวมทั้ง วิธีการวัดและประเมินผล	ผศ.สุทธาสินี เกสรประทุม

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	ชี้แจงและทำความเข้าใจ นโยบายและระบบประกัน คุณภาพการเรียนการสอน		2. ชี้แจงและทำความเข้าใจ นโยบายและระบบประกัน คุณภาพการเรียนการสอน 3. จัดกิจกรรม Active Learning ระดมสมอง แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับ นักศึกษาเกี่ยวกับทฤษฎีทาง ภาษาศาสตร์ 4. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับ ทฤษฎีด้านสัทวิทยา 5. ศึกษานักวิชาการที่มี ชื่อเสียงทางด้านสัทวิทยา 6. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด และเฉลยร่วมกัน 7. สรุปเนื้อหาที่เรียน ทำ คำถามทบทวน และเฉลย คำถาม กิจกรรม/ใบงาน : - เขียน mind mapping ระบุทฤษฎีสัทวิทยา	
2	ความเป็นมาของการศึกษา ด้านสัทวิทยาระบบเสียง (1)	3	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ระดมสมองแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นกับนักศึกษา เกี่ยวกับแนวคิดทางวัจน ปฏิบัติศาสตร์ 2. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับ แนวคิดและความเป็นมาของ การศึกษาด้านสัทวิทยา ระบบเสียง 4. ให้นักศึกษานำเสนอ แนวคิดและความเป็นมาของ	ผศ.สุทธาสินี เกสรประทุม

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<p>การศึกษาด้านสัตววิทยา ระบบเสียง</p> <p>5. ซักถาม แสดงความ คิดเห็น และสรุปแนวคิดและ ความเป็นมาของการศึกษา ด้านสัตววิทยาระบบเสียง</p> <p>6. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด และเฉลยร่วมกัน</p> <p>7. สรุปเนื้อหาที่เรียน ทำ คำถามทบทวน และเฉลย คำถาม</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน : - ค้นคว้าข้อมูลออนไลน์ เกี่ยวกับทฤษฎีวิวัฒนาการ ศาสตร์</p>	
3	ความเป็นมาของการศึกษา ด้านสัตววิทยาระบบเสียง (2)	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <p>1. ระดมสมองแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นกับนักศึกษา เกี่ยวกับแนวคิดและความเป็น มาของการศึกษาด้านสัต ววิทยาระบบเสียง</p> <p>2. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับ แนวคิดและความเป็นมาของ การศึกษาด้านสัตววิทยา ระบบเสียง</p> <p>3. ยกตัวอย่างงานวิจัย เกี่ยวกับแนวคิดและความเป็น มาของการศึกษาด้านสัต ววิทยาระบบเสียง</p> <p>4. ให้นักศึกษาจับคู่เพื่อตอบ คำถามเกี่ยวกับแนวคิดและ</p>	ผศ.สุทธาสินี เกสรประทุม

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<p>ความเป็นมาของการศึกษาด้านสัตววิทยาระบบเสียง</p> <p>5. ซักถาม แสดงความคิดเห็น สรุปเนื้อหาเกี่ยวกับแนวคิดและความเป็นมาของการศึกษาด้านสัตววิทยาระบบเสียง</p> <p>6. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดและเฉลยร่วมกัน</p> <p>7. สรุปเนื้อหาที่เรียน ให้ทำคำถามทบทวน และเฉลยคำถาม</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <ul style="list-style-type: none"> - ตอบคำถามเกี่ยวกับแนวคิดและความเป็นมาของการศึกษาด้านสัตววิทยาระบบเสียง 	
4	การเรียงตัวของหน่วยเสียงกฎทางเสียง (1)	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับการเรียงตัวของหน่วยเสียงกฎทางเสียง 2. ยกตัวอย่างงานวิจัยเกี่ยวกับการเรียงตัวของหน่วยเสียงกฎทางเสียง 3. ให้นักศึกษาจับคู่เพื่อตอบคำถามเกี่ยวกับการเรียงตัวของหน่วยเสียงกฎทางเสียง 4. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดและเฉลยร่วมกัน 	ผศ.สุทธาสินี เกสรประทุม

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			5. ซักถาม แสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับการเรียงตัวของหน่วยเสียงกฎทางเสียง 6. สรุปเนื้อหาที่เรียน ให้ทำคำถามทบทวน และเฉลยคำถาม กิจกรรม/ใบงาน : ตอบคำถามเกี่ยวกับการเรียงตัวของหน่วยเสียงกฎทางเสียง	
5	การเรียงตัวของหน่วยเสียงกฎทางเสียง (2)	3	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับการเรียงตัวของหน่วยเสียงกฎทางเสียง 2. ยกตัวอย่างงานวิจัยเกี่ยวกับการเรียงตัวของหน่วยเสียงกฎทางเสียง 3. ให้นักศึกษาจับคู่เพื่อตอบคำถามเกี่ยวกับการเรียงตัวของหน่วยเสียงกฎทางเสียง 4. ซักถาม แสดงความคิดเห็น สรุปข้อมูลเกี่ยวกับการเรียงตัวของหน่วยเสียงกฎทางเสียง 5. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดและเฉลยร่วมกัน 6. สรุปเนื้อหาที่เรียน ให้ทำคำถามทบทวนและเฉลยคำถาม	ผศ.สุทธาสินี เกสรประทุม

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			กิจกรรม/ใบงาน : ตอบคำถามออนไลน์ผ่าน แอปพลิเคชันเกี่ยวกับการ เรียงตัวของหน่วยเสียงกฎ ทางเสียง	
6	การเรียงตัวของหน่วยเสียงกฎ ทางเสียง (3)	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับการเรียงตัวของหน่วยเสียงกฎทางเสียง 2. ยกตัวอย่างงานวิจัยเกี่ยวกับเกี่ยวกับการเรียงตัวของหน่วยเสียงกฎทางเสียง 3. ให้นักศึกษาจับคู่เพื่อตอบคำถามเกี่ยวกับการเรียงตัวของหน่วยเสียงกฎทางเสียง 4. ชักถาม แสดงความคิดเห็น สรุปรูปข้อมูลเกี่ยวกับการเรียงตัวของหน่วยเสียงกฎทางเสียง 5. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดและเฉลยร่วมกัน 6. สรุปรูปเนื้อหาที่เรียน ให้ทำคำถามทบทวนและเฉลยคำถาม <p>กิจกรรม/ใบงาน : ตอบคำถามเกี่ยวกับการเรียงตัวของหน่วยเสียงกฎทางเสียง</p>	ผศ.สุทธาสินี เกสรประทุม

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอนที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
7	การเรียงตัวของหน่วยเสียงกฎทางเสียง (4)	3	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับการเรียงตัวของหน่วยเสียงกฎทางเสียง 2. ยกตัวอย่างงานวิจัยเกี่ยวกับการเรียงตัวของหน่วยเสียงกฎทางเสียง 3. ให้นักศึกษาจับคู่เพื่อตอบคำถามเกี่ยวกับการเรียงตัวของหน่วยเสียงกฎทางเสียง 4. ชักถาม แสดงความคิดเห็น สรุปรายงานเกี่ยวกับการเรียงตัวของหน่วยเสียงกฎทางเสียง 5. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดและเฉลยร่วมกัน 6. สรุปรายงานที่เรียน ให้ทำคำถามทบทวนและเฉลยคำถาม กิจกรรม/ใบงาน : ตอบคำถามออนไลน์ผ่านแอปพลิเคชันเกี่ยวกับการเรียงตัวของหน่วยเสียงกฎทางเสียง	ผศ.สุทธาสินี เกสรประทุม
8	การทำงานของกฎทางเสียง (1)	3	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับการเรียงตัวของหน่วยเสียงกฎทางเสียง 2. ยกตัวอย่างงานวิจัยเกี่ยวกับการเรียงตัวของหน่วยเสียงกฎทางเสียง	ผศ.สุทธาสินี เกสรประทุม

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			3. ให้นักศึกษาจับคู่เพื่อตอบ คำถามเกี่ยวกับการเรียงตัว ของหน่วยเสียงกฎทางเสียง 4. ซักถาม แสดงความ คิดเห็น สรุปข้อมูลเกี่ยวกับ การเรียงตัวของหน่วยเสียง กฎทางเสียง 5. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด และเฉลยร่วมกัน 6. สรุปเนื้อหาที่เรียน ให้ทำ คำถามทบทวนและเฉลย คำถาม กิจกรรม/ใบงาน : ตอบคำถามเกี่ยวกับการเรียง ตัวของหน่วยเสียงกฎทาง เสียง	
9	การทำงานของกฎทางเสียง (2)	3	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับ การเรียงตัวของหน่วยเสียง กฎทางเสียง 2. ยกตัวอย่างงานวิจัย เกี่ยวกับการเรียงตัวของ หน่วยเสียงกฎทางเสียง 3. ให้นักศึกษาจับคู่เพื่อตอบ คำถามเกี่ยวกับการเรียงตัว ของหน่วยเสียงกฎทางเสียง 4. ซักถาม แสดงความ คิดเห็น สรุปข้อมูลเกี่ยวกับ การเรียงตัวของหน่วยเสียง กฎทางเสียง	ผศ.สุทธาสินี เกสรประทุม

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			5. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด และเฉลยร่วมกัน 6. สรุปเนื้อหาที่เรียน ให้ทำ คำถามทบทวนและเฉลย คำถาม กิจกรรม/ใบงาน : - ตอบคำถามออนไลน์ผ่าน แอปพลิเคชันเกี่ยวกับการ เรียงตัวของหน่วยเสียงกฎ ทางเสียง	
10	การทำงานของกฎทางเสียง (3)	3	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับ การเรียงตัวของหน่วยเสียง กฎทางเสียง 2. ยกตัวอย่างงานวิจัย เกี่ยวกับการเรียงตัวของ หน่วยเสียงกฎทางเสียง 3. ให้นักศึกษาจับคู่เพื่อตอบ คำถามเกี่ยวกับการเรียงตัว ของหน่วยเสียงกฎทางเสียง 4. ซักถาม แสดงความ คิดเห็น สรุปข้อมูลเกี่ยวกับ การเรียงตัวของหน่วยเสียง กฎทางเสียง 5. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด และเฉลยร่วมกัน 6. สรุปเนื้อหาที่เรียน ให้ทำ คำถามทบทวนและเฉลย คำถาม	ผศ.สุทธาสินี เกสรประทุม

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			กิจกรรม/ใบงาน : ตอบคำถามออนไลน์เกี่ยวกับการเรียงตัวของหน่วยเสียง กฎทางเสียง	
11	การทำงานของกฎทางเสียง (4)	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับการเรียงตัวของหน่วยเสียงกฎทางเสียง 2. ยกตัวอย่างงานวิจัยเกี่ยวกับการเรียงตัวของหน่วยเสียงกฎทางเสียง 3. ให้นักศึกษาจับคู่เพื่อตอบคำถามเกี่ยวกับการเรียงตัวของหน่วยเสียงกฎทางเสียง 4. ชักถาม แสดงความคิดเห็น สรุปรายละเอียดเกี่ยวกับการเรียงตัวของหน่วยเสียงกฎทางเสียง 5. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดและเฉลยร่วมกัน 6. สรุปรายละเอียดที่เรียน ให้ทำคำถามทบทวนและเฉลยคำถาม <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <ul style="list-style-type: none"> - ตอบคำถามเกี่ยวกับการเรียงตัวของหน่วยเสียงกฎทางเสียง - การสอบพูดปากเปล่า 	ผศ.สุทธาสินี เกสรประทุม

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอนที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
12	การวิเคราะห์ข้อมูลทาง สัตววิทยาภาษาอังกฤษ (1)	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับการวิเคราะห์ข้อมูลทางสัตววิทยาภาษาอังกฤษ 2. ยกตัวอย่างงานวิจัยเกี่ยวกับเกี่ยวกับการวิเคราะห์ข้อมูลทางสัตววิทยาภาษาอังกฤษ 3. ให้นักศึกษาจับคู่เพื่อตอบคำถามเกี่ยวกับการวิเคราะห์ข้อมูลทางสัตววิทยาภาษาอังกฤษ 4. ชักถาม แสดงความคิดเห็น สรุปข้อมูลเกี่ยวกับการวิเคราะห์ข้อมูลทางสัตววิทยาภาษาอังกฤษ 5. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดและเฉลยร่วมกัน 6. สรุปเนื้อหาที่เรียน ให้ทำคำถามทบทวนและเฉลยคำถาม <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <p>ตอบคำถามเกี่ยวกับการวิเคราะห์ข้อมูลทางสัตววิทยาภาษาอังกฤษ</p>	ผศ.สุทธาสินี เกสรประทุม
13	การวิเคราะห์ข้อมูลทาง สัตววิทยาภาษาอังกฤษ (2)	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับการวิเคราะห์ข้อมูลทางสัตววิทยาภาษาอังกฤษ 	ผศ.สุทธาสินี เกสรประทุม

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			2. ยกตัวอย่างงานวิจัย เกี่ยวกับการวิเคราะห์ข้อมูล ทางสถิติวิทยาภาษาอังกฤษ 3. ให้นักศึกษาจับคู่เพื่อตอบ คำถามเกี่ยวกับการวิเคราะห์ ข้อมูลทางสถิติวิทยา ภาษาอังกฤษ 4. ชักถาม แสดงความ คิดเห็น สรุปข้อมูลเกี่ยวกับ การวิเคราะห์ข้อมูลทาง สถิติวิทยาภาษาอังกฤษ 5. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด และเฉลยร่วมกัน 6. สรุปเนื้อหาที่เรียน ให้ทำ คำถามทบทวนและเฉลย คำถาม กิจกรรม/ใบงาน : ตอบคำถามออนไลน์ผ่าน แอปพลิเคชันเกี่ยวกับการ วิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติวิทยา ภาษาอังกฤษ	
14	การวิเคราะห์ข้อมูลทาง สถิติวิทยาภาษาอังกฤษ (3)	3	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับ การวิเคราะห์ข้อมูลทาง สถิติวิทยาภาษาอังกฤษ 2. ยกตัวอย่างงานวิจัย เกี่ยวกับเกี่ยวกับการ วิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติวิทยา ภาษาอังกฤษ 3. ให้นักศึกษาจับคู่เพื่อตอบ คำถามเกี่ยวกับการวิเคราะห์	ผศ.สุทธาสินี เกสรประทุม

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<p>ข้อมูลทางสัตววิทยา</p> <p>ภาษาอังกฤษ</p> <p>4. ชักถาม แสดงความคิดเห็น สรุปรูปข้อมูลเกี่ยวกับการวิเคราะห์ข้อมูลทางสัตววิทยาภาษาอังกฤษ</p> <p>5. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดและเฉลยร่วมกัน</p> <p>6. สรุปรูปเนื้อหาที่เรียน ให้ทำคำถามทบทวนและเฉลยคำถาม</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน : ตอบคำถามเกี่ยวกับการวิเคราะห์ข้อมูลทางสัตววิทยาภาษาอังกฤษ</p>	
15	การวิเคราะห์ข้อมูลทางสัตววิทยาภาษาอังกฤษ (4)	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <p>1. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับการวิเคราะห์ข้อมูลทางสัตววิทยาภาษาอังกฤษ</p> <p>2. ยกตัวอย่างงานวิจัยเกี่ยวกับการวิเคราะห์ข้อมูลทางสัตววิทยาภาษาอังกฤษ</p> <p>3. ให้นักศึกษาจับคู่เพื่อตอบคำถามเกี่ยวกับการวิเคราะห์ข้อมูลทางสัตววิทยาภาษาอังกฤษ</p> <p>4. ชักถาม แสดงความคิดเห็น สรุปรูปข้อมูลเกี่ยวกับการวิเคราะห์ข้อมูลทางสัตววิทยาภาษาอังกฤษ</p>	ผศ.สุทธาสินี เกสรประทุม

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			5. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด และเฉลยร่วมกัน 6. สรุปเนื้อหาที่เรียน ให้ทำ คำถามทบทวนและเฉลย คำถาม กิจกรรม/ใบงาน : - ตอบคำถามเกี่ยวกับการ วิเคราะห์ข้อมูลทางสัตววิทยา ภาษาอังกฤษ - นำเสนอ term project: Podcast	
16	สอบปลายภาค	3	ข้อสอบปรนัย จำนวน 30 ข้อ 30 คะแนน	ผศ.สุทธาสินี เกสรประทุม

2. การประเมินผลการเรียนรู้

ผลลัพธ์ การเรียนรู้	วิธีการวัดผล	น้ำหนักการประเมินผล (ร้อยละ)	
CLO1: อธิบายโครงสร้างหน่วย เสียงพยัญชนะและสระ ภาษาอังกฤษ	สอบย่อย	20	30
	สอบปลายภาค	10	
CLO2: อธิบายการออกเสียง ภาษาอังกฤษที่เกิดจากการพูด ต่อเนื่อง	สอบย่อย	20	30
	สอบปลายภาค	10	
CLO3: วิเคราะห์คุณลักษณะทาง ฉันทลักษณ์ของระบบเสียง ภาษาอังกฤษ	สอบย่อย	10	20
	สอบปลายภาค	10	
CLO4: นำเสนอผลงานด้วยสื่อ ดิจิทัล	โครงการ	10	10
CLO5: มีความรับผิดชอบในการ เข้าเรียนและทำงาน ปฏิบัติงาน ร่วมกับผู้อื่นได้	กิจกรรมในชั้นเรียนและโครงการ	10	10
รวม		100	100

รูปแบบการบันทึกผลการเรียน A-F S/U P

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1.1 สุทธาสินี เกสรประทุม. (2567). *เอกสารประกอบการเรียนสัทวิทยาภาษาอังกฤษ*. ศูนย์บริการสื่อและสิ่งพิมพ์กราฟิกไซท์. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

1.2 Roach, P. (2009). *English Phonetics and Phonology*. Cambridge: Cambridge University Press.

1.3 Ladefoged, P. (2004). *Vowels and Consonants*, 2nd edn., Oxford; Blackwell.

2. เอกสารและข้อมูลเสนอแนะ

2.1 Collins, B. and Mees, I. (2008). *Practical Phonetics and Phonology*, 2nd edn., London: Routledge.

2.2 Laver, J. (1994). *Principles of Phonetics*, Cambridge: Cambridge University Press.

2.3 Crystal, D. (2003). *English as a Global Language*, 2nd edn., Cambridge: Cambridge University Press.

3. ทรัพยากรอื่น ๆ

3.1 <https://youtu.be/LLZgmUc7LL4?si=SxeGlbMyfloBmwnQ>

3.2 <https://youtu.be/imH7hdOgxrU?si=JHReYtuQ0N8vZSLC>

3.3 <https://youtu.be/l7JjtO7-9dM?si=JEShRdQSTrmtLbJz>

4. การปรับปรุง / การพัฒนาทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (เพิ่มเติม)

ปรับปรุง/พัฒนาเอกสารประกอบการเรียน

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

นักศึกษาประเมินประสิทธิภาพการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา รวมถึงวิธีการสอน การจัดกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ วิธีการวัดและประเมินผล และข้อเสนอแนะเพื่อทำการปรับปรุงรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ใช้แบบประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ โดยมีคณะกรรมการประเมินที่แต่งตั้งโดยหลักสูตรภาษาอังกฤษ และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เป็นผู้ออกแบบแบบประเมิน เก็บรวบรวมข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูล รวมทั้งสะท้อนกลับสู่อาจารย์ผู้รับผิดชอบการสอน

3. การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินที่ได้จากข้อที่ 7.1 และ 7.2 มาปรับปรุงการเรียนการสอน โดยนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ประเมินข้อสอบรายวิชาให้ครอบคลุมและสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของรายวิชาและพิจารณาควบคู่กับรายละเอียดของรายวิชา (มคอ. 3) 2) ติดตามและตรวจสอบผลการเรียนของนักศึกษาทั้งภาพรวม และรายบุคคลในแต่ละรายวิชาของภาคเรียนนั้นๆ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1) อาจารย์ผู้สอนดำเนินการทวนสอบด้วยตนเอง ด้วยการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาตามวิธีการข้อ 7.4

2) กรณีที่ผลการเรียนรู้ของรายวิชายังไม่ได้ประสิทธิผล อาจารย์ผู้สอนจะให้โอกาสนักศึกษาปรับปรุงปรับปรุงแก้ไขได้ตามความจำเป็นเป็นรายกรณี