



## รายละเอียดของรายวิชา (SDU.OBE3)

รายวิชา สัมมนาภาษาและการสื่อสาร  
รหัสวิชา 1543901

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

## สารบัญ

หมวด	หน้า
<b>หมวดที่ 1</b>	<b>ข้อมูลทั่วไป</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. รหัสและชื่อรายวิชา</li> <li>2. จำนวนหน่วยกิต</li> <li>3. หมวดวิชา</li> <li>4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน</li> <li>5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน</li> <li>6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)</li> <li>7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)</li> <li>8. สถานที่เรียน</li> <li>9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด</li> </ol>
<b>หมวดที่ 2</b>	<b>จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</li> <li>2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</li> <li>3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา</li> </ol>
<b>หมวดที่ 3</b>	<b>ลักษณะและการดำเนินการ</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. คำอธิบายรายวิชา</li> <li>2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</li> <li>3. แนวคิดกระบวนการจัดการเรียนรู้</li> <li>4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</li> </ol>
<b>หมวดที่ 4</b>	<b>การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO<sub>s</sub>) กับระดับการเรียนรู้ (LL)</li> <li>2. ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO<sub>s</sub>) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO<sub>s</sub>)</li> <li>3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO) กลยุทธ์การสอน และกลยุทธ์การประเมิน</li> </ol>
<b>หมวดที่ 5</b>	<b>แผนการสอนและการประเมินผล</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. แผนการสอน</li> <li>2. การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้</li> </ol>
<b>หมวดที่ 6</b>	<b>ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ตำราและเอกสารหลัก</li> <li>2. เอกสารและข้อมูลเสนอแนะ</li> <li>3. ทรัพยากรอื่น ๆ</li> </ol>

## สารบัญ (ต่อ)

หมวด

หน้า

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน
3. การปรับปรุงการสอน
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
คณะ/โรงเรียน	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
หลักสูตร/สาขาวิชา	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและการสื่อสาร

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา  
1543901 สัมมนาภาษาและการสื่อสาร
2. จำนวนหน่วยกิต  
3 (2-2-5) หน่วยกิต
3. หมวดวิชา  
กลุ่มวิชาเฉพาะ วิชาบังคับ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน  
ชื่อ-สกุล : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภศิริ บุญประเวศ  
เบอร์โทร : 089 040 5585  
E-mail : Supasiri\_boo@dusit.ac.th
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน  
ภาคการศึกษาที่ 1 / ชั้นปีที่ 4
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)  
ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)  
ไม่มี
8. สถานที่เรียน
  - มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
  - วิทยาเขตสุพรรณบุรี
  - ศูนย์การศึกษา นครนายก
  - ศูนย์การศึกษา ลำปาง
  - ศูนย์การศึกษา ตรัง
  - ศูนย์การศึกษา หัวหิน
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด  
20 มิถุนายน 2567

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

#### 1.1 พุทธิพิสัย (Cognitive Domain)

1.1.1 มีความรู้ ความเข้าใจ ในการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารอย่างถูกต้องและเหมาะสม (PLO 1)

1.1.2 สามารถเรียนรู้ และประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการสื่อสารในการปฏิบัติงานได้อย่างสร้างสรรค์ (PLO 4)

#### 1.2 ทักษะพิสัย (Psychomotor Domain)

1.2.1 มีทักษะในการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (PLO 1)

1.2.2 มีทักษะการคิดแบบองค์รวม การคิดเชิงตรรกะ การคิดวิเคราะห์ และการแก้ปัญหา (PLO 1)

1.2.3 มีความตระหนักถึงสิทธิ บทบาทและหน้าที่ของตนเอง ตลอดจนเข้าใจเห็นคุณค่าและเคารพสิทธิของผู้อื่น (PLO 4)

1.2.4 มีทักษะในการประสานงานความร่วมมือในการทำงานเป็นทีม การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีทักษะในการแก้ปัญหาสังคมได้แก่ การรับรู้ปัญหา การเข้าใจปัญหาการเรียงลำดับความสำคัญของปัญหา และแสวงหาแนวทางการแก้ปัญหาอย่างสันติวิธี (PLO 4)

1.2.5 มีความเข้าใจในสังคมพหุวัฒนธรรม มีทักษะในการปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ตระหนักและเข้าใจในวัฒนธรรมของสังคมที่ตนเองอาศัยอยู่รวมทั้งเข้าใจความแตกต่างทางวัฒนธรรม และสามารถปรับตัวในสังคมพหุวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสม (PLO 2,4)

1.2.6 มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ การเลือกใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล และสื่อสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน (PLO 1,2)

1.2.7 มีความสามารถในการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ (PLO 1,2,4)

1.2.8 มีทักษะในการคิดคำนวณ การวิเคราะห์เชิงตัวเลข และเชิงเหตุผลที่เป็นตรรกะ (PLO 2)

#### 1.3 เจตพิสัย (Affective Domain)

1.3.1 มีคุณลักษณะตามค่านิยมไทยที่ดี ได้แก่ การประพฤติตนตามหลักคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐาน มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย รักษากฎหมาย มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงาม มีความกตัญญู มีสัมมาคารวะ รู้จักเคารพผู้ใหญ่ และรู้จักการรักชาติวัฒนธรรมและประเพณีไทย (PLO 1)

1.3.2 มีจิตสาธารณะ ได้แก่ คุณลักษณะการมีจิตใจเสียสละ มีสำนึกรับผิดชอบต่อส่วนรวม เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมเอื้ออาทร ใส่ใจเพื่อนและผู้อื่นให้ความร่วมมือต่อการเรียนการสอนและ กิจกรรมสาธารณะ (PLO 4)

1.3.3 มีความเป็นสวนดุสิต ได้แก่ การมีความรักและศรัทธาในองค์กร ดำรงตนอย่างมีศักดิ์ศรี มุ่งมั่น ท่วมเท ร่วมแรงใจเป็นหนึ่งเดียว ขยันอดทน พากเพียร ใฝ่รู้มีความประณีตพิถีพิถันและจริงจัง ในสิ่งที่ทำ มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม แสดงความเป็นผู้นำและความเป็นสวนดุสิตได้อย่างเหมาะสมในทุกสถานการณ์จนเป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณะ (PLO 4)

## 2. วัตถุประสงค์ในการปรับปรุงรายวิชา

ผู้สอนใช้วิธีการจัดการเรียนการสอน โดยใช้ Project Base Learning (PBL) และ Group discussion เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ แก้ปัญหา และเกิดความคิดสร้างสรรค์ในการเรียน นอกจากนี้ยังใช้รูปแบบการเรียนทั้งรูปแบบของการเผชิญหน้า (face-to-face) ในห้องเรียนและการเรียนรู้แบบออนไลน์ (online) นอกห้องเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้เติมเต็มความรู้ความสามารถตามจุดมุ่งหมายของรายวิชา

## 3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาจะได้ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับรายวิชา (CLOs)

1. CLO1 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้และทักษะด้านภาษาและการสื่อสารสู่การจัดงานสัมมนาได้
2. CLO2 สร้างสรรค์งานสัมมนาในรูปแบบใหม่หรือประเด็นใหม่เพื่อส่งเสริมเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ได้

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

หลักการและวิธีการจัดสัมมนาโดยใช้กระบวนการกลุ่มสัมพันธ์ วิเคราะห์ประเด็นสำคัญ และสภาพปัญหาด้านการใช้ภาษากับการสื่อสาร วิธีการแก้ไข และสรุปเป็นแนวทางพัฒนาเพื่อนำเสนอในรูปแบบการสัมมนาอย่างสร้างสรรค์ ฝึกปฏิบัติการทางด้านภาษาและการสื่อสารในหน่วยงานภายในองค์กร

Principles and methods of seminar organizing using group relationship process, analyze key issues and problems in language use and communication, how to solve them and summarize as development guidelines for creative presentation in seminar format, practice language and communication operations in the internal organization

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง	สอนเสริม
30 ชั่วโมง	30 ชั่วโมง	75 ชั่วโมง	-

### 3. แนวคิดกระบวนการจัดการเรียนรู้

แนวคิดกระบวนการจัดการเรียนรู้ในรายวิชานี้ ประกอบด้วย 1) การเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้และประยุกต์ใช้ทักษะการเขียนกับการทำงานที่หลากหลาย ทั้งงานทางวิชาการและงานสร้างสรรค์อื่นๆ 2) การเรียนรู้ด้วยการค้นคว้าเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเกิดความรู้และความเข้าใจด้วยตนเองอันจะก่อให้เกิดความรู้ที่ฝังลึกมากยิ่งขึ้น 3) การเรียนรู้ด้วยการฝึกฝนในสถานการณ์จริงเพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนการทำงานจริงและการทำงานร่วมกับผู้อื่น โดยออกแบบให้ผู้เรียนได้รับงานจากผู้ปฏิบัติงานจริงและดำเนินการตามที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### 4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

1. ทุกวันพุธ ระหว่างเวลา 13.00 -16.00 น. (3ชั่วโมง)  
ณ ห้องหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและการสื่อสาร อาคาร 1 ชั้น 2
2. Line id: supasiri\_boo
3. Facebook Pages / Instagram : Dr.Fai Supasiri Boonprawes

### หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

#### 4.1 ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) กับระดับการเรียนรู้ (LL)

ลำดับ (CLO)	คำอธิบายผลลัพธ์การเรียนรู้ CLO Statement	ระดับการเรียนรู้ Level of Learning
CLO 1	ประยุกต์ใช้องค์ความรู้และทักษะด้านภาษาและการสื่อสารสู่การจัดงานสัมมนาได้	Application
CLO 2	สร้างสรรค์งานสัมมนาในรูปแบบใหม่หรือประเด็นใหม่เพื่อส่งเสริมเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ได้	Synthesis

#### 4.2 ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)

ระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา Course-Level Learning Outcomes	ระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ในหลักสูตร Program-Level Learning Outcomes					
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
CLO1 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้และทักษะด้านภาษาและการสื่อสารสู่การจัดงานสัมมนาได้		✓				
CLO2 สร้างสรรค์งานสัมมนาในรูปแบบใหม่หรือประเด็นใหม่เพื่อส่งเสริมเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ได้			✓		✓	

หมายเหตุ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร (Program-Level Learning Outcomes : PLOs)

PLO 2 สื่อสารภาษาไทย และภาษาอังกฤษได้อย่างคล่องแคล่ว ถูกต้องทั้งด้านไวยากรณ์ ด้านความหมาย และเหมาะสมกับบริบททางสังคมและทางวัฒนธรรม

PLO 3 สร้างนวัตกรรมทางด้านภาษาและการสื่อสารสำหรับเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์

PLO 5 ปฏิบัติงานด้านภาษาและการสื่อสารโดยมุ่งเน้นความถูกต้องตามหลักวิชาการ หลักจรรยาบรรณ และหลักกฎหมาย แสดงออกถึงความมีคุณธรรมและจริยธรรม

## 4.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO) กลยุทธ์การสอน และกลยุทธ์การประเมิน

CLO	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน
CLO1 ประยุกต์ใช้ องค์ความรู้และ ทักษะด้านภาษา และการสื่อสารสู่ การจัดงานสัมมนา ได้	1. การสอนแบบห้องเรียนกลับด้าน (Flipped Classroom) ด้วยการใช้เทคโนโลยี เช่น WBSC-LMS Microsoft Teams Microsoft Sway Padlet เป็นต้น	1.1 การตอบคำถาม การแสดงความคิดเห็นผ่าน เทคโนโลยี การสื่อสารและ สารสนเทศ 1.2 การทำแบบฝึกหัด / ข้อสอบ 1.3 การสรุปองค์ความรู้ / การสะท้อนคิด
	2. เรียนรู้จากกรณีศึกษา (Case Study)	2.1 การนำเสนอผลการศึกษา 2.2 การสรุปองค์ความรู้ / การสะท้อนคิด
	3. การเรียนการสอนแบบเน้นงาน (Task-based) เน้นโครงการงาน (Project-based)	3.1 การประเมินชิ้นงานและ โครงการ
CLO2 สร้างสรรค์ งานสัมมนาใน รูปแบบใหม่หรือ ประเด็นใหม่เพื่อ ส่งเสริมเศรษฐกิจ เชิงสร้างสรรค์ได้	1. การใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based) เพื่อฝึกให้ผู้เรียนได้คิดเชิงออกแบบ และคิดแก้ปัญหาเพื่อนำเสนอนวัตกรรมสำหรับเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์	1.1 การตอบคำถาม และการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน 1.2 การทำแบบฝึกหัด / ข้อสอบ 1.3 ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของนักศึกษา 1.4 การจัดทำโครงการงานหรือชิ้นงาน
	2. การฝึกปฏิบัติ (Project Base) การออกแบบนวัตกรรมทางด้านภาษาและการสื่อสารสำหรับเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์	2.1 ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของนักศึกษา 2.2 การนำเสนอนวัตกรรม
	3. การฝึกออกแบบนวัตกรรมสำหรับหน่วยงานภายใน และภายนอก จากการทำงานจริง (Work-Integrated Learning)	3.1 การประเมินจากการออกแบบนวัตกรรมสำหรับหน่วยงาน 3.2 การนำเสนอนวัตกรรมสำหรับหน่วยงาน
	4. เรียนรู้จากกรณีศึกษา (Case Study) เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างนวัตกรรม	4.1 การนำเสนอผลการศึกษา 4.2 การสรุปองค์ความรู้ / การสะท้อนคิด



## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

## 1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอนที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	ปฐมนิเทศ รายละเอียดรายวิชา	4	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.ผู้สอนชี้แจงกฎเกณฑ์ กติกา และรายละเอียดการเรียนการสอนในรายวิชา</li> <li>2.ผู้สอนประเมินความรู้ความเข้าใจเบื้องต้นของผู้เรียนที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา</li> <li>3.ผู้เรียนค้นคว้ารูปแบบการสัมมนาในปัจจุบัน</li> <li>4.ผู้เรียนและผู้สอนอภิปรายร่วมกัน ในประเด็น รูปแบบของการสัมมนาในปัจจุบัน และประโยชน์ของการสัมมนา</li> </ol> <p><b>กิจกรรม/ใบงาน :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.แบบทดสอบก่อนเรียน</li> </ol>	ผศ.ดร.ศุภศิริ บุญประเวศ
2	ความรู้เบื้องต้นการสัมมนา -เป้าหมายของการจัดสัมมนา -หลักการและวิธีการจัดสัมมนา -รูปแบบการจัดสัมมนาที่ได้รับ ความนิยมในปัจจุบัน	4	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้สอนบรรยายความหมายของสัมมนา จุดมุ่งหมายของสัมมนา ขอบเขตและวิธีการจัดสัมมนา รูปแบบการจัดสัมมนา พร้อมยกตัวอย่างหัวข้อการสัมมนาที่ได้รับความสนใจในปัจจุบัน</li> <li>2. ผู้เรียนแบ่งกลุ่มย่อยสืบค้น <b>ข้อมูลบนเว็บไซต์</b> เกี่ยวกับการสัมมนาที่กำลังจะมีขึ้นและน่าสนใจ โดยผู้เรียนสามารถเข้าร่วมได้ และนำเสนอหน้าชั้นเรียน</li> <li>3. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปเนื้อหา และมอบหมายให้ผู้เรียนค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติม</li> </ol> <p><b>กิจกรรม/ใบงาน :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การนำเสนอรูปแบบการจัดสัมมนาและหัวข้อการสัมมนาที่มีแนวโน้มในปัจจุบันและอนาคตหน้าชั้นเรียน</li> </ol>	ผศ.ดร.ศุภศิริ บุญประเวศ
3	การวิเคราะห์ประเด็นสำคัญ และสภาพปัญหาการใช้ภาษา และการสื่อสาร	4	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.ผู้เรียนแบ่งกลุ่มกลุ่มละ 3 คน สืบค้นสภาพปัญหาในการใช้ภาษาและการสื่อสารในปัจจุบัน</li> </ol>	ผศ.ดร.ศุภศิริ บุญประเวศ

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอนที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<p>เพื่อนำเสนอหน้าชั้นเรียน</p> <p>2.ผู้เรียนแต่ละกลุ่มช่วยกัน เสนอแนะแนวทางแก้ไขจาก ปัญหาที่เกิดขึ้น</p> <p>3.ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกัน อภิปรายประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้น</p> <p>4.ผู้สอนเปิดคลิปเสียงจาก <u>English Discoveries</u> ให้ผู้เรียน ฟัง จากนั้นสอบถามผู้เรียน เกี่ยวกับอุปสรรคในการรับสาร จากสารดังกล่าว</p> <p>5.ผู้สอนมอบหมายประเด็นการ สัมมนาในครั้งต่อไป คือ “การ สื่อสารผ่านสื่อออนไลน์”</p> <p><b>กิจกรรม/ใบงาน :</b></p> <p>1.การวิเคราะห์สภาพปัญหาการใช้ภาษาและการสื่อสารในปัจจุบัน</p>	
4	<p>การสัมมนาการใช้ภาษาและการสื่อสาร เรื่อง “การสื่อสารผ่านสื่อออนไลน์”</p> <p>-วิเคราะห์ประเด็นสำคัญ</p> <p>-สภาพปัญหา</p> <p>-วิธีการแก้ไข</p> <p>-แนวทางการพัฒนา</p>	4	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b></p> <p>1.ผู้เรียนดำเนินการสัมมนาเรื่อง “ด้านการสื่อสารผ่านสื่อออนไลน์” โดยนำเสนอประเด็น ดังนี้</p> <p>-วิเคราะห์ประเด็นสำคัญ</p> <p>-สภาพปัญหา</p> <p>-วิธีการแก้ไข</p> <p>-แนวทางการพัฒนา</p> <p>2.ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกัน สะท้อนคิดจากการสัมมนา</p> <p>3.ผู้สอนมอบหมายประเด็นการ สัมมนาในครั้งต่อไป คือ “การ อ่านกับสังคมไทย”</p> <p><b>กิจกรรม/ใบงาน :</b></p> <p>1.การวิเคราะห์สภาพปัญหาการใช้ภาษาและการสื่อสารในปัจจุบัน</p>	ผศ.ดร.ศุภศิริ บุญประเวศ
5	<p>การสัมมนาการใช้ภาษาและการสื่อสาร เรื่อง “การอ่านกับสังคมไทย”</p> <p>-วิเคราะห์ประเด็นสำคัญ</p> <p>-สภาพปัญหา</p> <p>-วิธีการแก้ไข</p> <p>-แนวทางการพัฒนา</p>	4	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b></p> <p>1.ผู้เรียนดำเนินการสัมมนาเรื่อง “การอ่านกับสังคมไทย” โดย นำเสนอประเด็น ดังนี้</p> <p>-วิเคราะห์ประเด็นสำคัญ</p> <p>-สภาพปัญหา</p> <p>-วิธีการแก้ไข</p>	ผศ.ดร.ศุภศิริ บุญประเวศ

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอนที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			-แนวทางการพัฒนา 2.ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกัน สะท้อนคิดจากการสัมมนา 3.ผู้สอนมอบหมายประเด็นการ สัมมนาในครั้งต่อไป คือ “การ สื่อสารกับงานบริการ” <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> 1.รายงานสรุปการสัมมนา (รายบุคคล) 2.การจัดสัมมนา	
6	การสัมมนาการใช้ภาษาและ การสื่อสาร เรื่อง <b>“การสื่อสาร กับงานบริการ”</b> -วิเคราะห์ประเด็นสำคัญ -สภาพปัญหา -วิธีการแก้ไข -แนวทางการพัฒนา	4	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1.ผู้เรียนดำเนินการสัมมนาเรื่อง <b>“การสื่อสารกับงานบริการ”</b> โดยนำเสนอประเด็น ดังนี้ -วิเคราะห์ประเด็นสำคัญ -สภาพปัญหา -วิธีการแก้ไข -แนวทางการพัฒนา 2.ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกัน สะท้อนคิดจากการสัมมนา 3.ผู้สอนมอบหมายประเด็นการ สัมมนาในครั้งต่อไป คือ “การใช้ ภาษากับวัฒนธรรมไทย” <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> 1.รายงานสรุปการสัมมนา (รายบุคคล) 2.การจัดสัมมนา	ผศ.ดร.ศุภศิริ บุญประเวช
7	การสัมมนาการใช้ภาษาและ การสื่อสาร เรื่อง <b>“การใช้ ภาษากับวัฒนธรรมไทย”</b> -วิเคราะห์ประเด็นสำคัญ -สภาพปัญหา -วิธีการแก้ไข -แนวทางการพัฒนา	4	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1.ผู้เรียนดำเนินการสัมมนาเรื่อง <b>“การใช้ภาษากับวัฒนธรรม ไทย”</b> โดยนำเสนอประเด็น ดังนี้ -วิเคราะห์ประเด็นสำคัญ -สภาพปัญหา -วิธีการแก้ไข -แนวทางการพัฒนา 2.ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกัน สะท้อนคิดจากการสัมมนา 3.ผู้สอนมอบหมายประเด็นการ สัมมนาในครั้งต่อไป คือ “ปัญหา การสื่อสารของคนต่างเจน” <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> 1.รายงานสรุปการสัมมนา	ผศ.ดร.ศุภศิริ บุญประเวช

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอนที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			(รายบุคคล) 2.การจัดสัมมนา	
8	การสัมมนาการใช้ภาษาและการสื่อสาร เรื่อง “ปัญหาการสื่อสารของคนต่างเจน” -วิเคราะห์ประเด็นสำคัญ -สภาพปัญหา -วิธีการแก้ไข -แนวทางการพัฒนา	4	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1.ผู้เรียนดำเนินการสัมมนาเรื่อง “ปัญหาการสื่อสารของคนต่างเจน” โดยนำเสนอประเด็น ดังนี้ -วิเคราะห์ประเด็นสำคัญ -สภาพปัญหา -วิธีการแก้ไข -แนวทางการพัฒนา 2.ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสะท้อนคิดจากการสัมมนา <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> 1.รายงานสรุปการสัมมนา (รายบุคคล) 2.การจัดสัมมนา	ผศ.ดร.ศุภศิริ บุญประเวศ
9	การฝึกปฏิบัติการจัดสัมมนา ครั้งที่ 1 ณ ลาน Monster OWL	4	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1.แบ่งผู้เรียนออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 8 คน โดยให้แต่ละกลุ่มคิดประเด็นการสัมมนาจาก 1.1 การสำรวจประเด็นที่สนใจจากกลุ่มเป้าหมาย 1.2 การสังเคราะห์จากเอกสาร/ข้อมูลต่างๆ 1.3 การสรุปหัวข้อการสัมมนา 2.ผู้เรียนแต่ละกลุ่มจะต้องเชิญวิทยากรและวางแผนในการเผยแพร่งานของตน ให้เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการ 3.ผู้เรียนแต่ละกลุ่มจัดสัมมนาและสรุปผลการสัมมนาในรูปแบบของรายงาน 4.ผู้เรียนประเมินผลความพึงพอใจในการจัดสัมมนา 5.ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสะท้อนคิดจากการสัมมนา <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> 1.รายงานสรุปการสัมมนา (รายกลุ่ม) 2.การจัดสัมมนา	ผศ.ดร.ศุภศิริ บุญประเวศ
10	การฝึกปฏิบัติการจัดสัมมนา ครั้งที่ 2 ณ ลาน Monster		<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1.ผู้เรียนกลุ่ม 1 จัดสัมมนาตามที่	

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	OWL		<p>กลุ่มตนเองนำเสนอ และสรุปผล การสัมมนาในรูปแบบของ รายงาน</p> <p>2.ผู้เรียนประเมินผลความพึงพอใจในการจัดสัมมนา</p> <p>3.ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกัน สะท้อนคิดจากการสัมมนา</p> <p><b>กิจกรรม/ใบงาน :</b></p> <p>1.รายงานสรุปการสัมมนา (รายกลุ่ม)</p> <p>2.การจัดสัมมนา</p>	
11	การฝึกปฏิบัติการจัดสัมมนา ครั้งที่ 3 ณ ลาน Monster OWL	4	<p><b>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน :</b></p> <p>1.ผู้เรียนกลุ่ม 2 จัดสัมมนาตามที่ กลุ่มตนเองนำเสนอ และสรุปผล การสัมมนาในรูปแบบของ รายงาน</p> <p>2.ผู้เรียนประเมินผลความพึงพอใจในการจัดสัมมนา</p> <p>3.ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกัน สะท้อนคิดจากการสัมมนา</p> <p><b>กิจกรรม/ใบงาน :</b></p> <p>1.รายงานสรุปการสัมมนา (รายกลุ่ม)</p> <p>2.การจัดสัมมนา</p>	ผศ.ดร.ศุภศิริ บุญประเวช
12	การฝึกปฏิบัติการจัดสัมมนา ครั้งที่ 4 ณ ลาน Monster OWL	4	<p><b>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน :</b></p> <p>1.ผู้เรียนกลุ่ม 3 จัดสัมมนาตามที่ กลุ่มตนเองนำเสนอ และสรุปผล การสัมมนาในรูปแบบของ รายงาน</p> <p>2.ผู้เรียนประเมินผลความพึงพอใจในการจัดสัมมนา</p> <p>3.ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกัน สะท้อนคิดจากการสัมมนา</p> <p><b>กิจกรรม/ใบงาน :</b></p> <p>1.รายงานสรุปการสัมมนา (รายกลุ่ม)</p> <p>2.การจัดสัมมนา</p>	ผศ.ดร.ศุภศิริ บุญประเวช
13	การฝึกปฏิบัติการจัดสัมมนา ครั้งที่ 5 ณ ลาน Monster OWL	4	<p><b>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน :</b></p> <p>1.ผู้เรียนกลุ่ม 4 จัดสัมมนาตามที่ กลุ่มตนเองนำเสนอ และสรุปผล การสัมมนาในรูปแบบของ รายงาน</p>	ผศ.ดร.ศุภศิริ บุญประเวช

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอนที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			2.ผู้เรียนประเมินผลความพึงพอใจในการจัดสัมมนา 3.ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสะท้อนคิดจากการสัมมนา <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> 1.รายงานสรุปการสัมมนา (รายกลุ่ม) 2.การจัดสัมมนา	
14	การฝึกปฏิบัติการจัดสัมมนา ครั้งที่ 6 ณ ลาน Monster OWL	4	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1.ผู้เรียนกลุ่ม 5 จัดสัมมนาตามที่กลุ่มตนเองนำเสนอ และสรุปผลการสัมมนาในรูปแบบของรายงาน 2.ผู้เรียนประเมินผลความพึงพอใจในการจัดสัมมนา 3.ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสะท้อนคิดจากการสัมมนา <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> 1.รายงานสรุปการสัมมนา (รายกลุ่ม) 2.การจัดสัมมนา	ผศ.ดร.ศุภศิริ บุญประเวช
15	การฝึกปฏิบัติการจัดสัมมนา ครั้งที่ 7 ณ ลาน Monster OWL	4	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1.ผู้เรียนกลุ่ม 6 จัดสัมมนาตามที่กลุ่มตนเองนำเสนอ และสรุปผลการสัมมนาในรูปแบบของรายงาน 2.ผู้เรียนประเมินผลความพึงพอใจในการจัดสัมมนา 3.ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสะท้อนคิดจากการสัมมนา <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> 1.รายงานสรุปการสัมมนา (รายกลุ่ม) 2.การจัดสัมมนา	ผศ.ดร.ศุภศิริ บุญประเวช

## 2. การประเมินผลการเรียนรู้

ผลลัพธ์ การเรียนรู้	วิธีการวัดผล	น้ำหนักการประเมินผล (ร้อยละ)	
CLO1 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ และทักษะด้านภาษาและการ	1. นักศึกษาเข้าฟังการสัมมนาในรูปแบบออนไลน์ จำนวน 1 ครั้ง	10	

สื่อสารสู่การจัดงานสัมมนาได้	และออนไลน์ จำนวน 1 ครั้ง ซึ่งจัดโดยหน่วยงานภายนอก เป็นการเรียนรู้จากกรณีศึกษา (Case Study) จากนั้นนำมาสรุปเป็นองค์ความรู้ที่ได้รับ		
	2. สืบค้นองค์ความรู้จากหัวข้อที่กำหนด ได้แก่ 1)การอ่านกับสังคมไทย 2)การสื่อสารกับงานบริการ 3)การใช้ภาษาและวัฒนธรรมไทย 4)ปัญหาการสื่อสารกับคนต่างเจน จากนั้นสังเคราะห์และนำเสนอในรูปแบบของอินโฟกราฟฟิก เพื่อนำมาสัมมนาร่วมกัน	40	
	3.เรียนรู้ และแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ร่วมกันในชั้นเรียน	10	
CLO2 สร้างสรรค์งานสัมมนาในรูปแบบใหม่หรือประเด็นใหม่ เพื่อส่งเสริมเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ได้	1.นักศึกษาเข้าฟังการสัมมนาในรูปแบบออนไลน์ จำนวน 1 ครั้ง และออนไลน์ จำนวน 1 ครั้ง ซึ่งจัดโดยหน่วยงานภายนอก เป็นการเรียนรู้จากกรณีศึกษา (Case Study) จากนั้นนำเสนอแนวทางการจัดสัมมนาในรูปแบบใหม่ เพื่อส่งเสริมเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ได้	10	
	2.จัดสัมมนาประเด็นใหม่เพื่อส่งเสริมเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ และสรุปผลการสัมมนา	30	
<b>รวม</b>			100

รูปแบบการบันทึกผลการเรียน

 A-F S/U P

## หมวดที่ 6 ทฤษฎีการประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำราและเอกสารหลัก

1.1 ญัฐพล ม่วงท่า. (2567). CUSTOMER RELATIONSHIP MARKETING การตลาดแบบใส่ใจ ลูกค้าใหม่เพิ่ม ลูกค้าเดิมบอกต่อ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ Shortcut.

### 2. เอกสารและข้อมูลเสนอแนะ

2.1 เกรียงไกร กาญจนะโกคิน. (2562). Hybrid event marketing : When digital and event become one. กรุงเทพฯ : นพลักษณ์.

2.2 พีระวัฒน์ อรุณีพัฒน์พงศ์. (2566). Story Marketing 2nd Edition ทำการตลาดผ่าน 'เรื่องเล่า' ต้องรู้จักการ 'เล่าเรื่อง' อย่างชาญฉลาด. กรุงเทพฯ : ไอดีซี พรีเมียร์.

### 3. ทฤษฎีการอื่น ๆ

3.1 <http://www.dusit.ac.th/learning-resources>

3.2 <https://www.car.chula.ac.th/>

3.3 <http://tdc.thailis.or.th/tdc/basic.php>

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1) นักศึกษาประเมินอาจารย์ผู้สอนด้วยแบบประเมิน 2) นักศึกษาประเมินตนเองด้วยแบบประเมิน

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1) อาจารย์ผู้สอนประเมินผ่านการสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา การอภิปรายโต้ตอบ การตอบคำถามในชั้นเรียน 2) อาจารย์ผู้สอนประเมินผ่านผลการทดสอบปลายภาค

### 3. การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินที่ได้จากข้อที่ 1 และ 2 มาปรับปรุงการเรียนการสอน โดยนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป



#### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ผู้สอนพิจารณาคะแนนจากผลคะแนนก่อนเรียน หลังเรียน และคะแนนเก็บ เพื่อทบทวนการจัดการเรียนการสอนให้มีมาตรฐาน และส่งผลต่อประสิทธิภาพของนักศึกษา

#### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1) อาจารย์ผู้สอนดำเนินการทวนสอบรายวิชาด้วยตนเอง ด้วยการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาตามวิธีการข้อ 4

2) กรณีที่ผลการเรียนรู้ของรายวิชายังไม่ได้ประสิทธิผล อาจารย์ผู้สอนจะให้โอกาสนักศึกษาปรับปรุงแก้ไขได้ตามความจำเป็นเป็นรายกรณี