



รายละเอียดของรายวิชา (SDU.OBE3)

รายวิชา ภาษาอังกฤษในยุคดิจิทัล

รหัสวิชา 1551629

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป <ol style="list-style-type: none"> 1. รหัสและชื่อรายวิชา 2. จำนวนหน่วยกิต 3. หมวดวิชา 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) 8. สถานที่เรียน 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 	3
หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ <ol style="list-style-type: none"> 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา 3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา 	4
หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ <ol style="list-style-type: none"> 1. คำอธิบายรายวิชา 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา 3. แนวคิดกระบวนการจัดการเรียนรู้ 4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล 	5
หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา <ol style="list-style-type: none"> 1. ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO_s) กับระดับการเรียนรู้ (LL) 2. ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO_s) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO_s) 3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO) กลยุทธ์การสอน และกลยุทธ์การประเมิน 	6
หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล <ol style="list-style-type: none"> 1. แผนการสอน 2. การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ 	8

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	12
1. ตำราและเอกสารหลัก	
2. เอกสารและข้อมูลเสนอแนะ	
3. ทรัพยากรอื่น ๆ	
หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	13
1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา	
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน	
3. การปรับปรุงการสอน	
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา	
การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา	

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
คณะ/โรงเรียน	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
หลักสูตร/สาขาวิชา	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและการสื่อสาร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
1551629 ภาษาอังกฤษในยุคดิจิทัล
- จำนวนหน่วยกิต
3 (3-0-6) หน่วยกิต
- หมวดวิชา
กลุ่มวิชาเฉพาะ วิชาบังคับ
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
ชื่อ-สกุล : ผศ.ดร.สรพล จิระสวัสดิ์
เบอร์โทร : 02-244-5857
E-mail: sarapol_chi@dusit.ac.th
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567/ ชั้นปีที่ 1
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
- สถานที่เรียน
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
26 มิถุนายน 2567

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ภาษาอังกฤษ สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับบริบทที่หลากหลาย โดยมีความตระหนักรู้ถึงความแตกต่างทางด้านวัฒนธรรมของบุคคลที่สื่อสารด้วย ผ่านเครื่องมือและช่องทางสื่อสารยุคดิจิทัล

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เป็นการปรับปรุงรายวิชาตามแนวคิดการศึกษาแบบเน้นผลลัพธ์ (Outcome-Based Education - OBE) โดยตั้งเป้าหมายว่าหลังการศึกษารายวิชานี้ นักศึกษาจะสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษในบริบทต่างๆ ด้วยเครื่องมือต่างๆ ที่นิยมใช้ในยุคดิจิทัลได้ อย่างถูกต้อง และเหมาะสม เช่น การติดต่อแบบเห็นหน้า การติดต่อทางโทรศัพท์ ทางจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ ทางข้อความสั้น หรือการสื่อสารผ่านวิดีโอ เป็นต้น

3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาจะได้ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับรายวิชา (CLOs)

1. CLO 1 อธิบายถึงคำศัพท์ สำนวน ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ และวัฒนธรรมของประเทศที่ใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง (PLO 1)
2. CLO 2 สื่อสารภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่างๆ ด้วยเครื่องมือดิจิทัลประเภทต่างๆ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม (PLO 2)
3. CLO 3 ค้นหา เรียนรู้ และปรับใช้สื่อภาษาอังกฤษ โดยคำนึงถึงความถูกต้องตามหลักวิชาการ หลักจรรยาบรรณ และหลักกฎหมาย (PLO 5)

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

การฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในบริบทและสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ในยุคดิจิทัลและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

Practice English listening, speaking, reading, and writing skills for communication in different contexts and situations, using English for learning in the digital age and for life-long learning

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง	สอนเสริม
45 ชั่วโมง	-	90 ชั่วโมง	-

3. แนวคิดกระบวนการจัดการเรียนรู้

ดำเนินการเรียนการสอนแบบ Blended Learning โดยนำเนื้อหาและแบบฝึกหัดที่ให้ผลป้อนกลับอัตโนมัติไปไว้ในระบบออนไลน์ (WBSC, MS Teams) และมอบหมายให้นักศึกษาเข้าไปศึกษาก่อนเข้าชั้นเรียน ขณะที่ในชั้นเรียน จะเน้นการปฏิบัติ การใช้ภาษาอังกฤษ และการมีปฏิสัมพันธ์ โดยนักศึกษามุ่งเน้นการความรู้คำศัพท์และไวยากรณ์ที่เรียนมาแล้วมาใช้ในห้องเรียน

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

พูดคุย ตอบคำถาม อธิบายเพิ่มเติม แนะนำแหล่งเรียนรู้อื่นให้กับนักศึกษา โดยนักศึกษาสามารถเข้าพบได้ทุกวันจันทร์ ระหว่างเวลา 09.00-12.00 น. (3 ชั่วโมง) ณ ห้องหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและการสื่อสาร อาคาร 1 ชั้น 2 โดยไม่ต้องนัดหมายล่วงหน้า

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

4.1 ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) กับระดับการเรียนรู้ (LL)

ลำดับ (CLO)	คำอธิบายผลลัพธ์การเรียนรู้ CLO Statement	ระดับการเรียนรู้ Level of Learning
CLO 1	อธิบายถึงคำศัพท์ สำนวน ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ และวัฒนธรรมของประเทศที่ใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง	จดจำ เข้าใจ
CLO 2	สื่อสารภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่างๆ ด้วยเครื่องมือดิจิทัลประเภทต่างๆ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	เข้าใจ ปรับใช้
CLO 3	ค้นหา เรียนรู้ และปรับใช้สื่อภาษาอังกฤษ โดยคำนึงถึงความถูกต้องตามหลักวิชาการ หลักจรรยาบรรณ และหลักกฎหมาย	เข้าใจ ปรับใช้

4.2 ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)

ระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา Course-Level Learning Outcomes	ระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ในหลักสูตร Program-Level Learning Outcomes					
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
CLO1 อธิบายถึงคำศัพท์ สำนวน ไวยากรณ์ ภาษาอังกฤษ และวัฒนธรรมของประเทศที่ใช้ ภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง	√					
CLO2 สื่อสารภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่างๆ ด้วย เครื่องมือดิจิทัลประเภทต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม		√				
CLO3 ค้นหา เรียนรู้ และปรับใช้สื่อภาษาอังกฤษ โดย คำนึงถึงความถูกต้องตามหลักวิชาการ หลัก จรรยาบรรณ และหลักกฎหมาย					√	

หมายเหตุ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร (Program-Level Learning Outcomes : PLOs)

PLO 1 อธิบายความรู้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และนิเทศศาสตร์พื้นฐานได้อย่างถูกต้อง

PLO 2 สื่อสารภาษาไทย และภาษาอังกฤษได้อย่างคล่องแคล่ว ถูกต้องทั้งด้านไวยากรณ์ ด้านความหมาย และเหมาะสมกับบริบททางสังคมและทางวัฒนธรรม

PLO 5 ปฏิบัติงานด้านภาษาและการสื่อสาร โดยมุ่งเน้นความถูกต้องตามหลักวิชาการ หลักจรรยาบรรณ และหลักกฎหมาย แสดงออกถึงคุณธรรมและจริยธรรมร่วมมือ

4.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO) กลยุทธ์การสอน และกลยุทธ์การประเมิน

CLO	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน
CLO1 อธิบายถึง คำศัพท์ สำนวน ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ และวัฒนธรรมของประเทศที่ใช้ ภาษาอังกฤษได้อย่าง ถูกต้อง	1. การบรรยาย และการอภิปราย โดยผู้สอนและผู้เชี่ยวชาญในสาขา 2. จัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้ เข้าใจ และอธิบายได้ 3. การสอนแบบห้องเรียนกลับด้าน (Flipped Classroom) และแบบผสมผสาน (Blended Learning) ด้วยการใช้เทคโนโลยี เช่น WBS-C-LMS Microsoft Teams, Microsoft Sway, และ Padlet	1. การประเมินด้วยแบบฝึกหัดและแบบทดสอบแบบให้ผลตอบกลับอัตโนมัติผ่านเทคโนโลยีการสื่อสารและสารสนเทศ 2. การประเมินด้วยการสังเกตการณ์มีส่วนร่วมของนักศึกษา
CLO2 สื่อสาร ภาษาอังกฤษใน สถานการณ์ต่างๆ ด้วย เครื่องมือดิจิทัล ประเภทต่างๆ ได้อย่าง ถูกต้องเหมาะสม	1. ฝึกปฏิบัติในห้องเรียนภายใต้บทบาทสมมติ (Role plays)	1. ประเมินตามสภาพจริงจากผลงานและการปฏิบัติของนักศึกษา 2. การทดสอบ และการทำกิจกรรมระหว่างเรียน
CLO3 ค้นหา เรียนรู้ และปรับใช้สื่อ ภาษาอังกฤษ โดย คำนึงถึงความถูกต้องตามหลักวิชาการ หลักจรรยาบรรณ และหลักกฎหมาย	1. การเรียนการสอนแบบเน้นงาน (Task-based) เน้นโครงงาน (Project-based) 2. การเรียนการสอนแบบร่วมมือ (Cooperative) และการเรียนการสอนแบบร่วมกัน (Collaborative)	1. การประเมินชิ้นงานและ โครงการ 2. การให้นักศึกษาประเมินตนเอง (Self-assessment) และประเมินนักศึกษาอื่น (Peer-assessment)

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	Orientation Greetings	3	<p>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนอธิบาย คำอธิบายรายวิชา เนื้อหา การวัดและประเมินผล การประกันคุณภาพในรายวิชานี้ 2. ผู้สอนอธิบายวิธีการเรียนรู้แบบ Hybrid/ flipped classroom ผ่านระบบ Microsoft Teams และ WBSC 3. ผู้สอนทำการบรรยาย ตั้งคำถาม และนำการอภิปรายซักถามภายในชั้นเรียน 4. ผู้เรียนฝึกการทักทายและการแนะนำตัวเองด้วยวาจาเป็นภาษาอังกฤษ <p>กิจกรรม/ใบงาน : บทบาทสมมติในการแนะนำตนเอง</p>	ผศ.ดร.สรพล จิระสวัสดิ์
2	Talking about families	3	<p>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน: ผู้สอนทำการบรรยาย ตั้งคำถาม และนำการอภิปรายซักถามภายในชั้นเรียน ในหัวข้อครอบครัว</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน: บทบาทสมมติเรื่องการพูดคุยเรื่องครอบครัว</p>	ผศ.ดร.สรพล จิระสวัสดิ์
3	Talking about business	3	<p>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน: ผู้สอนทำการบรรยาย ตั้งคำถาม และนำการอภิปรายซักถามภายในชั้นเรียน ในหัวข้อธุรกิจ</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน: บทบาทสมมติเรื่องการพูดคุยเกี่ยวกับอาชีพและธุรกิจ</p>	ผศ.ดร.สรพล จิระสวัสดิ์
4	Talking about appearance and personality	3	<p>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน: ผู้สอนทำการบรรยาย ตั้งคำถาม และนำการอภิปรายซักถามภายในชั้นเรียน ในหัวข้อการบรรยายรูปร่าง หน้าตา และลักษณะนิสัย</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน: บทบาทสมมติเรื่องการพูดคุยเรื่องรูปร่างหน้าตา ลักษณะนิสัย</p>	ผศ.ดร.สรพล จิระสวัสดิ์
5	Describing and locating things	3	<p>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน: ผู้สอนทำการบรรยาย ตั้งคำถาม และนำการอภิปรายซักถามภายในชั้นเรียน ในหัวข้อการบรรยายสิ่งของและที่อยู่ของสิ่งของ</p>	ผศ.ดร.สรพล จิระสวัสดิ์

ลำดับ ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			กิจกรรม/ใบงาน: บทบาทสมมติเรื่องการพูดคุยเรื่องลักษณะของสิ่งของและที่ อยู่ของสิ่งของ	
6	Writing short messages	3	กิจกรรมการเรียนการสอน: ผู้สอนทำการบรรยาย ตั้งคำถาม และนำการอภิปราย ซักถามภายในชั้นเรียน ในหัวข้อการส่งข้อความสั้น กิจกรรม/ใบงาน: การส่งข้อความสั้นในเนื้อหาต่างๆ	ผศ.ดร.สรพล จิระสวัสดิ์
7	Making invitations	3	กิจกรรมการเรียนการสอน: ผู้สอนทำการบรรยาย ตั้งคำถาม และนำการอภิปราย ซักถามภายในชั้นเรียน ในหัวข้อการเชื้อเชิญ กิจกรรม/ใบงาน: บทบาทสมมติเรื่องการพูดคุยเชื้อเชิญ	ผศ.ดร.สรพล จิระสวัสดิ์
8	Telephoning	3	กิจกรรมการเรียนการสอน: ผู้สอนทำการบรรยาย ตั้งคำถาม และนำการอภิปราย ซักถามภายในชั้นเรียน ในหัวข้อการใช้โทรศัพท์ เช่น การ รับสาย การขอสาย กิจกรรม/ใบงาน: บทบาทสมมติในสถานการณ์การใช้โทรศัพท์	ผศ.ดร.สรพล จิระสวัสดิ์
9	Leaving and taking messages	3	กิจกรรมการเรียนการสอน: ผู้สอนทำการบรรยาย ตั้งคำถาม และนำการอภิปราย ซักถามภายในชั้นเรียน ในหัวข้อ การรับและฝากข้อความ การขอให้พูดซ้ำลง พูดเสียงดังขึ้น การพูดซ้ำ กิจกรรม/ใบงาน: บทบาทสมมติในสถานการณ์การใช้โทรศัพท์เพื่อรับและฝาก ข้อความ	ผศ.ดร.สรพล จิระสวัสดิ์
10	Writing letters	3	กิจกรรมการเรียนการสอน: ผู้สอนทำการบรรยาย ตั้งคำถาม และนำการอภิปราย ซักถามภายในชั้นเรียน ในหัวข้อการเขียนจดหมาย กิจกรรม/ใบงาน: การเขียนจดหมายเพื่อจุดประสงค์ต่างๆ	ผศ.ดร.สรพล จิระสวัสดิ์
11	Writing e- mails	3	กิจกรรมการเรียนการสอน: ผู้สอนทำการบรรยาย ตั้งคำถาม และนำการอภิปราย ซักถามภายในชั้นเรียน ในหัวข้อการเขียนจดหมาย อิเล็กทรอนิกส์	ผศ.ดร.สรพล จิระสวัสดิ์

ลำดับที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			กิจกรรม/ใบงาน: การใช้จดหมายอิเล็กทรอนิกส์เพื่อจุดประสงค์ต่างๆ	
12	Ordering foods	3	กิจกรรมการเรียนการสอน: ผู้สอนทำการบรรยาย ตั้งคำถาม และนำการอภิปราย ซักถามภายในชั้นเรียน ในหัวข้อการสั่งอาหาร กิจกรรม/ใบงาน: บทบาทสมมติเรื่องการสั่งอาหาร	ผศ.ดร.สรพล จิระสวัสดิ์
13	Giving directions	3	กิจกรรมการเรียนการสอน: ผู้สอนทำการบรรยาย ตั้งคำถาม และนำการอภิปราย ซักถามภายในชั้นเรียน ในหัวข้อการบอกทิศทาง กิจกรรม/ใบงาน: บทบาทสมมติการบอกทิศทาง การเขียนแผนที่เพื่อบอกทิศทาง	ผศ.ดร.สรพล จิระสวัสดิ์
14	Shopping	3	กิจกรรมการเรียนการสอน: ผู้สอนทำการบรรยาย ตั้งคำถาม และนำการอภิปราย ซักถามภายในชั้นเรียน ในหัวข้อการบอกขั้นตอน กิจกรรม/ใบงาน: วิถีทัศน์การบอกขั้นตอน	ผศ.ดร.สรพล จิระสวัสดิ์
15	Giving opinions	3	กิจกรรมการเรียนการสอน: ผู้สอนทำการบรรยาย ตั้งคำถาม และนำการอภิปราย ซักถามภายในชั้นเรียน ในหัวข้อการเขียนคำบรรยายได้ภาพ กิจกรรม/ใบงาน: การเขียนคำบรรยายได้ภาพ	ผศ.ดร.สรพล จิระสวัสดิ์

2. การประเมินผลการเรียนรู้

ผลลัพธ์ การเรียนรู้	วิธีการวัดผล	น้ำหนักการประเมินผล (ร้อยละ)	
CLO 1 อธิบายถึงคำศัพท์ สำนวน ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ และวัฒนธรรม ของประเทศที่ใช้ภาษาอังกฤษได้อย่าง ถูกต้อง (PLO 1)	1. การประเมินด้วยการสังเกตการณ์ ส่วนรวม	5	55
	2. การประเมินด้วยแบบฝึกหัดและ แบบทดสอบ	20	
	3. การสอบปลายภาคเรียน	30	
CLO 2 สื่อสารภาษาอังกฤษใน สถานการณ์ต่างๆ ด้วยเครื่องมือดิจิทัล ประเภทต่างๆ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม (PLO 2)	1. การประเมินด้วยการสังเกตการณ์ ส่วนรวม	5	30
	2. การสรุปองค์ความรู้ / การสะท้อนคิด การแสดงความคิดเห็นผ่านเทคโนโลยี การสื่อสารและสารสนเทศ	10	
	3. การประเมินชิ้นงานและ โครงการ	15	
CLO 3 ค้นหา เรียนรู้ และปรับใช้สื่อ ภาษาอังกฤษ โดยคำนึงถึงความถูกต้อง ตามหลักวิชาการ หลักจรรยาบรรณ และ หลักกฎหมาย (PLO 5)	1. การประเมินด้วยการสังเกตการณ์ ส่วนรวม	5	15
	2. การประเมินชิ้นงานและ โครงการ	5	
	3. การให้นักศึกษาประเมินตนเอง (Self- assessment) และประเมินนักศึกษาอื่น (Peer-assessment)	5	
รวม			100

รูปแบบการบันทึกผลการเรียน R A-F

 S/U P

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารและตำราหลัก

Chirasawadi, S. (2023). *English in the Digital Age*. Bangkok: Suan Dusit University Publish Site.

6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

Roger, M., Taylore-Knowles, J., Taylore-Knowles. S. (2020). *Speak Your Mind*. New York: Macmillan Education.

6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

English Discoveries Online

6.4 การปรับปรุง/การพัฒนาทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

ปรับปรุงเอกสารประกอบการเรียน และการสอนให้กระชับและเป็นปัจจุบัน

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1) นักศึกษาประเมินอาจารย์ผู้สอนด้วยแบบประเมินของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต
- 2) นักศึกษาประเมินตนเองด้วยแบบประเมินของอาจารย์ผู้สอน

7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) อาจารย์ผู้สอนประเมินผ่านการสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา
- 2) อาจารย์ผู้สอนประเมินผ่านผลการเรียนของนักศึกษา

7.3 การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินที่ได้จากข้อที่ 7.1 และ 7.2 มาปรับปรุงการเรียนการสอน โดยนำผลการประเมิน และข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ผู้สอนพิจารณาผลการเรียนเทียบกับการสังเกตพฤติกรรมและชิ้นงานของนักศึกษาเพื่อทบทวนการจัดการเรียนการสอนให้มีมาตรฐาน และส่งผลต่อประสิทธิภาพของนักศึกษา

7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 1) อาจารย์ผู้สอนดำเนินการทวนสอบรายวิชาด้วยตนเอง ด้วยการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาตามวิธีการข้อ 7.4
- 2) กรณีที่ผลการเรียนรู้ของรายวิชายังไม่ได้ประสิทธิผล อาจารย์ผู้สอนจะให้โอกาสนักศึกษาปรับปรุงปรับปรุงแก้ไขได้ตามความจำเป็นเป็นรายกรณี