



## รายละเอียดของรายวิชา (SDU.OBE3)

รายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารผ่านการเล่าเรื่อง

รหัสวิชา 1552668

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

## สารบัญ

| หมวด   | หน้า     |
|--|----------|
| <b>หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป</b>  | <b>3</b> |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. รหัสและชื่อรายวิชา</li> <li>2. จำนวนหน่วยกิต</li> <li>3. หมวดวิชา</li> <li>4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน</li> <li>5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน</li> <li>6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)</li> <li>7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)</li> <li>8. สถานที่เรียน</li> <li>9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด</li> </ol> |          |
| <b>หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์</b>  | <b>4</b> |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</li> <li>2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</li> <li>3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา</li> </ol>   |          |
| <b>หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ</b>   | <b>5</b> |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. คำอธิบายรายวิชา</li> <li>2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</li> <li>3. แนวคิดกระบวนการจัดการเรียนรู้</li> <li>4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</li> </ol>   |          |
| <b>หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา</b>  | <b>6</b> |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO<sub>s</sub>) กับระดับการเรียนรู้ (LL)</li> <li>2. ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO<sub>s</sub>) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO<sub>s</sub>)</li> <li>3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO) กลยุทธ์การสอน และกลยุทธ์การประเมิน</li> </ol>   |          |
| <b>หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล</b>  | <b>8</b> |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. แผนการสอน</li> <li>2. การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้</li> </ol>  |          |

## สารบัญ

| หมวด   | หน้า      |
|--|-----------|
| <b>หมวดที่ 6</b> ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน                | <b>12</b> |
| 1. ตำราและเอกสารหลัก   |           |
| 2. เอกสารและข้อมูลเสนอแนะ                                    |           |
| 3. ทรัพยากรอื่น ๆ  |           |
| <b>หมวดที่ 7</b> การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา | <b>12</b> |
| 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา          |           |
| 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน                                   |           |
| 3. การปรับปรุงการสอน   |           |
| 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา            |           |
| การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา    |           |

## รายละเอียดของรายวิชา

|                     |   |
|---------------------|---|
| ชื่อสถาบันอุดมศึกษา | มหาวิทยาลัยสวนดุสิต                       |
| คณะ/โรงเรียน        | มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์                 |
| หลักสูตร/สาขาวิชา   | ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและการสื่อสาร |

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา  
1552668 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารผ่านการเล่าเรื่อง  
Communicative English through Telling Story
- จำนวนหน่วยกิต  
3 (3-0-6) หน่วยกิต
- หมวดวิชา  
กลุ่มวิชาเฉพาะ วิชาบังคับ
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน  
ชื่อ-สกุล : ผศ.ดร.สรพล จิระสวัสดิ์  
เบอร์โทร : 02-244-5857  
E-mail: sarapol\_chi@dusit.ac.th
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน  
ภาคการศึกษาที่ 1 / ชั้นปีที่ 2
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)  
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)  
ไม่มี
- สถานที่เรียน  
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด  
26 มิถุนายน 2567

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ภาษาอังกฤษ และความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษผ่านการเล่าเรื่องได้อย่างถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ โดยเฉพาะในเรื่องกาล (Tenses) โดยสร้างนวัตกรรมการเล่าเรื่องเพื่อเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ ผ่านการบูรณาการวัฒนธรรมไทยกับวัฒนธรรมนานาชาติ

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เป็นการสอนครั้งแรก แต่ออกแบบการเรียนการสอนตามแนวคิดการศึกษาแบบเน้นผลลัพธ์ (Outcome-Based Education -OBE) โดยตั้งเป้าหมายว่าหลังการศึกษารายวิชานี้ นักศึกษาจะสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษผ่านการเล่าเรื่องได้อย่างถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ โดยเฉพาะเรื่องกาล (Tenses) ซึ่งในภาษาอังกฤษมีจำนวนกาลมากถึง 12 กาล

### 3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาจะได้ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับรายวิชา (CLOs)

1. CLO 1 อธิบายโครงสร้างและหน้าที่ของกาลทั้ง 12 ในภาษาอังกฤษได้ (PLO 1)
2. CLO 2 สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษผ่านการเล่าเรื่องในช่วงเวลาต่างๆ โดยใช้กาลได้ (PLO 2)
3. CLO 3 สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษผ่านการเล่าเรื่อง โดยใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศได้ โดยคำนึงถึงความถูกต้องตามหลักวิชาการ หลักจรรยาบรรณ และหลักกฎหมาย (PLO 5)

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

ฝึกทักษะการฟังและการพูดเล่าเรื่องสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีต ปัจจุบัน และอนาคต โดยฝึกการใช้คำศัพท์ สำนวน และไวยากรณ์ภาษาอังกฤษที่ใช้ในการเล่าเรื่องในกาลต่าง ๆ

Practice English listening-speaking skills for the past, present, and future situations by using vocabularies, expressions, and grammar used in telling story with different tenses

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| บรรยาย     | การปฏิบัติ | การศึกษาด้วยตนเอง | สอนเสริม |
|------------|------------|-------------------|----------|
| 45 ชั่วโมง | -          | 90 ชั่วโมง        | -        |

#### 3. แนวคิดกระบวนการจัดการเรียนรู้

ดำเนินการเรียนการสอนแบบ Blended Learning โดยนำเนื้อหาและแบบฝึกหัดที่ให้ผลย้อนกลับอัตโนมัติไปไว้ในระบบออนไลน์ (WBSC, MS Teams) และมอบหมายให้นักศึกษาเข้าไปศึกษาก่อนเข้าชั้นเรียน ในชั้นเรียน จะเน้นการปฏิบัติ การใช้ภาษาอังกฤษ และการมีปฏิสัมพันธ์ โดยนักศึกษามุ่งเน้นการความรู้คำศัพท์ และไวยากรณ์ที่เรียนมาแล้วมาใช้ในห้องเรียน

#### 4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

พูดคุย ตอบคำถาม อธิบายเพิ่มเติม แนะนำแหล่งเรียนรู้อื่นให้กับนักศึกษา โดยนักศึกษาสามารถเข้าพบได้ทุกวันจันทร์ ระหว่างเวลา 13.00-16.00 น. (3ชั่วโมง) ณ ห้องหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษา และการสื่อสาร อาคาร 1 ชั้น 2 โดยไม่ต้องนัดหมายล่วงหน้า

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 4.1 ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) กับระดับการเรียนรู้ (LL)

| ลำดับ<br>(CLO) | คำอธิบายผลลัพธ์การเรียนรู้<br>CLO Statement   | ระดับการเรียนรู้<br>Level of Learning |
|----------------|---|---------------------------------------|
| CLO 1          | อธิบายโครงสร้างและหน้าที่ของกาลทั้ง 12 ในภาษาอังกฤษได้  | จดจำ เข้าใจ                           |
| CLO 2          | สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษผ่านการเล่าเรื่องในช่วงเวลาต่างๆ โดยใช้กาลได้  | เข้าใจ ปรับใช้                        |
| CLO 3          | CLO 3 สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษผ่านการเล่าเรื่อง โดยใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศได้ โดยคำนึงถึงความถูกต้องตามหลักวิชาการ หลักจรรยาบรรณ และหลักกฎหมาย | เข้าใจ ปรับใช้                        |

### 4.2 ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)

| ระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา<br>Course-Level Learning Outcomes   | ระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ในหลักสูตร<br>Program-Level Learning Outcomes |      |      |      |      |      |
|--|--|------|------|------|------|------|
|  | PLO1   | PLO2 | PLO3 | PLO4 | PLO5 | PLO6 |
| CLO1 อธิบายโครงสร้างและหน้าที่ของกาลทั้ง 12 ในภาษาอังกฤษได้ (PLO 1)  | √  |      |      |      |      |      |
| CLO2 สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษผ่านการเล่าเรื่องในช่วงเวลาต่างๆ โดยใช้กาลได้ (PLO 2)  |  | √    |      |      |      |      |
| CLO 3 สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษผ่านการเล่าเรื่องโดยใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศได้ โดยคำนึงถึงความถูกต้องตามหลักวิชาการ หลักจรรยาบรรณ และหลักกฎหมาย (PLO 5) |  |      |      |      | √    |      |

**หมายเหตุ** ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร (Program-Level Learning Outcomes : PLOs)

PLO 1 อธิบายความรู้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และนิเทศศาสตร์พื้นฐานได้อย่างถูกต้อง

PLO 2 สื่อสารภาษาไทย และภาษาอังกฤษได้อย่างคล่องแคล่ว ถูกต้องทั้งด้านไวยากรณ์ ด้านความหมาย และเหมาะสมกับบริบททางสังคมและทางวัฒนธรรม

PLO 5 ปฏิบัติงานด้านภาษาและการสื่อสาร โดยมุ่งเน้นความถูกต้องตามหลักวิชาการ หลักจรรยาบรรณ และหลักกฎหมาย แสดงออกถึงความมีคุณธรรมและจริยธรรมร่วมมือ

#### 4.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO) กลยุทธ์การสอน และกลยุทธ์การประเมิน

| CLO   | กลยุทธ์การสอน   | กลยุทธ์การประเมิน  |
|---|---|--|
| CLO1 อธิบาย<br>โครงสร้างและหน้าที่<br>ของกาลทั้ง 12 ใน<br>ภาษาอังกฤษได้ (PLO<br>1)  | 1.การบรรยาย และการอภิปราย<br>2.จัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning เพื่อ<br>กระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้ เข้าใจ และอธิบายได้<br>3. การสอนแบบห้องเรียนกลับด้าน (Flipped<br>Classroom) และแบบผสมผสาน (Blended<br>Learning) ด้วยการใช้เทคโนโลยี เช่น WBSC-LMS<br>Microsoft Teams, Microsoft Sway, และ Padlet | 1. การประเมินด้วยแบบฝึกหัดและ<br>แบบทดสอบ<br>2. การประเมินด้วยการสังเกตการณ์<br>มีส่วนร่วมของนักศึกษา                            |
| CLO2 สามารถสื่อสาร<br>ภาษาอังกฤษผ่านการ<br>เล่าเรื่องในช่วงเวลา<br>ต่างๆ โดยใช้กาลได้<br>(PLO 2)  | 1. ฝึกปฏิบัติในห้องเรียนด้วยการเขียน (Writings)<br>2. ฝึกปฏิบัติในห้องเรียนด้วยบทบาทสมมติ (Role<br>plays)   | 1. การประเมินด้วยแบบฝึกหัดและ<br>แบบทดสอบ<br>2. การประเมินชิ้นงานและโครงการ  |
| CLO3 CLO 3<br>สามารถสื่อสาร<br>ภาษาอังกฤษผ่านการ<br>เล่าเรื่อง โดยใช้สื่อและ<br>เทคโนโลยีสารสนเทศ<br>ได้ โดยคำนึงถึงความ<br>ถูกต้องตามหลัก<br>วิชาการ หลัก<br>จรรยาบรรณ และหลัก<br>กฎหมาย (PLO 5) | 1. การเรียนการสอนแบบเน้นงาน (Task-based)<br>เน้นโครงการ (Project-based)<br>2. การเรียนการสอนแบบร่วมมือ (Cooperative)<br>และการเรียนการสอนแบบร่วมกัน (Collaborative)   | 1.การประเมินชิ้นงานและโครงการ<br>2. การให้นักศึกษาประเมินตนเอง<br>(Self-assessment) และประเมิน<br>นักศึกษาอื่น (Peer-assessment) |



## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

| สัปดาห์<br>ที่ | หัวข้อ/<br>รายละเอียด   | จำนวน<br>ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนรู้<br>การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)   | ผู้สอน                    |
|----------------|-------------------------|------------------|--|---------------------------|
| 1              | Orientation<br>Overview | 3                | <b>กิจกรรมการเรียนการสอน:</b><br>ผู้สอนอธิบาย คำอธิบายรายวิชา เนื้อหา การวัดและ<br>ประเมินผล การประกันคุณภาพในรายวิชานี้<br>ผู้สอนอธิบายวิธีการเรียนรู้แบบ Hybrid/ flipped<br>classroom ผ่านระบบ Microsoft Teams และ WBSC<br>ผู้สอนทำการบรรยาย ตั้งคำถาม และนำการอภิปราย<br>ซักถามภายในชั้นเรียน ในเรื่องกาลทั้ง 12 ในภาษาอังกฤษ<br><b>กิจกรรม/ใบงาน :</b><br>แบบฝึกหัดเรื่องกาลทั้ง 12 ในภาษาอังกฤษ | ผศ.ดร.สรพล<br>จิระสวัสดิ์ |
| 2              | Present<br>simple       | 3                | <b>กิจกรรมการเรียนการสอน:</b><br>ผู้สอนทำการบรรยาย ตั้งคำถาม และนำการอภิปราย<br>ซักถามภายในชั้นเรียน ในหัวข้อ Present simple tense<br><b>กิจกรรม/ใบงาน:</b><br>นักศึกษาเขียนบรรยายและพูดเกี่ยวกับวิถีชีวิตของนักศึกษา<br>ในแต่ละวัน  | ผศ.ดร.สรพล<br>จิระสวัสดิ์ |
| 3              | Past simple             | 3                | <b>กิจกรรมการเรียนการสอน:</b><br>ผู้สอนทำการบรรยาย ตั้งคำถาม และนำการอภิปราย<br>ซักถามภายในชั้นเรียน ในหัวข้อ Past simple tense<br><b>กิจกรรม/ใบงาน:</b><br>นักศึกษาเขียนบรรยายและพูดเกี่ยวกับประสบการณ์ชีวิตใน<br>สมัยมัธยม   | ผศ.ดร.สรพล<br>จิระสวัสดิ์ |
| 4              | Future simple           | 3                | <b>กิจกรรมการเรียนการสอน:</b><br>ผู้สอนทำการบรรยาย ตั้งคำถาม และนำการอภิปราย<br>ซักถามภายในชั้นเรียน ในหัวข้อ Future simple tense<br><b>กิจกรรม/ใบงาน:</b><br>นักศึกษาเขียนบรรยายและพูดเกี่ยวกับแผนอนาคตหลัง<br>สำเร็จการศึกษา   | ผศ.ดร.สรพล<br>จิระสวัสดิ์ |
| 5              | Present<br>continuous   | 3                | <b>กิจกรรมการเรียนการสอน:</b><br>ผู้สอนทำการบรรยาย ตั้งคำถาม และนำการอภิปราย<br>ซักถามภายในชั้นเรียน ในหัวข้อ Present continuous<br><b>กิจกรรม/ใบงาน:</b>  | ผศ.ดร.สรพล<br>จิระสวัสดิ์ |

| ลำดับ<br>ที่ | หัวข้อ/<br>รายละเอียด   | จำนวน<br>ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียน<br>การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)  | ผู้สอน                    |
|--------------|---|------------------|--|---------------------------|
|              |   |                  | นักศึกษาเขียนและพูดบรรยายรูปภาพ  |                           |
| 6            | Past<br>continuous  | 3                | <b>กิจกรรมการเรียนการสอน:</b><br>ผู้สอนทำการบรรยาย ตั้งคำถาม และนำการอภิปราย<br>ซักถามภายในชั้นเรียน ในหัวข้อ Past continuous tense<br><b>กิจกรรม/ใบงาน:</b><br>นักศึกษาเขียนบรรยายและพูดเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น<br>ในอดีต   | ผศ.ดร.สรพล<br>จิระสวัสดิ์ |
| 7            | Future<br>continuous  | 3                | <b>กิจกรรมการเรียนการสอน:</b><br>ผู้สอนทำการบรรยาย ตั้งคำถาม และนำการอภิปราย<br>ซักถามภายในชั้นเรียน ในหัวข้อ Future continuous<br>tense<br><b>กิจกรรม/ใบงาน:</b><br>นักศึกษาเขียนบรรยายและพูดเกี่ยวกับแผนการท่องเที่ยว<br>(Itineraries)   | ผศ.ดร.สรพล<br>จิระสวัสดิ์ |
| 8            | Present<br>perfect and<br>present<br>perfect<br>continuous              | 3                | <b>กิจกรรมการเรียนการสอน:</b><br>ผู้สอนทำการบรรยาย ตั้งคำถาม และนำการอภิปราย<br>ซักถามภายในชั้นเรียน ในหัวข้อ Present perfect และ<br>present perfect continuous tense<br><b>กิจกรรม/ใบงาน:</b><br>นักศึกษาเขียนบรรยายและพูดเกี่ยวกับสิ่งที่ได้เคยทำและ<br>ยังคงทำอยู่เป็นประจำในปัจจุบัน | ผศ.ดร.สรพล<br>จิระสวัสดิ์ |
| 9            | Past perfect<br>(with past<br>simple) and<br>past perfect<br>continuous | 3                | <b>กิจกรรมการเรียนการสอน:</b><br>ผู้สอนทำการบรรยาย ตั้งคำถาม และนำการอภิปราย<br>ซักถามภายในชั้นเรียน ในหัวข้อ Past perfect และ past<br>perfect continuous tense<br><b>กิจกรรม/ใบงาน:</b><br>นักศึกษาเขียนบรรยายและพูดเกี่ยวกับสิ่งที่ได้เคยทำแต่ได้<br>เลิกทำไปแล้ว                      | ผศ.ดร.สรพล<br>จิระสวัสดิ์ |
| 10           | Future<br>perfect and<br>future perfect<br>continuous                   | 3                | <b>กิจกรรมการเรียนการสอน:</b><br>ผู้สอนทำการบรรยาย ตั้งคำถาม และนำการอภิปราย<br>ซักถามภายในชั้นเรียน ในหัวข้อ Future perfect และ<br>future perfect continuous tense<br><b>กิจกรรม/ใบงาน:</b><br>นักศึกษาเขียนบรรยายและพูดเกี่ยวกับสิ่งที่จะเป็น<br>ประจำจนถึงอนาคต                       | ผศ.ดร.สรพล<br>จิระสวัสดิ์ |

| ลำดับที่ | หัวข้อ/<br>รายละเอียด | จำนวน<br>ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนรู้<br>การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)  | ผู้สอน                    |
|----------|-----------------------|------------------|---|---------------------------|
| 11       | Passive voice         | 3                | <p><b>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:</b><br/>ผู้สอนทำการบรรยาย ตั้งคำถาม และนำการอภิปราย<br/>ซักถามภายในชั้นเรียน ในหัวข้อ Passive voice</p> <p><b>กิจกรรม/ใบงาน:</b><br/>นักศึกษาเปลี่ยนบทความที่เขียนด้วย Active voice ให้เป็น<br/>Passive voice</p> | ผศ.ดร.สรพล<br>จิระสวัสดิ์ |
| 12       | Direct speech         | 3                | <p><b>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:</b><br/>ผู้สอนทำการบรรยาย ตั้งคำถาม และนำการอภิปราย<br/>ซักถามภายในชั้นเรียน ในหัวข้อ Direct speech</p> <p><b>กิจกรรม/ใบงาน:</b><br/>นักศึกษาฟังการสัมภาษณ์และเขียนบทความด้วย Direct<br/>speech</p>               | ผศ.ดร.สรพล<br>จิระสวัสดิ์ |
| 13       | Indirect<br>speech    | 3                | <p><b>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:</b><br/>ผู้สอนทำการบรรยาย ตั้งคำถาม และนำการอภิปราย<br/>ซักถามภายในชั้นเรียน ในหัวข้อ Indirect speech</p> <p><b>กิจกรรม/ใบงาน:</b><br/>นักศึกษาฟังการสัมภาษณ์และเขียนบทความด้วย Indirect<br/>speech</p>           | ผศ.ดร.สรพล<br>จิระสวัสดิ์ |
| 14       | Story telling         | 3                | <p><b>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:</b><br/>ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาเขียนนิทานสำหรับเด็กที่<br/>ประกอบด้วยกาลต่างๆ และมีทั้ง direct และ indirect<br/>quotes.</p> <p><b>กิจกรรม/ใบงาน:</b><br/>นิทานสำหรับเด็ก</p>                                     | ผศ.ดร.สรพล<br>จิระสวัสดิ์ |
| 15       | News story            | 3                | <p><b>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:</b><br/>ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาเขียนข่าวที่ประกอบด้วยกาล<br/>ต่างๆ และมีทั้ง direct และ indirect quotes.</p> <p><b>กิจกรรม/ใบงาน:</b><br/>ข่าว</p>   | ผศ.ดร.สรพล<br>จิระสวัสดิ์ |

## 2. การประเมินผลการเรียนรู้

| ผลลัพธ์<br>การเรียนรู้   | วิธีการวัดผล  | น้ำหนักการประเมินผล<br>(ร้อยละ) |     |
|--|---|---------------------------------|-----|
| CLO 1 อธิบายโครงสร้างและหน้าที่<br>ของกาลทั้ง 12 ในภาษาอังกฤษได้<br>(PLO 1)  | 1. การประเมินด้วยการสังเกตการณ์<br>ส่วนรวม  | 10                              | 45  |
|  | 2. การประเมินด้วยแบบฝึกหัดและ<br>แบบทดสอบ   | 20                              |     |
|  | 3. การสอบปลายภาคเรียน   | 15                              |     |
| CLO 2 สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษ<br>ผ่านการเล่าเรื่องในช่วงเวลาต่างๆ โดย<br>ใช้กาลได้ (PLO 2)   | 1. การประเมินชิ้นงานด้วยผู้สอน  | 10                              | 35  |
|  | 2. การประเมินชิ้นงานการให้<br>นักศึกษาประเมินตนเอง (Self-<br>assessment) และประเมินนักศึกษา<br>อื่น (Peer-assessment)     | 10                              |     |
|  | 3. การสอบปลายภาคเรียน   | 15                              |     |
| CLO 3 สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษ<br>ผ่านการเล่าเรื่อง โดยใช้สื่อและ<br>เทคโนโลยีสารสนเทศได้ โดยคำนึงถึง<br>ความถูกต้องตามหลักวิชาการ หลัก<br>จรรยาบรรณ และหลักกฎหมาย (PLO<br>5) | 1. การประเมินโครงการด้วยผู้สอน  | 10                              | 20  |
|  | 2. การประเมินโครงการด้วยการให้<br>นักศึกษาประเมินตนเอง (Self-<br>assessment) และประเมินนักศึกษา<br>อื่น (Peer-assessment) | 10                              |     |
| รวม  |   |                                 | 100 |

รูปแบบการบันทึกผลการเรียน  A-F  S/U  P

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 6.1 เอกสารและตำราหลัก

Chirasawadi, S. (2023). *Communicative English through Telling Story*. Bangkok: Suan Dusit University Publish Site.

### 6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

Swan, M., & Walter, C. (2003). *The Good Grammar Book*. Oxford: Oxford University Press.

Murphy, R. (2019). *English Grammar in Use*. Cambridge: Cambridge University Press.

### 6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

English Discoveries Online

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1) นักศึกษาประเมินอาจารย์ผู้สอนด้วยแบบประเมินของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต
- 2) นักศึกษาประเมินตนเองด้วยแบบประเมินของอาจารย์ผู้สอน

### 7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) อาจารย์ผู้สอนประเมินผ่านการสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา การอภิปรายโต้ตอบ การตอบคำถามในชั้นเรียน
- 2) อาจารย์ผู้สอนประเมินผ่านผลการเรียนของนักศึกษา

### 7.3 การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินที่ได้จากข้อที่ 7.1 และ 7.2 มาปรับปรุงการเรียนการสอน โดยนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

### 7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ผู้สอนพิจารณาผลการเรียนเทียบกับการสังเกตพฤติกรรมและชิ้นงานของนักศึกษาเพื่อทวนสอบการจัดการเรียนการสอนให้มีมาตรฐาน และส่งผลต่อประสิทธิภาพของนักศึกษา

### 7.5 การดำเนินการทวนสอบและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 1) อาจารย์ผู้สอนดำเนินการทวนสอบรายวิชาด้วยตนเอง ด้วยการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาตามวิธีการข้อ 7.4
- 2) กรณีที่ผลการเรียนรู้ของรายวิชายังไม่ได้ประสิทธิผล อาจารย์ผู้สอนจะให้โอกาสนักศึกษาปรับปรุงปรับปรุงแก้ไขได้ตามความจำเป็นเป็นรายกรณี