



รายละเอียดของรายวิชา (SDU.OBE3)

รายวิชา ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน

รหัสวิชา 1571128

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
1. รหัสและชื่อรายวิชา	1
2. จำนวนหน่วยกิต	1
3. หมวดวิชา	1
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	1
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน	1
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	1
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	1
8. สถานที่เรียน	2
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	2
หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	2
1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา	2
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา	2
3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	2
หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ	3
1. คำอธิบายรายวิชา	3
2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา	3
3. แนวคิดกระบวนการจัดการเรียนรู้	3
4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล	3
หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	4
1. ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO _i) กับระดับการเรียนรู้ (LL)	4
2. ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO _i) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO _i)	4
3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO) กลยุทธ์การสอน และกลยุทธ์การประเมิน	5
หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล	5
1. แผนการสอน	5
2. การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้	19
หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	19
1. ตำราและเอกสารหลัก	19
2. เอกสารและข้อมูลเสนอแนะ	19
3. ทรัพยากรอื่น ๆ	20

สารบัญ (ต่อ)

หมวด	หน้า
หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	20
1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา	20
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน	20
3. การปรับปรุงการสอน	20
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา	20
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา	21

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
คณะ/โรงเรียน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
หลักสูตร/สาขาวิชา	ภาษาจีนเพื่องานบริการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
1571128 ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน (Chinese in Daily Life)
- จำนวนหน่วยกิต
3(3-0-6) หน่วยกิต
- หมวดวิชา
กลุ่มวิชาเอก
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
ชื่อ-สกุล : อาจารย์ณภัคกัญญา ตรารุ่งเรือง
เบอร์โทร : 0991987711
E-mail : napakkanya_tra@dusit.ac.th
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567 / ชั้นปีที่ 1 (ตอนเรียน A1 และ B1)
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
- สถานที่เรียน
 มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
25 กรกฎาคม 2567

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1) สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายสำเร็จลุล่วงตามข้อตกลงที่กำหนด
- 2) สามารถฟังพูดโต้ตอบภาษาจีน สรุบใจความสำคัญจากสิ่งที่ฟัง แยกแยะประเภทของข้อมูลและอ่านจับใจความเนื้อหาจากสื่อสิ่งพิมพ์ สื่อออนไลน์ หรือสื่อผสมต่างๆ และนำเสนองานทั้งแบบปากเปล่าและเขียนความเรียงตลอดจนสามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ภาษาศาสตร์ หลักการ แนวคิด ทฤษฎี ให้เหมาะสมแก่สถานการณ์ในชีวิตประจำวันและในการทำงานได้
- 3) สามารถประมวลความรู้ทางภาษาจีนทั้งหมดที่เรียนมาในการคิดวิเคราะห์ห้อย่างมีเหตุผลและแก้ไขปัญหาได้อย่างมีระบบ
- 4) เข้าใจบทบาทของตนเอง รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีภาวะผู้นำ และเป็นผู้ตามที่ดี
- 5) สามารถจำแนกแยกแยะประเภทของข้อมูลภาษาจีนที่ใช้ในสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อดิจิทัล

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงเนื้อหาให้มีความกระชับเพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้เพิ่มมากขึ้น จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายให้นักศึกษาได้มีการฝึกฝนการประยุกต์ใช้คำศัพท์และไวยากรณ์ที่เรียนไป

3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาจะได้ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับรายวิชา (CLOs)

1. CLO1 สามารถอธิบายหลักการออกเสียง การเขียน และสัทอักษรจีนได้อย่างถูกต้อง
2. CLO2 ผู้เรียนสามารถสื่อสารภาษาจีนในชีวิตประจำวันอย่างง่ายได้

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

การออกเสียงภาษาจีน สัทอักษรจีน หลักการเขียนตัวอักษรจีน การใช้คำศัพท์ วลี ประโยค และบทสนทนาในชีวิตประจำวัน การทักทาย การขอบคุณ การกล่าวลา การบอกวันและเวลา การนับตัวเลข

Chinese pronunciation, phonetic alphabets, principles of alphabet writing, using vocabulary, phrases, sentences and making daily conversations: greetings, thanking, saying goodbye, telling dates and time, and counting

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง	สอนเสริม
45 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงาน ภาคสนาม	90 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	สอนเสริม ให้คำแนะนำ ตามความต้องการของ นักศึกษาเฉพาะราย

3. แนวคิดกระบวนการจัดการเรียนรู้

ปูพื้นฐานทางภาษาจีนเบื้องต้นทั้งทักษะการออกเสียงภาษาจีน วิธีการเขียนสัทอักษรจีนและลำดับการเขียนตัวอักษรจีน เรียนรู้คำศัพท์ ประโยค และไวยากรณ์อย่างง่ายที่ใช้ในชีวิตประจำวันตามสถานการณ์ต่างๆ จัดกิจกรรมในชั้นเรียนโดยการถามตอบ จำลองสถานการณ์เพื่อให้นักศึกษาฝึกฝนประยุกต์ใช้คำศัพท์และรูปประโยคที่เรียนไป จัดกิจกรรมกลุ่มเพื่อระดมความคิด ฝึกการทำงานเป็นหมู่คณะ การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น เพื่อให้งานสำเร็จลุล่วงตามที่ได้รับมอบหมาย

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา สามารถใช้ช่องทางการปรึกษาผ่านการติดต่อทางระบบโซเชียลเน็ตเวิร์ค (Social Network)
- อาจารย์ผู้สอนจัดเวลาให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการ 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

4.1 ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) กับระดับการเรียนรู้ (LL)

ลำดับ (CLO)	คำอธิบายผลลัพธ์การเรียนรู้ CLO Statement	ระดับการเรียนรู้ Level of Learning
CLO1	สามารถอธิบายหลักการออกเสียง การเขียน และสัทอักษรจีน ได้อย่างถูกต้อง	ความรู้ความจำ ความเข้าใจ
CLO2	ผู้เรียนสามารถสื่อสารภาษาจีนในชีวิตประจำวันอย่างง่ายได้	ความเข้าใจ การประยุกต์ใช้

4.2 ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)

ระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา Course-Level Learning Outcomes	ระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ในหลักสูตร Program-Level Learning Outcomes					
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
CLO1 สามารถอธิบายหลักการออกเสียง การเขียน และสัทอักษรจีนได้อย่างถูกต้อง	✓					
CLO2 ผู้เรียนสามารถสื่อสารภาษาจีนในชีวิตประจำวันอย่างง่ายได้	✓					

หมายเหตุ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร (Program-Level Learning Outcomes : PLOs)

PLO 1 สื่อสารภาษาจีนและภาษาอังกฤษ และประยุกต์ใช้ความรู้ในงานบริการได้

4.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO) กลยุทธ์การสอน และกลยุทธ์การประเมิน

CLO	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน
CLO1 : สามารถอธิบายหลักการออกเสียง การเขียน และสัทอักษรจีนได้อย่างถูกต้อง	จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน (Activity-based Learning) เน้นบทบาทบาทการเรียนรู้แบบเชิงรุก มุ่งเน้นส่งเสริมให้มีส่วนร่วมในการเรียนรู้ โดยการถามตอบในชั้นเรียน ทั้งในห้องเรียนปกติ และการอภิปรายออนไลน์ เน้นฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาจีน	1) ใช้การสอบข้อเขียน การสอบปากเปล่า การสอบปฏิบัติ และการนำเสนอปากเปล่า 2) ใช้การถาม ตอบระหว่างการจัดการเรียนรู้
CLO2: ผู้เรียนสามารถสื่อสารภาษาจีนในชีวิตประจำวันอย่างง่ายได้	จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน (Activity-based Learning) เน้นบทบาทบาทการเรียนรู้แบบเชิงรุก มุ่งเน้นส่งเสริมให้มีส่วนร่วมในการเรียนรู้ โดยการถามตอบในชั้นเรียนทั้งในห้องเรียนปกติ และการอภิปรายออนไลน์ เน้นฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาจีน ผู้สอนมอบหมายงานหรือกิจกรรมที่ได้ฝึกฝนทักษะการใช้ภาษาทั้งในรูปแบบงานเดี่ยว และงานกลุ่ม	1) ใช้การสังเกตพฤติกรรมการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงตามกำหนดเวลา 2) ใช้การสอบข้อเขียน การสอบปากเปล่า การสอบปฏิบัติ และการนำเสนอปากเปล่า 3) ใช้การประเมินผลการเรียนรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรม 4) ใช้การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	- แนะนำลักษณะวิชา วัตถุประสงค์แนวการ สอน การวัดและ ประเมินผล - การออกเสียงตาม ระบบสัทอักษรของจีน	3	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. อธิบายเนื้อหาวิชา จุดประสงค์และเป้าหมาย ของรายวิชา เกณฑ์การวัดผล และประเมินผล 2. อธิบายระบบการออก เสียงในภาษาจีนพินอิน และ ฝึกให้นักศึกษาออกเสียงให้ ถูกต้อง 3. ทถาม-ตอบโดยให้นักศึกษา ออกเสียงจากพินอินที่เห็น 4. นักศึกษาแบ่งกลุ่มระดม สมอง ผลัดกันเขียนเสียงพิน อินจากเสียงที่ได้ยิน กิจกรรม/ใบงาน : 1. ทบทวนใบงานตารางเสียง พินอินทั้งหมดนอกเวลาเรียน	อ.ณภัคกัญญา ตรารุ่งเรือง
2	บทที่ 1 你好 (สวัสดี) - การทักทาย - การบอกลา - การขอบคุณ - การขอโทษ	3	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. อธิบายคำศัพท์ ประโยคที่ ใช้ในการทักทาย การบอกลา การขอบคุณ และการขอโทษ รูปแบบต่างๆ 2. ฝึกฝนการออกเสียง พยัญชนะ (b p m f d t n l g k h) และสระ (a o e i u ü ai ei ao ou) 3. อธิบายการผสมเสียง พินอินในภาษาจีน	อ.ณภัคกัญญา ตรารุ่งเรือง

			<p>4. อธิบายเสียงวรรณยุกต์ในภาษาจีน กฎของการวางเสียงวรรณยุกต์</p> <p>5. ฟังความเข้าใจในเรื่องพินอิน โดยให้นักศึกษาแต่ละคนเขียนเสียงพินอินจากเสียงที่ได้ยินลงในกระดาษ จากนั้นผู้สอนเฉลยคำตอบที่ถูกต้อง</p> <p>6. ฟังอ่านเสียงพินอินในบทเรียน</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มอบหมายงานให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน 2. มอบหมายให้นักศึกษาคัดคำศัพท์ในบทที่1ลงสมุด 3. มอบหมายให้นักศึกษาเตรียมท่องจำคำศัพท์เพื่อการทดสอบเขียนคำศัพท์ในสัปดาห์ที่3 	
3	<p>บทที่ 2 你是哪国人 (คุณเป็นคนสัญชาติอะไร)</p> <p>- การแนะนำตนเองเกี่ยวกับ ชื่อ-สกุล สัญชาติ อาชีพ สมาชิกในครอบครัว</p> <p>- การอ่านตัวเลขหลักหน่วยและหลักสิบ</p>	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ทดสอบเขียนคำศัพท์ตามคำบอกจำนวน10คำ 2. อธิบายคำศัพท์ในบทเรียนโดยสอดแทรกการถามตอบที่ให้นักศึกษาได้ลองผสมคำให้เป็นประโยคอย่างง่าย และสอดแทรกการเรียนรู้คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องเป็นภาษาอังกฤษ 3. อธิบายบทสนทนาเกี่ยวกับการแนะนำตนเองและการสอบถามเกี่ยวกับชื่อ-สกุล สัญชาติ อาชีพ 	อ.ณภัคกัญญา ทรายุ่งเรือง

			<p>สมาชิกในครอบครัว</p> <p>4. ฟังผลการถามตอบเรื่องชื่อ-สกุล สัญชาติ อาชีพสมาชิกในครอบครัวโดยผู้สอนสุ่มถามนักศึกษาเป็นรายบุคคล</p> <p>5. อธิบายกฎการอ่านเสียงเบา และกฎการอ่านเสียงสามครั้งเสียง</p> <p>6. นักศึกษาฝึกอ่านในรูปแบบฝึกหัดในบทเรียนในเรื่องเสียงเบาและเสียงสามครั้งเสียง</p> <p>7. อธิบายการอ่านตัวเลขหลักหน่วยและหลักสิบ</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <p>1. มอบหมายงานให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน</p> <p>2. มอบหมายให้นักศึกษาคัดคำศัพท์ในบทที่2 ลงสมุด</p> <p>3. มอบหมายให้นักศึกษาเตรียมท่องจำคำศัพท์เพื่อการทดสอบเขียนคำศัพท์ในสัปดาห์ที่4</p>	
4	<p>บทที่ 3 他是我的儿子 (เขาเป็นลูกชายของฉัน)</p> <p>- การแนะนำผู้อื่นให้รู้จัก</p> <p>- การบอกข้อมูลติดต่อ เช่น ที่อยู่ เบอร์โทรศัพท์</p>	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <p>1. ทดสอบเขียนคำศัพท์ตามคำบอกจำนวน10คำ</p> <p>2. อธิบายคำศัพท์ในบทเรียนโดยสอดแทรกการถามตอบที่ให้นักศึกษาได้ลองผสมคำให้เป็นประโยคอย่างง่าย และสอดแทรกการเรียนรู้คำศัพท์</p>	อ.ณภัคกัญญา ตรารุ่งเรือง

			<p>ที่เกี่ยวข้องเป็นภาษาอังกฤษ</p> <p>3. อธิบายบทสนทนาเกี่ยวกับการแนะนำผู้อื่นให้รู้จักและการบอกข้อมูลติดต่อ เช่น ที่อยู่ เบอร์โทรศัพท์ พร้อมฝึกให้นักศึกษาบอกเบอร์โทรศัพท์ของตนเองเป็นภาษาจีน</p> <p>4. ให้นักศึกษาจับกลุ่ม 3 คน คิดบทสนทนาโดยให้สอดคล้องกับการแนะนำผู้อื่นให้รู้จักและการบอกข้อมูลติดต่อ เช่น ที่อยู่ เบอร์โทรศัพท์ และอภิปรายหน้าชั้นเรียน</p> <p>5. อธิบายกฎการเปลี่ยนรูปการเขียนคำที่ไม่มีพยัญชนะ</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <p>1. มอบหมายงานให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน</p> <p>2. มอบหมายให้นักศึกษาคัดคำศัพท์ในบทที่3 ลงสมุด</p> <p>3. มอบหมายให้นักศึกษาเตรียมท่องจำคำศัพท์เพื่อการทดสอบเขียนคำศัพท์ในสัปดาห์ที่5</p>	
5	<p>บทที่ 4 她妈妈不是护士</p> <p>- การถามคำถามโดยใช้ “吗”</p> <p>- การถามโดยใช้</p>	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <p>1. ทดสอบเขียนคำศัพท์ตามคำบอกจำนวน10คำ</p> <p>2. อธิบายคำศัพท์ในบทเรียนโดยสอดแทรกการถามตอบที่</p>	<p>อ.ณภัคกัญญา</p> <p>ตรารุ่งเรือง</p>

	<p>“什么”</p> <p>- การปฏิเสธโดยใช้</p> <p>“不”</p> <p>- คำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพ</p>		<p>ให้นักศึกษาได้ลองผสมคำให้เป็นประโยคอย่างง่าย และสอดแทรกการเรียนรู้คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องเป็นภาษาอังกฤษ</p> <p>3. อธิบายบทสนทนาเกี่ยวกับอาชีพ การถามคำถามอย่างง่าย</p> <p>4. ให้นักศึกษาฝึกโดยการถาม-ตอบ โดยผู้สอนเริ่มถามคำถามแล้วให้นักศึกษารายบุคคลตอบคำถามเป็นภาษาจีน พร้อมทั้งตั้งคำถามส่งต่อกันไปภายในชั้นเรียน</p> <p>5. อธิบายการออกเสียงม้วนลิ้น er กฎการเปลี่ยนรูปการเขียนคำที่ไม่มีพยัญชนะ u และการใช้เครื่องหมายแบ่งพยางค์ (’)</p> <p>6. ให้นักศึกษาฝึกอ่านในแบบฝึกหัดในบทเรียนในเรื่องการออกเสียงม้วนลิ้น er และกฎการเปลี่ยนรูปการเขียนคำที่ไม่มีพยัญชนะ u</p> <p>7. อธิบายกฎการเปลี่ยนรูปการเขียนคำที่ไม่มีพยัญชนะ และกฎการเปลี่ยนเสียงของ 不</p> <p>8. ให้นักศึกษาฝึกอ่านในแบบฝึกหัดในบทเรียนในเรื่องการเปลี่ยนรูปการเขียนคำที่ไม่มีพยัญชนะและการเปลี่ยนเสียงของ 不</p>	
--	--------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			กิจกรรม/ใบงาน : 1. มอบหมายงานให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน 2. มอบหมายให้นักศึกษาคัดคำศัพท์ในบทที่4 ลงสมุด 3. มอบหมายให้นักศึกษาเตรียมท่องจำคำศัพท์เพื่อการทดสอบเขียนคำศัพท์ในสัปดาห์ที่6	
6	บทที่ 5 我去商店买东西(ฉันไปซื้อของที่ร้านค้า) - การบอกสถานที่ที่ต้องการไป	3	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ทดสอบเขียนคำศัพท์ตามคำบอกจำนวน 10 คำ 2. อธิบายคำศัพท์ในบทเรียนโดยสอดแทรกการถามตอบที่ให้นักศึกษาได้ลองผสมคำให้เป็นประโยคอย่างง่าย และสอดแทรกการเรียนรู้คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องเป็นภาษาอังกฤษ 3. อธิบายบทสนทนาเกี่ยวกับการบอกสถานที่ที่ต้องการไป 4. ให้นักศึกษาฝึกการบอกสถานที่ที่ต้องการไป โดยผู้สอนถามคำถามแล้วให้นักศึกษารายบุคคลตอบคำถามคำถามเป็นภาษาจีนและอธิบายเพิ่มเติมในประเด็นที่นักศึกษาไม่เข้าใจ 5. ทบทวนการอ่าน การผสมเสียงพินอิน การวางเสียงวรรณยุกต์ 6. นักศึกษาฝึกอ่านใน	อ.ณภัคกัญญา ทรายุ่งเรือง

			<p>แบบฝึกหัดในบทเรียน</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มอบหมายงานให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน 2. มอบหมายให้นักศึกษาคัดคำศัพท์ในบทที่ 5 ลงสมุด 3. มอบหมายให้นักศึกษาเตรียมท่องจำคำศัพท์เพื่อการทดสอบเขียนคำศัพท์ในสัปดาห์ที่ 7 	
7	<p>บทที่ 5 我去商店买东西 (ฉันไปซื้อของที่ร้านค้า) (ต่อ)</p> <p>- การบอกจุดมุ่งหมายของการไปสถานที่นั้น</p>	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ทดสอบเขียนคำศัพท์ตามคำบอกจำนวน 10 คำ 2. อธิบายคำศัพท์ในบทเรียนโดยสอดแทรกการถามตอบที่ให้นักศึกษาได้ลองผสมคำให้เป็นประโยคอย่างง่าย และสอดแทรกการเรียนรู้คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องเป็นภาษาอังกฤษ 3. อธิบายบทสนทนาเกี่ยวกับการบอกจุดมุ่งหมายของการไปสถานที่นั้น 4. ให้นักศึกษาฝึกการบอกสถานที่ที่ต้องการไปและจุดมุ่งหมายของการไปสถานที่นั้น โดยผู้สอนให้ดูภาพและถามคำถามให้นักศึกษาตอบคำถามเป็นภาษาจีน 5. ทบทวนการอ่าน การผสมเสียงพินอิน การวางเสียงวรรณยุกต์ 6. ให้นักศึกษาฝึกอ่านใน 	<p>อ.ณภัคกัญญา</p> <p>ตรารุ่งเรือง</p>

			<p>แบบฝึกหัดในบทเรียน</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มอบหมายงานให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน 2. มอบหมายให้นักศึกษาคัดคำศัพท์ในบทที่ 5 ลงสมุด 3. มอบหมายให้นักศึกษาเตรียมท่องจำคำศัพท์เพื่อการทดสอบเขียนคำศัพท์ในสัปดาห์ที่ 8 	
8	<p>สอบกลางภาค</p> <p>บทที่ 6 我的生日是八月二十日 (วันเกิดของฉันคือวันที่ 20 สิงหาคม)</p> <ul style="list-style-type: none"> - การบอกวันที่ วัน เดือน ปี - การบอกช่วงเวลา - การบอกจุดของเวลา 	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ทดสอบเขียนคำศัพท์ตามคำบอกจำนวน 10 คำ 2. สอบกลางภาค 3. อธิบายคำศัพท์ในบทเรียนโดยสอดแทรกการถามตอบที่ให้นักศึกษาได้ลองผสมคำให้เป็นประโยคอย่างง่าย และสอดแทรกการเรียนรู้คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องเป็นภาษาอังกฤษ 4. อธิบายบทสนทนาเกี่ยวกับการบอกวันเกิด 5. อธิบายการบอกวันที่ วัน เดือน ปี บอกช่วงเวลา และบอกจุดของเวลา 6. ฝึกฝนด้วยการถามตอบในชั้นเรียน <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มอบหมายงานให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน 2. มอบหมายให้นักศึกษาคัดคำศัพท์ในบทที่ 6 ลงสมุด 	<p>อ.ณภัคกัญญา</p> <p>ตรารุ่งเรือง</p>

			3. มอบหมายให้นักศึกษาเตรียมท่องจำคำศัพท์เพื่อการทดสอบเขียนคำศัพท์ในสัปดาห์ที่9	
9	บทที่ 7 我要一杯珍珠奶茶 (ฉันต้องการชานมไข่มุก 1แก้ว) การบอกความต้องการ - การบอกจำนวน - การใช้ลักษณนาม - การเปลี่ยนเสียงของ 一	3	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ทดสอบเขียนคำศัพท์ตามคำบอกจำนวน 10 คำ 2. อธิบายคำศัพท์ในบทเรียนโดยสอดแทรกการถามตอบที่ให้นักศึกษาได้ลองผสมคำให้เป็นประโยคอย่างง่าย และสอดแทรกการเรียนรู้คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องเป็นภาษาอังกฤษ 3. อธิบายบทสนทนาเกี่ยวกับการพูดถึงอาหารและเครื่องดื่มที่ต้องการ รวมถึงการบอกจำนวน 4. อธิบายการเปลี่ยนเสียงของ 一 5. อธิบายตำแหน่งการวางคำลักษณนามในประโยค 6. ฝึกฝนด้วยการถามตอบในชั้นเรียน กิจกรรมใบงาน : 1. มอบหมายงานให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน 2. มอบหมายให้นักศึกษาคัดคำศัพท์ในบทที่7 ลงสมุด 3. มอบหมายให้นักศึกษาเตรียมท่องจำคำศัพท์เพื่อการทดสอบเขียนคำศัพท์ในสัปดาห์ที่10	อ.ณภัคกัญญา ตรารุ่งเรือง
10	บทที่ 8 我喜欢	3	กิจกรรมการเรียนการสอน :	อ.ณภัคกัญญา

	<p>看中国电视剧 (ฉันชอบดูละครจีน)</p> <ul style="list-style-type: none"> - การบอกงานอดิเรก - คำศัพท์เกี่ยวกับงานอดิเรก 		<ol style="list-style-type: none"> 1. ทดสอบเขียนคำศัพท์ตามคำบอกจำนวน10คำ 2. อธิบายคำศัพท์ในบทเรียนโดยสอดแทรกการถามตอบที่ให้นักศึกษาได้ลองผสมคำให้เป็นประโยคอย่างง่าย และสอดแทรกการเรียนรู้คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องเป็นภาษาอังกฤษ 3. อธิบายบทสนทนาเกี่ยวกับการบอกงานอดิเรก 4. นักศึกษาจับคู่คิดบทสนทนาพูดคุยเรื่องงานอดิเรกของตนเอง ผู้สอนตรวจสอบและแก้ไขให้เป็นรายกลุ่ม 5. อธิบายการอ่านคำที่มีเสียงสามติดกัน3พยางค์ 6. นักศึกษาฝึกอ่านในแบบฝึกหัดในบทเรียน <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มอบหมายงานให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน 2. มอบหมายให้นักศึกษาคัดคำศัพท์ในบทที่8 ลงสมุด 3. มอบหมายให้นักศึกษาเตรียมท่องจำคำศัพท์เพื่อการทดสอบเขียนคำศัพท์ในสัปดาห์ที่11 	<p>ตรารุ่งเรือง</p>
11	<p>บทที่ 9 我想换美元 (ฉันอยากแลกเงินดอลลาร์สหรัฐ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - สกุลเงินต่างๆ - การถอนเงิน ผากเงิน 	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ทดสอบเขียนคำศัพท์ตามคำบอกจำนวน 10 คำ 2. อธิบายคำศัพท์ในบทเรียนโดยสอดแทรกการถามตอบที่ 	<p>อ.ณภัคกัญญา ตรารุ่งเรือง</p>

	<p>- การอ่านตัวเลขหลักร้อย พัน หมื่น</p> <p>- การแลกเงิน</p>		<p>ให้นักศึกษาได้ลองผสมคำให้ เป็นประโยคอย่างง่าย และ สอดแทรกการเรียนรู้คำศัพท์ ที่เกี่ยวข้องเป็นภาษาอังกฤษ</p> <p>3. อธิบายบทสนทนา เกี่ยวกับการแลกเปลี่ยนเงิน สกุลเงินต่างๆ</p> <p>4. อธิบายบทสนทนา เกี่ยวกับถอนเงิน ฝากเงิน</p> <p>5. ฝึกฝนการอ่านตัวเลขหลัก ร้อย พัน หมื่น</p> <p>6. ให้นักศึกษาฝึกอ่านใน แบบฝึกหัดในบทเรียน</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <p>1. มอบหมายงานให้ นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้าย บทเรียน</p> <p>2. มอบหมายให้นักศึกษาคัด คำศัพท์ในบทที่9 ลงสมุด</p> <p>3. มอบหมายให้นักศึกษา เตรียมท่องจำคำศัพท์เพื่อ การทดสอบเขียนคำศัพท์ใน สัปดาห์ที่12</p>	
12	<p>บทที่ 10 这件衣服多少钱 (เสื้อผ้าตัว นี้ราคาเท่าไร) การซื้อของ</p> <p>- การถามราคา - การลองสินค้า</p>	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <p>1. ทดสอบเขียนคำศัพท์ตาม คำบอกจำนวน 10 คำ</p> <p>2. อธิบายคำศัพท์ในบทเรียน โดยสอดแทรกการถามตอบที่ ให้นักศึกษาได้ลองผสมคำให้ เป็นประโยคอย่างง่าย และ สอดแทรกการเรียนรู้คำศัพท์ ที่เกี่ยวข้องเป็นภาษาอังกฤษ</p> <p>3. อธิบายบทสนทนา เกี่ยวกับการซื้อของ การถาม</p>	<p>อ.ณภัคกัญญา ตรารุ่งเรือง</p>

			<p>ราคา การลองสินค้า</p> <p>4. อธิบายการใช้ 吗 ใน การตั้งคำถามแบบปิด ให้ นักศึกษาฝึกแต่งประโยค ผู้สอนอธิบายเพิ่มเติมและ แก้ไขเป็นรายบุคคล</p> <p>5. อธิบายคำขยายหน้ากริยา 状语 พร้อมให้นักศึกษา ฝึกแยกคำขยายหน้ากริยาใน ประโยค</p> <p>6. นักศึกษาฝึกอ่านใน แบบฝึกหัดในบทเรียน</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มอบหมายงานให้ นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้าย บทเรียน 2. มอบหมายให้นักศึกษาคัด คำศัพท์ในบทที่10 ลงสมุด 3. มอบหมายให้นักศึกษา เตรียมท่องจำคำศัพท์เพื่อ การทดสอบเขียนคำศัพท์ใน สัปดาห์ที่13 	
13	<p>บทที่ 11 可以便宜一点儿吗 (ราคาถูกลงซักหน่อยได้ ไหม)</p> <p>การซื้อของ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การต่อรองราคา - การจ่ายเงิน ทอนเงิน - การถามความคิดเห็น <p>โดยใช้ “怎么样”</p>	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ทดสอบเขียนคำศัพท์ตาม คำบอกจำนวน 10 คำ 2. อธิบายคำศัพท์ในบทเรียน โดยสอดแทรกการถามตอบที่ ให้นักศึกษาได้ลองผสมคำให้ เป็นประโยคอย่างง่าย และ สอดแทรกการเรียนรู้คำศัพท์ ที่เกี่ยวข้องเป็นภาษาอังกฤษ 3. อธิบายบทสนทนา เกี่ยวกับการต่อรองราคา การจ่ายเงิน ทอนเงิน 	อ.ณภัคกัญญา ตรารุ่งเรือง

			<p>4. อธิบายการการถามความคิดเห็นโดยใช้</p> <p>“怎么样” ให้</p> <p>นักศึกษาฝึกแต่งประโยคโดยผู้สอนกำหนดสถานการณ์ของการสนทนา</p> <p>5. อธิบายกฎการเน้นเสียงของประโยค</p> <p>6. นักศึกษาฝึกอ่านในแบบฝึกหัดในบทเรียน</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <p>1. มอบหมายงานให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน</p> <p>2. มอบหมายให้นักศึกษาตัดคำศัพท์ในบทที่11 ลงสมุด</p> <p>3. มอบหมายให้นักศึกษาเตรียมท่องจำคำศัพท์เพื่อการทดสอบเขียนคำศัพท์ในสัปดาห์ที่14</p>	
14	<p>บทที่ 12 那张桌子是大的还是小的 (โต๊ะตัวนั้นใหญ่หรือว่าเล็ก)</p> <p>การแสดงความคิดเห็น</p> <p>- การถามให้เลือกอย่างใดอย่างหนึ่งโดยใช้</p> <p>“还是”</p> <p>- การบอกลักษณะสิ่งของ (สี ขนาด รูปร่าง)</p>	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <p>1. ทดสอบเขียนคำศัพท์ตามคำบอกจำนวน10คำ</p> <p>2. อธิบายคำศัพท์ในบทเรียนโดยสอดแทรกการถามตอบที่ให้นักศึกษาได้ลองผสมคำให้เป็นประโยคอย่างง่าย และสอดแทรกการเรียนรู้คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องเป็นภาษาอังกฤษ</p> <p>3. อธิบายบทสนทนาเกี่ยวกับการอธิบายลักษณะของสิ่งของ (สี ขนาด รูปร่าง) สอดแทรกการฝึกให้นักศึกษาพูดอธิบายสิ่งของ</p>	<p>อ.ณภัคกัญญา</p> <p>ตรารุ่งเรือง</p>

			<p>ต่างๆ</p> <p>4. อธิบายการถามความคิดเห็นที่ให้เลือกอย่างใดอย่างหนึ่งโดยใช้</p> <p>“还是” ให้นักศึกษาฝึกฝนแต่งประโยคจากโครงสร้างประโยคข้างต้น</p> <p>ผู้สอนอธิบายเพิ่มเติมและแก้ไขเป็นรายบุคคล</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <p>1. มอบหมายงานให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน</p> <p>2. มอบหมายให้นักศึกษาคัดคำศัพท์ในบทที่12 ลงสมุด</p> <p>3. มอบหมายให้นักศึกษาเตรียมท่องจำคำศัพท์เพื่อการทดสอบเขียนคำศัพท์ในสัปดาห์ที่15</p>	
15	ทบทวน	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <p>1. ทดสอบเขียนคำศัพท์ตามคำบอกจำนวน10 คำ</p> <p>2. อธิบายทบทวนเนื้อหาบทสนทนาหลักไวยากรณ์ต่างๆ ที่เรียนมา</p> <p>3. ให้นักศึกษาทำแบบทดสอบทบทวนบทเรียนในเวลาที่กำหนด</p> <p>4. ผู้สอนเฉลยแบบทดสอบและอธิบายเนื้อหาเพิ่มเติมให้นักศึกษาเข้าใจพร้อมกัน</p>	อ.ณภัคกัญญา ตรารุ่งเรือง
16	สอบปลายภาค			อ.ณภัคกัญญา ตรารุ่งเรือง

2. การประเมินผลการเรียนรู้

ผลลัพธ์ การเรียนรู้	วิธีการวัดผล	น้ำหนักการประเมินผล (ร้อยละ)	
CLO1 สามารถอธิบายหลักการ ออกเสียง การเขียน และ สัทอักษรจีนได้อย่างถูกต้อง	ถาม ตอบระหว่างการจัดการ เรียนรู้	20	30
	ทดสอบย่อย	10	
CLO2 ผู้เรียนสามารถสื่อสาร ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน อย่างง่ายได้	สอบข้อเขียน และสอบปากเปล่า	50	70
	ประเมินจากผลงานที่ได้รับ มอบหมาย	20	
รวม			100

รูปแบบการบันทึกผลการเรียน A-F S/U P

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1.1 ฌักคักญญา ตรารุ่งเรือง.(2566).เอกสารประกอบการเรียนรายวิชาภาษาจีนในชีวิตประจำวัน.
ศูนย์กราฟฟิคไซตัมมหาวิทยาลัยสวนดุสิต

2. เอกสารและข้อมูลเสนอแนะ

2.1 寄洲 杨. (2009) . 汉语教程第一册（上）.北京：北京语言大学出版社

2.2 雪梅 杨. (2009) . 汉语听力教程（第一册）学习参考.北京：北京语言大学 出版社

2.3 เสียรชัย เอี่ยมวรเมธ. พจนานุกรมจีน – ไทย ฉบับใหม่ (ฉบับพิมพ์หนังสือตัวย่อ).

กรุงเทพมหานคร.

3. ทรัพยากรอื่น ๆ

3.1 继华 荣. (2016) 发展汉语初级综合 1（第二版）.北京：北京语言大学出版社

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิภาพการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้นักศึกษาประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา รวมถึงวิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ดำเนินการประเมินจากการสังเกตระหว่างการสอน การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียนในทุกๆ ระยะเวลาตลอดภาคการศึกษา การประเมินผลการเรียนรู้ด้วยเครื่องมือที่หลากหลาย เช่น การถาม-ตอบ การทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ การประเมินชิ้นงานเดี่ยว และงานกลุ่ม

3. การปรับปรุงการสอน

นำผลที่ได้จากการบันทึกหลังการสอน มาปรับปรุงรูปแบบการจัดการเรียนการสอน โดยวิเคราะห์ผู้เรียนตามความแตกต่างเป็นรายบุคคล เพื่อสามารถฝึกฝนได้ตามความสามารถของตนเอง

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยแบ่งเป็น 2 ส่วนสำคัญ คือ ส่วนที่ 1 โดยตรวจสอบข้อสอบ วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนตามข้อกำหนดการวัดและประเมินผลประจำรายวิชา ส่วนที่ 2 คือการประเมินตามคุณภาพงาน ความตั้งใจ การมีส่วนร่วม ลักษณะนิสัย ความซื่อสัตย์การตรงต่อเวลาของนักศึกษาแต่ละบุคคลเป็นสำคัญ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

อาจารย์ผู้สอนสรุปผลการจัดการเรียนการสอนใน มคอ.5 เสนอหลักสูตรเพื่อพิจารณาปรับปรุงเนื้อหา วิธีการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และปรับปรุงในปีการศึกษาถัดไป