



รายละเอียดของรายวิชา (SDU.OBE3)

รายวิชา ภาษาจีนเพื่อการอาชีพ

รหัสวิชา 1572705

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

## สารบัญ

หมวด	หน้า
<b>หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป</b>	<b>1</b>
1. รหัสและชื่อรายวิชา	1
2. จำนวนหน่วยกิต	1
3. หมวดวิชา	1
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	1
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน	1
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	1
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	2
8. สถานที่เรียน	2
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	2
<b>หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์</b>	<b>2</b>
1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา	2
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา	2
3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	3
<b>หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ</b>	<b>3</b>
1. คำอธิบายรายวิชา	3
2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา	3
3. แนวคิดกระบวนการจัดการเรียนรู้	3
4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล	4
<b>หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา</b>	<b>4</b>
1. ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO <sub>s</sub> ) กับระดับการเรียนรู้ (LL)	4
2. ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO <sub>s</sub> ) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO <sub>s</sub> )	4
3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO) กลยุทธ์การสอน และกลยุทธ์การประเมิน	5
<b>หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล</b>	<b>6</b>
1. แผนการสอน	6
2. การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้	15

## สารบัญ (ต่อ)

หมวด	หน้า
<b>หมวดที่ 6</b> ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	<b>16</b>
1. ตำราและเอกสารหลัก	16
2. เอกสารและข้อมูลเสนอแนะ	16
3. ทรัพยากรอื่น ๆ	16
<b>หมวดที่ 7</b> การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	<b>16</b>
1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา	16
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน	16
3. การปรับปรุงการสอน	17
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา	17
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา	17

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
คณะ/โรงเรียน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
หลักสูตร/สาขาวิชา	ภาษาจีนเพื่องานบริการ

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1. รหัสและชื่อรายวิชา

1572705 : ภาษาจีนเพื่อการอาชีพ  
Chinese for Career

#### 2. จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6) หน่วยกิต

#### 3. หมวดวิชา

เฉพาะ กลุ่มวิชาเอก

#### 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ชื่อ-สกุล : อาจารย์จิตติพร ชัยประกอบวิริยะ  
เบอร์โทร : 0899354599  
E-mail : jittiporn\_cha@dusit.ac.th

#### 5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567 / ชั้นปีที่ 2

#### 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

## 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

## 8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

## 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

28 มิถุนายน 2567

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1) สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายสำเร็จลุล่วงตามข้อตกลงที่กำหนด
- 2) สามารถอ่านภาษาจีน สรุปใจความสำคัญจากสิ่งที่อ่าน แยกแยะประเภทของข้อมูลและอ่านจับใจความเนื้อหาจากสื่อสิ่งพิมพ์ สื่อออนไลน์ หรือสื่อผสมต่างๆ และนำเสนองานทั้งแบบปากเปล่าและเขียน ความเรียงตลอดจนสามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ภาษาศาสตร์ หลักการ แนวคิด ทฤษฎี ให้เหมาะสมแก่สถานการณ์ในชีวิตประจำวันและในการทำงานได้
- 3) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐานที่เรียนมาในการผลิตผลงานอย่างสร้างสรรค์ ตลอดจนนำความรู้และทักษะทางภาษาไปพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องให้เกิดความมั่นคงและยั่งยืนในการดำเนินชีวิต
- 4) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาษาจีนและภาษาอังกฤษในการทำงานร่วมกับผู้อื่น เข้าใจ ในความแตกต่างของสังคมพหุวัฒนธรรมและสามารถปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 5) สามารถนำเสนอรายงานและผลงานโดยใช้สื่อเทคโนโลยี

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ให้นักศึกษาเสนอเนื้อหาเพิ่มเติมตามความสนใจ แนะนำให้นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยการค้นคว้าจากเทคโนโลยีใกล้ตัว นำโปรแกรมจีน เช่น Sogou, Baidu มาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกันที่เน้นให้ใช้ในชีวิตประจำวัน

### 3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาจะได้ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

1. CLO1: เข้าใจหลักโครงสร้างไวยากรณ์ คำศัพท์และสำนวนที่พบในภาษาจีน เพื่อการอาชีพได้ (PLO 1)
2. CLO2: สามารถใช้ภาษาจีนเพื่อเตรียมความพร้อมสู่งานอาชีพได้ (PLO 1)
3. CLO3: สามารถนำเสนอผลงานโดย การใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้ (PLO 5)

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

การฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนภาษาจีน การวิเคราะห์และการประยุกต์ใช้ โครงสร้างไวยากรณ์ คำศัพท์และสำนวนเพื่อเตรียมความพร้อมสู่งานอาชีพ การสมัครงาน ประกาศรับสมัคร งานจดหมายสมัครงานและประวัติส่วนตัว การสัมภาษณ์งาน สำนวนที่ใช้ในการทำงาน และการนำเสนอ ผลงานโดยใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์

Practice of Chinese listening, speaking, reading, writing skills, analysis and using Chinese structure, vocabulary and expressions for career preparation: job applications, job classified advertisements, application forms, job application letters and resumes, job interviews, phrases for work and presentations using electronic media

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง	สอนเสริม
45 ชั่วโมง ต่อภาค การศึกษา	สอนเสริม ให้คำแนะนำ ตามความต้องการของ นักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงาน ภาคสนาม	90 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา

### 3. แนวคิดกระบวนการจัดการเรียนรู้

พัฒนาทักษะการฟังและการพูดภาษาจีนเพื่อการอาชีพ การวิเคราะห์และการประยุกต์ใช้ โครงสร้างไวยากรณ์ คำศัพท์และสำนวนเพื่อเตรียมความพร้อมสู่งานอาชีพ การสมัครงาน ประกาศรับสมัคร งานจดหมายสมัครงานและประวัติส่วนตัว การสัมภาษณ์งาน สำนวนที่ใช้ในการทำงาน และการนำเสนอ ผลงานโดยใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์

#### 4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

1. อาจารย์ประจำรายวิชา สามารถใช้ช่องทางการปรึกษาผ่านการติดต่อทางระบบโซเชียลเน็ตเวิร์ค (Social Network)
2. อาจารย์ผู้สอนจัดเวลาให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการ 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

### หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

#### 4.1 ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) กับระดับการเรียนรู้ (LL)

ลำดับ (CLO)	คำอธิบายผลลัพธ์การเรียนรู้ CLO Statement	ระดับการเรียนรู้ Level of Learning
CLO1	เข้าใจหลักโครงสร้างไวยากรณ์ คำศัพท์และสำนวนที่พบในภาษาจีน เพื่อการอาชีพได้	ความรู้ความจำ ความเข้าใจ
CLO2	สามารถใช้ภาษาจีนเพื่อเตรียมความพร้อมสู่งานอาชีพได้	ความเข้าใจ การประยุกต์ใช้
CLO3	สามารถนำเสนอผลงานโดย การใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้	การวิเคราะห์ การประเมิน

#### 4.2 ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)

ระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา Course-Level Learning Outcomes	ระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ในหลักสูตร Program-Level Learning Outcomes					
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
CLO1: เข้าใจหลักโครงสร้างไวยากรณ์ คำศัพท์และสำนวนที่พบในภาษาจีน เพื่อการอาชีพได้	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CLO2: สามารถใช้ภาษาจีนเพื่อเตรียมความพร้อมสู่งานอาชีพได้	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

CLO3: สามารถนำเสนอผลงาน โดย การใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
------------------------------------------------------------	-------------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	-------------------------------------	--------------------------

หมายเหตุ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร (Program-Level Learning Outcomes : PLOs)

PLO1: สื่อสาร ภาษาจีนและ ภาษาอังกฤษ และ ประยุกต์ใช้ความรู้ ในงานบริการได้

PLO2: แสดงพฤติกรรมความเป็นผู้มีจิตบริการ มีบุคลิกภาพ มารยาทที่ดี สามารถบริการแก่บุคคล และลูกค้าได้

PLO3: ปรับตัวใน การทำงานร่วมกับ ผู้อื่นภายใต้สังคมพหุ วัฒนธรรมได้

PLO4: คิด วิเคราะห์ ใช้ความรู้และ ประสบการณ์ในการ แก้ปัญหาในการทำงานด้านบริการได้

PLO5: บูรณาการ การใช้สื่อเทคโนโลยี และข้อมูล สารสนเทศควบคู่ไป กับการใช้ทักษะ ภาษาจีนและ

ภาษาอังกฤษในการ ติดต่อสื่อสารงาน บริการได้

#### 4.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO) กลยุทธ์การสอน และกลยุทธ์การประเมิน

CLO	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน
CLO1 เข้าใจหลัก โครงสร้างไวยากรณ์ คำศัพท์และสำนวน ที่พบในภาษาจีน เพื่อการอาชีพได้ (PLO1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ใช้กิจกรรมคู่และกลุ่ม</li> <li>- ใช้กิจกรรมถาม-ตอบระหว่างการจัดการเรียนรู้ และให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นระหว่าง ผู้สอนกับนักศึกษา และระหว่างนักศึกษากับ นักศึกษา</li> <li>- ให้นักศึกษาฝึกทักษะการแต่งประโยค โครงสร้างไวยากรณ์ภาษาจีน โดยนำคำศัพท์ และสำนวน ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน มาฝึกแต่ง ประโยคที่สามารถใช้เพื่อการอาชีพ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินจากการสังเกตผู้เรียน ระหว่างการเรียนการสอน</li> <li>- ประเมินจากการซักถาม โต้ตอบ และแสดงความคิดเห็น ระหว่างการเรียนการสอน</li> <li>- ประเมินจากความถูกต้องและ ความเหมาะสมของคำศัพท์ และสำนวนในบทสนทนาของ นักศึกษา</li> <li>- ประเมินจากความถูกต้องของ แบบฝึกหัดและชิ้นงาน</li> <li>- ใช้การสอบข้อเขียน การสอบ ปากเปล่า การสอบปฏิบัติ การ เขียนรายงาน และการนำเสนอ ปากเปล่า</li> </ul>
CLO2 สามารถใช้ ภาษาจีนเพื่อเตรียม ความพร้อมสู่งาน อาชีพได้ (PLO1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มอบหมายงานให้กับนักศึกษาเพื่อฝึกทักษะฟัง พูดภาษาจีนในบริบทชีวิตประจำวันและงาน อาชีพ</li> <li>- เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็น วิเคราะห์งานด้วยเหตุผล</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินจากการสังเกตผู้เรียน ระหว่างการเรียนการสอน</li> <li>- ประเมินจากการซักถาม โต้ตอบ และแสดงความคิดเห็น ระหว่างการเรียนการสอน</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ในการแต่งบทสนทนาเพื่อฝึกใช้คำศัพท์และสำนวนเกี่ยวกับสถานการณ์ต่าง ๆ</li> <li>- ใช้กิจกรรมคู่และกลุ่ม</li> <li>- ใช้กิจกรรมถาม-ตอบระหว่างการจัดการเรียนรู้ และให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นระหว่างผู้สอนกับนักศึกษา และระหว่างนักศึกษากับนักศึกษา</li> <li>- ให้นักศึกษาประยุกต์ใช้ทักษะการฟังพูด ภาษาจีนกับสถานการณ์ชีวิตประจำวันและในการทำงานบริการ โดยการแสดงบทบาทสมมุติ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินจากความถูกต้องและความเหมาะสมของคำศัพท์และสำนวนในบทสนทนาของนักศึกษา</li> <li>- ประเมินจากการแสดงบทบาทสมมุติตามเกณฑ์การประเมินที่กำหนด</li> <li>- ประเมินจากความถูกต้องของแบบฝึกหัดและชิ้นงาน</li> <li>- ใช้การสอบข้อเขียน การสอบปากเปล่า การสอบปฏิบัติ การเขียนรายงาน และการนำเสนอปากเปล่า</li> </ul>
CLO3 สามารถนำเสนอผลงานโดยใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้ (PLO5)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มอบหมายให้นักศึกษานำเสนองานเป็นคู่ เป็นกลุ่ม โดยมีการแบ่งบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบ</li> <li>- มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติมจากเว็บไซต์และสื่อออนไลน์ที่นำเชื่อถือและให้นักศึกษาสรุปประเด็นจากการค้นคว้า และถ่ายทอดต่อผู้สอนและเพื่อนในชั้นเรียน</li> <li>- ฝึกให้นักศึกษาใช้เทคโนโลยีในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินจากความถูกต้องในการสรุปประเด็นและความสามารถในการถ่ายทอดข้อมูลที่ได้เรียนรู้</li> <li>- ประเมินจากการสังเกตการใช้เทคโนโลยีในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย</li> </ul>

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	- แนะนำลักษณะวิชา วัตถุประสงค์แนวการสอน การ วัดและประเมินผล	3	1. อธิบายเนื้อหารายวิชา จุดประสงค์และเป้าหมายของ	อ.จิตติพร ชัย ประกอบวิริยะ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			รายวิชา เกณฑ์การวัดผลและ ประเมินผล	
2	บทที่ 1 幸会幸会 (在机场)	3	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>อธิบายเนื้อหาเกี่ยวกับคำศัพท์ และบทสนทนา</li> <li>อธิบายคำศัพท์ในบทเรียนโดย สอดแทรกความหมาย ภาษาอังกฤษ</li> </ol> <p><b>กิจกรรม/ใบงาน :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ให้นักศึกษาพูดแนะนำตัวเอง และตำแหน่งของงาน</li> <li>ให้นักศึกษาพูดแนะนำผู้อื่นโดย ใช้เนื้อหาจากในนามบัตร</li> <li>มอบหมายงานให้นักศึกษาทำ แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน</li> </ol> <p><b>สื่อที่ใช้ :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Power Point</li> <li>เอกสารประกอบการสอน</li> </ol>	อ.จิตติพร ชัย ประกอบวิริยะ
3	บทที่ 1 幸会幸会 (ต่อ) (正式见面)	3	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>อธิบายเนื้อหาเกี่ยวกับคำศัพท์ และบทสนทนาในส่วนของ บท สนทนาที่ 2 ที่มีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับ การพบกันแบบเป็นทางการ</li> <li>อธิบายคำศัพท์ในบทเรียนโดย สอดแทรกความหมาย ภาษาอังกฤษ</li> </ol> <p><b>กิจกรรม/ใบงาน:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>มอบหมายงานให้นักศึกษาทำ แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน</li> <li>มอบหมายให้นักศึกษาตัด คำศัพท์ในบทที่1 ลงสมุด</li> </ol> <p><b>สื่อที่ใช้ :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Power Point</li> <li>เอกสารประกอบการสอน</li> </ol>	อ.จิตติพร ชัย ประกอบวิริยะ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
4	บทที่ 2 我想预订一个房间 (电话铃声)	3	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b></p> <p>1. อธิบายเนื้อหาเกี่ยวกับคำศัพท์และบทสนทนา ในหัวข้อ 我想预订一个房间</p> <p>2. อธิบายคำศัพท์ในบทเรียนโดยสอดแทรกความหมายภาษาอังกฤษ</p> <p><b>กิจกรรม/ใบงาน :</b></p> <p>1. ให้นักศึกษาจับคู่ แสดงบทบาทสมมุติเกี่ยวกับการจองห้องพัก</p> <p>2. มอบหมายงานให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน</p> <p>3. มอบหมายให้นักศึกษาคัดคำศัพท์ในบทที่2 ลงสมุด</p> <p><b>สื่อที่ใช้ :</b></p> <p>1. Power Point</p> <p>2. เอกสารประกอบการสอน</p>	อ.จิตติพร ชัย ประกอบวีริยะ
5	บทที่ 3 请他给我回电话 (电话铃声) (课文二)	3	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b></p> <p>1. อธิบายเนื้อหาเกี่ยวกับคำศัพท์และบทสนทนา ในหัวข้อ 请他给我回电话</p> <p>2. อธิบายคำศัพท์ในบทเรียนโดยสอดแทรกความหมายภาษาอังกฤษ</p> <p>3. ฝึกอ่านและแปลความหมายในบทเรียน</p> <p><b>กิจกรรม/ใบงาน :</b></p> <p>1. มอบหมายงานให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน</p> <p>2. มอบหมายให้นักศึกษาคัดคำศัพท์ในบทที่ 3 ลงสมุด</p>	อ.จิตติพร ชัย ประกอบวีริยะ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			3. มอบหมายให้นักศึกษาเตรียม ท่องจำคำศัพท์เพื่อการทดสอบ เขียนคำศัพท์ในสัปดาห์ที่6 <b>สื่อที่ใช้ :</b> 1. Power Point 2. เอกสารประกอบการสอน	
6	บทที่ 3 请他给我回电话 (ต่อ) (课文三) 尊敬的 女士/先生:	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. ทดสอบเขียนคำศัพท์ตามคำ บอกจำนวน10คำ 2. อธิบายเนื้อหาเกี่ยวกับคำศัพท์ และบทสนทนา ในหัวข้อ 请他给我回电话 (课文三) 尊敬的女 士/先生: 3. อธิบายคำศัพท์ในบทเรียนโดย สอดแทรกความหมาย ภาษาอังกฤษ 4. ฝึกสรุปใจความสำคัญของ เนื้อหาในบทสนทนา <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> 1. มอบหมายงานให้นักศึกษาทำ แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน 2. ให้นักศึกษาตอบคำถามจาก บทเรียน 3. มอบหมายให้นักศึกษาเตรียม ท่องจำคำศัพท์เพื่อการทดสอบ เขียนคำศัพท์ในสัปดาห์ที่ 7 <b>สื่อที่ใช้ :</b> 1. Power Point 2. เอกสารประกอบการสอน	อ.จิตติพร ชัย ประกอบวิริยะ
7	บทที่ 4 我想换钱 (在银行)	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. ทดสอบเขียนคำศัพท์ตามคำ บอกจำนวน10คำ 2. อธิบายเนื้อหาเกี่ยวกับคำศัพท์ และบทสนทนา	อ.จิตติพร ชัย ประกอบวิริยะ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอนที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<p>ในหัวข้อ 我想换钱</p> <p>3. อธิบายคำศัพท์ในบทเรียนโดย สอดแทรกความหมาย ภาษาอังกฤษ</p> <p>4. ให้นักศึกษาฝึกอ่านแบบ ตีความและการอ่านโดยสังเกต จากคำสำคัญ</p> <p><b>กิจกรรม/ใบงาน :</b></p> <p>1. จำลองสถานการณ์โดยให้ นักศึกษาจับคู่สนทนา ในหัวข้อ ต้องการแลกเปลี่ยนในธนาคาร</p> <p>2. มอบหมายงานให้นักศึกษาทำ แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน</p> <p>3. ให้นักศึกษาตอบคำถามจาก บทเรียน</p> <p><b>สื่อที่ใช้ :</b></p> <p>1. Power Point</p> <p>2. เอกสารประกอบการสอน</p>	
8	<p>สอบกลางภาค</p> <p>บทที่ 5 我想租一套房子 (在中介公司)</p>	3	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b></p> <p>1. สอบกลางภาค</p> <p>2. อธิบายเนื้อหาเกี่ยวกับคำศัพท์ และบทสนทนา</p> <p>ในหัวข้อ 我想租一套房子</p> <p>3. ฝึกฝนด้วยการถามตอบในชั้น เรียน</p> <p><b>กิจกรรม/ใบงาน :</b></p> <p>1. มอบหมายงานให้นักศึกษาทำ แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน</p> <p>2. มอบหมายให้นักศึกษาคัด คำศัพท์ในบทที่5 ลงสมุด</p> <p>3. มอบหมายให้นักศึกษาเตรียม ท่องจำคำศัพท์เพื่อการทดสอบ เขียนคำศัพท์ในสัปดาห์ที่ 9</p> <p><b>สื่อที่ใช้ :</b></p> <p>1. Power Point</p>	อ.จิตติพร ชัย ประกอบวิริยะ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			2. เอกสารประกอบการสอน 3. แบบทดสอบกลางภาค	
9	บทที่ 6 我想订一张飞机票 (火车票售票窗口)	3	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ทดสอบเขียนคำศัพท์ตามคำบอกจำนวน10คำ</li> <li>อธิบายเนื้อหาเกี่ยวกับคำศัพท์และบทสนทนา ในหัวข้อ 我想订一张飞机票</li> <li>อธิบายคำศัพท์ในบทเรียนโดยสอดแทรกความหมายภาษาอังกฤษ</li> <li>ฝึกฝนด้วยการถามตอบในชั้นเรียน</li> </ol> <p><b>กิจกรรม/ใบงาน :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>จำลองสถานการณ์โดยให้นักศึกษาจับคู่สนทนา ในหัวข้อ ต้องการจองตั๋วเครื่องและสอบถามรายละเอียดต่างๆ</li> <li>มอบหมายงานให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน</li> <li>มอบหมายให้นักศึกษาคัดคำศัพท์ในบทที่ 6 ลงสมุด</li> </ol> <p><b>สื่อที่ใช้ :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Power Point</li> <li>เอกสารประกอบการสอน</li> </ol>	อ.จิตติพร ชัยประกอบวิริยะ
10	บทที่ 7 我们开始开会	3	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>อธิบายเนื้อหาเกี่ยวกับคำศัพท์และบทสนทนา ในหัวข้อ 我们开始开会</li> <li>อธิบายคำศัพท์ในบทเรียนโดยสอดแทรกความหมายภาษาอังกฤษ</li> </ol>	อ.จิตติพร ชัยประกอบวิริยะ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<p>3. ฝึกสรุปลงใจความสำคัญของเนื้อหาในบทเรียนกิจกรรม/ใบงาน :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มอบหมายงานให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน</li> <li>2. มอบหมายให้นักศึกษาคัดคำศัพท์ในบทที่ 7 ลงสมุด</li> <li>3. มอบหมายให้นักศึกษาเตรียมท่องจำคำศัพท์เพื่อการทดสอบเขียนคำศัพท์ในสัปดาห์ที่11</li> </ol> <p>สื่อที่ใช้ :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Power Point</li> <li>2. เอกสารประกอบการสอน</li> </ol>	
11	<p>บทที่ 8</p> <p>你们采用什么付款方式（课文一）</p>	3	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ทดสอบเขียนคำศัพท์ตามคำบอกจำนวน10คำ</li> <li>2. อธิบายเนื้อหาเกี่ยวกับคำศัพท์และบทสนทนา</li> </ol> <p>ในหัวข้อ 你们采用什么付款方式</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. อธิบายคำศัพท์ในบทเรียนโดยสอดแทรกความหมายภาษาอังกฤษ</li> <li>4. ฝึกสรุปลงใจความสำคัญของเนื้อหาในบทเรียนกิจกรรม/ใบงาน :</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มอบหมายงานให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน</li> <li>2. มอบหมายให้นักศึกษาคัดคำศัพท์ในบทที่ 8 ลงสมุด</li> <li>3. มอบหมายให้นักศึกษาเตรียมท่องจำคำศัพท์เพื่อการทดสอบเขียนคำศัพท์ในสัปดาห์ที่12</li> </ol> <p>สื่อที่ใช้ :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Power Point</li> </ol>	อ.จิตติพร ชัยประกอบวิริยะ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			2. เอกสารประกอบการสอน	
12	บทที่ 8 你们采用什么付款方式 (ต่อ) (课文二)	3	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ทดสอบเขียนคำศัพท์ตามคำบอกจำนวน10คำ</li> <li>อธิบายเนื้อหาเกี่ยวกับคำศัพท์และบทสนทนา</li> </ol> <p>ในหัวข้อ 你们采用什么付款方式(ต่อ) (课文二)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>อธิบายคำศัพท์ในบทเรียนโดยสอดแทรกความหมายภาษาอังกฤษ</li> <li>ฝึกสรุปใจความสำคัญของเนื้อหาในบทเรียนกิจกรรม/ใบงาน :</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>มอบหมายงานให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน</li> <li>ให้นักศึกษาจับคู่ฝึกพูดบทสนทนา</li> <li>มอบหมายให้นักศึกษาเตรียมท่องจำคำศัพท์เพื่อการทดสอบเขียนคำศัพท์ในสัปดาห์ที่13</li> </ol> <p><b>สื่อที่ใช้ :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Power Point</li> <li>เอกสารประกอบการสอน</li> </ol>	อ.จิตติพร ชัยประกอบวิริยะ
13	บทที่ 9 应征工作	3	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ทดสอบเขียนคำศัพท์ตามคำบอกจำนวน10คำ</li> <li>อธิบายเนื้อหาเกี่ยวกับคำศัพท์และบทสนทนา</li> </ol> <p>ในหัวข้อ 应征工作</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>อธิบายคำศัพท์ในบทเรียนโดยสอดแทรกความหมายภาษาอังกฤษ</li> </ol> <p><b>กิจกรรม/ใบงาน :</b></p>	อ.จิตติพร ชัยประกอบวิริยะ



สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			1. มอบหมายงานให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน 2. ให้นักศึกษาจับคู่ฝึกพูดบทสนทนาเกี่ยวกับการสมัครงาน การยื่นยื่นเงื่อนไข และการแจ้งเรื่องสัมภาษณ์งาน 3. มอบหมายให้นักศึกษาเตรียมอ่านบทความ เพื่อทดสอบการอ่านบทความในสัปดาห์ที่14 <b>สื่อที่ใช้ :</b> 1. Power Point 2. เอกสารประกอบการสอน	
14	บทที่ 10 应征面试	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. ทดสอบเขียนคำศัพท์ตามคำบอกจำนวน10คำ 2. อธิบายเนื้อหาเกี่ยวกับคำศัพท์และบทสนทนา ในหัวข้อ 应征面试 3. อธิบายคำศัพท์ในบทเรียนโดยสอดแทรกความหมายภาษาอังกฤษ 4. ถามตอบเกี่ยวกับใจความสำคัญในบทความ <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> 1. มอบหมายงานให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน 2. ให้นักศึกษาจับคู่ฝึกพูดบทสนทนาเกี่ยวกับประโยคในการสัมภาษณ์งาน รูปประโยคที่ใช้ในการสมัครงาน พูดเกี่ยวกับความสามารถของตนเอง เป็นต้น 3. มอบหมายให้นักศึกษาเตรียมท่องจำคำศัพท์เพื่อการทดสอบเขียนคำศัพท์ในสัปดาห์ที่15 <b>สื่อที่ใช้ :</b>	อ.จิตติพร ชัยประกอบวิริยะ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			1. Power Point 2. เอกสารประกอบการสอน	
15	บทที่ 11 你们什么时候签合同 ทบทวนและสรุปรายวิชา หลังเรียน	3	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ทดสอบเขียนคำศัพท์ตามคำ บอกจำนวน10คำ 2. อธิบายเนื้อหาเกี่ยวกับคำศัพท์ และบทสนทนา ในหัวข้อ 你们什么时候签 合同 กิจกรรม/ใบงาน : 1. มอบหมายงานให้นักศึกษาฝึก อ่านบทความ 2. มอบหมายงานให้นักศึกษาทำ แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน สื่อที่ใช้ : 1. Power Point 2. เอกสารประกอบการสอน	อ.จิตติพร ชัย ประกอบวิริยะ

## 2. การประเมินผลการเรียนรู้

ผลลัพธ์ การเรียนรู้	วิธีการวัดผล	น้ำหนักการประเมินผล (ร้อยละ)	
CLO1: เข้าใจหลักโครงสร้าง ไวยากรณ์ คำศัพท์และสำนวนที่ พบในภาษาจีน เพื่อการอาชีพได้	การทดสอบความรู้ถาม-ตอบ	10	20
	การทดสอบปลายภาค	10	
CLO2: สามารถใช้ภาษาจีน เพื่อ เตรียมความพร้อมสู่งานอาชีพได้	การแสดงบทบาทสมมุติ	50	60
	การทดสอบปลายภาค	10	
CLO3: สามารถนำเสนอผลงาน โดย การใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้	การทดสอบการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์	20	20
	การประยุกต์ใช้เพื่อการอาชีพ		
รวม			100

รูปแบบการบันทึกผลการเรียน  A-F  S/U  P

## หมวดที่ 6 ทฤษฎีการประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำราและเอกสารหลัก

จิตติพร ชัยประกอบวิริยะ. เอกสารประกอบการเรียนรายวิชาภาษาจีนเพื่อการอาชีพ. (2023).  
กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

### 2. เอกสารและข้อมูลเสนอแนะ

北京语言大学汉语水平考试中心编制. (2003). 《中国汉语水平考试大纲：基础》，现代出版社。

李晓琪. 新丝路. (2009). 《中级速成商务汉语 I》，北京大学出版社。

张世. 涛编著. (2006) 《初级汉语阅读教程》，北京大学出版社。

彭志. 平编著. (2011). 《汉语阅读教程：第一册》，北京语言大学出版社。

张黎. (2005). 《商务汉语系列教材》，商务汉语入门. 北京大学出版社。

### 3. ทฤษฎีการอื่น ๆ

[www.baidu.com](http://www.baidu.com)

[www.sina.com](http://www.sina.com)

[www.sogou.com](http://www.sogou.com)

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิภาพการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้นักศึกษาประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา รวมถึงวิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และเสนอแนะเพื่อปรับปรุงรายวิชา

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1) การสังเกตระหว่างการสอน

2) การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียนในทุกระยะ ตลอดภาคการศึกษา

3) การประเมินผลการเรียนรู้ด้วยเครื่องมือที่หลากหลาย เช่น การถาม-ตอบ การทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ การประเมินชิ้นงานเดี่ยว และงานกลุ่ม

### 3. การปรับปรุงการสอน

นำผลที่ได้จากการบันทึกหลังการสอน มาปรับปรุงรูปแบบการจัดการเรียนการสอน โดยวิเคราะห์ผู้เรียนตามความแตกต่างเป็นรายบุคคล เพื่อสามารถฝึกฝนได้ตามความสามารถของตนเอง

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยแบ่งเป็น 2 ส่วนสำคัญ คือส่วนที่ 1 โดยตรวจข้อสอบ วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนตามข้อกำหนดการวัดและประเมินผลประจำรายวิชา ส่วนที่ 2 คือการประเมินตามคุณภาพงาน ความตั้งใจ การมีส่วนร่วม ลักษณะนิสัย ความซื่อสัตย์การตรงต่อเวลาของนักศึกษาแต่ละบุคคลเป็นสำคัญ

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

อาจารย์ผู้สอนสรุปผลการจัดการเรียนการสอนใน มคอ.5 เสนอหลักสูตรเพื่อพิจารณาปรับปรุงเนื้อหา วิธีการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และปรับปรุงในปีการศึกษาถัดไป