



รายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา (SDU.OBE5)

รายวิชา ภาษาในวรรณกรรม Thai Language in Literature

รหัสวิชา 1542410

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2566

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

## สารบัญ

หมวด	หน้า
<b>หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป</b>	<b>1</b>
1.1 รหัสและชื่อรายวิชา	1
1.2 จำนวนหน่วยกิต	1
1.3 หมวดวิชา	1
1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	1
1.5 ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน	1
1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	1
1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	2
1.8 สถานที่เรียน	2
1.9 วันที่จัดทำรายงาน	2
<b>หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน</b>	<b>2</b>
2.1 รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน	2
2.2 หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	2
2.3 ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา (SDU.OBE3)	3
2.4 ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน	5
<b>หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา</b>	<b>5</b>
3.1 จำนวนนักศึกษา	5
3.2 การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)	5
3.3 ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)	6
3.4 ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา	6
<b>หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อกรดำเนินการ</b>	<b>6</b>
4.1 ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	6
4.2 ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร	6
<b>หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา</b>	<b>7</b>
5.1 ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา	7
5.2 ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น (ถ้ามี)	9
<b>หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง</b>	<b>9</b>

6.1 การดำเนินการและความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชา ครั้งที่ผ่านมา	9
6.2 การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา (ถ้ามี)	10
6.3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป	10
6.4 ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	10

## การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
คณะ/โรงเรียน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
หลักสูตร/สาขาวิชา	ภาษาและการสื่อสาร

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

1542410 : ภาษาในวรรณกรรม Thai Language in Literature

#### 1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6) หน่วยกิต

#### 1.3 หมวดวิชา

เฉพาะด้าน

#### 1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ชื่อ-สกุล : อาจารย์ธัญชัช ชัยวุฒิมากร

เบอร์โทร : 091-428-1795

e-Mail : thanan\_cha@dusit.ac.th

#### 1.5 ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา 2 ปีการศึกษา 2566/ ชั้นปีที่ 2 ตอนเรียน A1

#### 1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

## 1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

## 1.8 สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

## 1.9 วันที่จัดทำรายงาน

20 พฤษภาคม 2567

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

## 2.1 รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

## 2.1.1 ผลการดำเนินการ

ชั่วโมงการเรียนการสอน	
1. จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน (นับรวมภาคทฤษฎีและปฏิบัติ)	45 ชม.
2. จำนวนชั่วโมงที่สอนได้จริง	45 ชม.
3. ร้อยละของจำนวนชั่วโมงที่สอนได้จริงเทียบกับแผน	ร้อยละ [100]

## 2.1.2 ระบุเหตุผล ถ้าจำนวนชั่วโมงสอนจริง ต่างจากแผนมากกว่าร้อยละ 25

[คลิกพิมพ์]

## 2.2 หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผล การเรียนรู้ของรายวิชา และหลักสูตร		แนวทางชดเชย กรณีมีนัยสำคัญต่อผล การเรียนรู้
	ไม่มีนัยสำคัญ	มีนัยสำคัญ	
ไม่มี	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	[คลิกพิมพ์]
[คลิกพิมพ์]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	[คลิกพิมพ์]

2.3 ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา (SDU.OBE3)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับรายวิชา (CLOs)	วิธีสอนที่ระบุใน (SDU.OBE 3)	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอนพร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (ถ้ามี)
		มี	ไม่มี	
CLO1: สามารถอธิบายสื่อสารภาษาไทย และภาษาอังกฤษได้ถูกต้อง เหมาะสม และสามารถใช้ภาษาได้อย่างสละสลวย และมีกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ และมีทักษะการคิดเชิงออกแบบ Click or tap here to enter text.	<ol style="list-style-type: none"> <li>จัดการเรียนการสอนแบบ Active learning เพื่อกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้ เข้าใจ และอธิบายได้</li> <li>การสอนแบบห้องเรียนกลับด้าน (Flipped Classroom) ด้วยการใช้เทคโนโลยี เช่น WBSC-LMS Microsoft Teams Microsoft Sway Padlet เป็นต้น</li> <li>เรียนรู้จากกรณีศึกษา (Case Study)</li> <li>การเรียนการสอนแบบเน้นงาน (Task-based) เน้นโครงการงาน (Project-based)</li> </ol>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ไม่มี
CLO2: สามารถอธิบายการเล่าเรื่องและนำเสนอโดยใช้ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ผ่านสื่อที่หลากหลายได้	<ol style="list-style-type: none"> <li>ประพศติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง</li> <li>การบรรยาย และการอภิปรายโดยอาจารย์ผู้สอนและผู้เชี่ยวชาญ</li> </ol>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ไม่มี

	<p>3. การเรียนการสอนแบบเน้นงาน (Task-based) เน้นโครงการ (Project-based)</p> <p>4. การเรียนการสอนแบบร่วมมือ (Cooperative) และการเรียนการสอนแบบร่วมกัน (Collaborative)</p> <p>5. เรียนรู้จากกรณีศึกษา (Case Study) เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติตนของผู้เรียน</p>			
<p>CLO3: สามารถประยุกต์องค์ความรู้ด้านภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และการสื่อสาร เพื่อใช้ในการสร้างสรรค์ผลงานต่าง ๆ ได้สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความเข้าใจ และสามารถปรับตัวกับความแตกต่างทางด้านวัฒนธรรมได้</p>	<p>1. เรียนรู้จากกรณีศึกษา (Case Study) เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน</p> <p>2. การบรรยาย และการอภิปรายโดยอาจารย์ผู้สอนและผู้เชี่ยวชาญ</p> <p>3. การเรียนการสอนแบบเน้นงาน (Task-based) เน้นโครงการ (Project-based)</p> <p>4. การเรียนการสอนแบบร่วมมือ (Cooperative) และการเรียนการสอนแบบร่วมกัน (Collaborative)</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>ไม่มี</p>

--	--	--	--	--

## 2.4 ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

[คลิกพิมพ์]

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

#### 3.1 จำนวนนักศึกษา

จำนวนนักศึกษา	ตอนเรียน (คน)				รวม (คน)
	A1	B1	C1	D1	
1. นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดวันเพิ่ม/ถอนรายวิชา)	25	-	-	-	25
2. นักศึกษาที่ถอนรายวิชา (W)	-	-	-	-	-
3. นักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดรายวิชา	25	-	-	-	25
4. นักศึกษาที่ลงทะเบียนซ้ำ (ผู้ที่สอบไม่ผ่าน)	-	-	-	-	25

#### 3.2 การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

##### 3.2.1 การกระจายของระดับคะแนนจำแนกตามตอนเรียน

ระดับคะแนน	จำนวนจำแนกตามตอนเรียน				คิดเป็นร้อยละ
	A1	B1	C1	D1	
A	-	-	-	-	-
B+	17	-	-	-	68
B	2	-	-	-	8
C+	6	-	-	-	24
C	-	-	-	-	-
D+	-	-	-	-	-
D	-	-	-	-	-
F	-	-	-	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-	-	-	-
ผ่าน (P, S)	-	-	-	-	-
ตก (U)	-	-	-	-	-



ระดับคะแนน	จำนวนจำแนกตามตอนเรียน				คิดเป็นร้อยละ
	A1	B1	C1	D1	
	-				
ถอน (W)	-	-	-	-	-

### 3.3 ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

### 3.4 ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ความคลาดเคลื่อนในด้าน	มี	ไม่มี	ระบุเหตุผลที่คลาดเคลื่อน
1. ด้านกำหนดช่วงเวลา	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	[คลิกพิมพ์]
2. ด้านวิธีการวัดและประเมินผล	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	[คลิกพิมพ์]
3. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา			
3.1 การบันทึกคะแนน	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	[คลิกพิมพ์]
3.2 วิธีการตัดเกรด	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	[คลิกพิมพ์]

## หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

### 4.1 ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาที่พบ	ผู้ได้รับผลกระทบ		ผลกระทบที่เกิดขึ้น และการแก้ไขปัญหาที่ได้ดำเนินการแล้ว หรือ แนวทาง/การวางแผนแก้ไขปัญหา
	นักศึกษา	ผู้สอน	
1. [คลิกพิมพ์]	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ไม่มี
2. [คลิกพิมพ์]	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ไม่มี

### 4.2 ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาที่พบ	ผู้ได้รับผลกระทบ	ผลกระทบที่เกิดขึ้น และการแก้ไขปัญหาที่ได้
------------	------------------	---

	นักศึกษา	ผู้สอน	ดำเนินการแล้ว หรือ แนวทาง/การวางแผนแก้ไขปัญหา
1. ไม่มี	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	[คลิกพิมพ์]
2. ไม่มี	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	[คลิกพิมพ์]

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

### 5.1 ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

#### 5.1.1 สรุปผลการประเมินรายวิชา

สรุปผลการประเมินรายวิชา ภาษาในวรรณกรรม / Thai Language in Literature รหัสวิชา1542410-0 1ตอนเรียน A1 .

รหัสวิชา	1542410-01	ชื่อวิชา	ภาษาในวรรณกรรม / Thai Language in Literature		
ตอนเรียน	A1	ภาคเรียนที่	2	ปีการศึกษา	2566
จำนวนนักศึกษาที่ทำ	11	จำนวนนักศึกษาทั้งหมด	25		
ผลประเมิน	คะแนนเฉลี่ยรวม 4.2 ระดับการประเมิน มาก	ผลประเมิน (ร้อยละ)	83.98		
รายละเอียด	คะแนน	ระดับการประเมิน	คะแนน(SD)	คะแนน (ร้อยละ)	
ส่วนที่ 2 ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้					
1.วัตถุประสงค์ของการเรียนการสอน					
1.ผู้สอนแจ้งวัตถุประสงค์ของการสอนได้อย่างชัดเจน	4.09	มาก	1.04	81.80	
2.ผู้สอนเตรียมเนื้อหาที่สอน สอดคล้องกับ	4.00	มาก	1.10	80	

วัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้					
3.ผู้สอนมีการเตรียมการจัดกิจกรรมสอดคล้องกับเนื้อหาที่สอนในแต่ละวัตถุประสงค์	4.00	มาก	1.10	80	
4.ผู้สอนได้จัดสรรเวลาในแต่ละเนื้อหาได้อย่างเหมาะสม	4.27	มาก	0.90	85.40	
<b>2.การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</b>					
1.ผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาที่สอน	4.09	มาก	1.14	81.80	
2.ผู้สอนได้เพิ่มเติมเนื้อหาที่ทันสมัย	4.18	มาก	1.08	83.60	
3.ผู้สอนจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการเรียนการสอน	4.00	มาก	1.10	80	
4.ผู้สอนจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษาทำงานเป็นทีม	4.09	มาก	1.04	81.80	
5.ผู้สอนจัดกิจกรรมให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง	4.27	มาก	1.01	85.40	
6.ผู้สอนปลูกฝังความมีระเบียบและประณีตในการทำงาน	4.18	มาก	1.08	83.60	
7.ผู้สอนมอบหมายงานได้อย่างเหมาะสมกับเนื้อหาที่สอน	4.09	มาก	1.04	81.80	
8.ผู้สอนใช้สื่อและอุปกรณ์การสอนได้เหมาะสมกับเนื้อหาและกิจกรรมการสอน	4.18	มาก	1.08	83.60	
9.นักศึกษาเข้าใจสื่อและเอกสารประกอบการเรียนการสอนของผู้สอน	4.09	มาก	1.14	81.80	
10.ผู้สอนสามารถแนะนำให้นักศึกษาใช้เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ เพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองเพิ่มเติม (เช่น การค้นคว้าหาข้อมูลผ่านการใช้ฐานข้อมูลออนไลน์ เช่น ERIC, ProQuest)	4.09	มาก	1.14	81.80	
<b>3.การวัดประเมินผลการเรียนการสอน</b>					
1.ผู้สอนกำหนดเกณฑ์ประเมินผลการเรียนของนักเรียนอย่างชัดเจน และเหมาะสม	4.27	มาก	0.90	85.40	
2.ผู้สอนมีการประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย	4.27	มาก	1.01	85.40	
3.ผู้สอนให้ข้อมูลเพื่อปรับปรุงพัฒนาตนเองกับนักศึกษาเป็นระยะ ๆ	4.27	มาก	0.90	85.40	
<b>4.คุณลักษณะของอาจารย์ผู้สอน</b>					
1.ผู้สอนมีความสามารถในการอธิบายและถ่ายทอดความรู้	4.18	มาก	0.87	83.60	

2.ผู้สอนมีความรับผิดชอบในการสอน (เข้าสอนตรงเวลาและสม่ำเสมอ)	4.18	มาก	0.87	83.60	
3.ผู้สอนมีบุคลิกภาพและการแต่งกายที่เหมาะสม	4.55	มากที่สุด	0.69	91	
4.ผู้สอนใช้กริยาวาจาที่สุภาพและเป็นแบบอย่างที่ดี	4.36	มาก	0.81	87.20	
5.ผู้สอนจัดเวลาให้นักศึกษาเข้าพบเพื่อปรึกษานอกชั้นเรียน	4.45	มาก	0.69	89	
6.ผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	4.45	มาก	0.82	89	
7.ผู้สอนให้คำแนะนำและดูแลเอาใจใส่นักศึกษาอย่างทั่วถึง	4.18	มาก	0.87	83.60	

### 5.1.2 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ไม่มี

### 5.1.3 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.2

ไม่มี

## 5.2 ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น (ถ้ามี)

### 5.2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

### 5.2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

ไม่มี

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

### 6.1 การดำเนินการและความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
ปรับปรุงเอกสารตำรา ให้มีความทันสมัย	ปรับปรุงแต่ยังไม่เสร็จสมบูรณ์	ปรับปรุงข้อมูลให้ทันต่อเหตุการณ์

## 6.2 การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา (ถ้ามี)

ไม่มี

## 6.3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

แผนงาน/กิจกรรมที่จะดำเนินการ	ระยะเวลาที่คาดว่าจะแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

## 6.4 ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา: อาจารย์ธนัญชย์ ชัยวุฒิมากร

ลงชื่อ.....วันที่รายงาน 20 พฤษภาคม 2567

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร: [คลิกพิมพ์]

ลงชื่อ.....วันที่รายงาน Click or tap to enter a date.