



รายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา (SDU.OBE5)

รายวิชา ภาษาในวรรณกรรม Thai Language in Literature

รหัสวิชา 1542410

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2566

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
1.1 รหัสและชื่อรายวิชา	1
1.2 จำนวนหน่วยกิต	1
1.3 หมวดวิชา	1
1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	1
1.5 ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน	1
1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	1
1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	2
1.8 สถานที่เรียน	2
1.9 วันที่จัดทำรายงาน	2
หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน	2
2.1 รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน	2
2.2 หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	2
2.3 ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา (SDU.OBE3)	3
2.4 ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน	5
หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	5
3.1 จำนวนนักศึกษา	5
3.2 การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)	5
3.3 ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)	6
3.4 ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา	6
หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อกรดำเนินการ	6
4.1 ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	6
4.2 ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร	6
หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา	7
5.1 ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา	7
5.2 ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น (ถ้ามี)	9
หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง	9

6.1 การดำเนินการและความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชา ครั้งที่ผ่านมา	9
6.2 การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา (ถ้ามี)	10
6.3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป	10
6.4 ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	10

การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
คณะ/โรงเรียน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
หลักสูตร/สาขาวิชา	ภาษาและการสื่อสาร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

1542410 : ภาษาในวรรณกรรม Thai Language in Literature

1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6) หน่วยกิต

1.3 หมวดวิชา

เฉพาะด้าน

1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ชื่อ-สกุล : อาจารย์ธัญชัช ชัยวุฒิมาร

เบอร์โทร : 091-428-1795

e-Mail : thanan_cha@dusit.ac.th

1.5 ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา 2 ปีการศึกษา 2566/ ชั้นปีที่ 2 ตอนเรียน B1

1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.8 สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

1.9 วันที่จัดทำรายงาน

20 พฤษภาคม 2567

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

2.1 รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

2.1.1 ผลการดำเนินการ

ชั่วโมงการเรียนการสอน	
1. จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน (นับรวมภาคทฤษฎีและปฏิบัติ)	45 ชม.
2. จำนวนชั่วโมงที่สอนได้จริง	45 ชม.
3. ร้อยละของจำนวนชั่วโมงที่สอนได้จริงเทียบกับแผน	ร้อยละ [100]

2.1.2 ระบุเหตุผล ถ้าจำนวนชั่วโมงสอนจริง ต่างจากแผนมากกว่าร้อยละ 25

[คลิกพิมพ์]

2.2 หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผล การเรียนรู้ของรายวิชา และหลักสูตร		แนวทางชดเชย กรณีมีนัยสำคัญต่อผล การเรียนรู้
	ไม่มีนัยสำคัญ	มีนัยสำคัญ	
ไม่มี	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	[คลิกพิมพ์]
[คลิกพิมพ์]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	[คลิกพิมพ์]

2.3 ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา (SDU.OBE3)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับรายวิชา (CLOs)	วิธีสอนที่ระบุใน (SDU.OBE 3)	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอนพร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (ถ้ามี)
		มี	ไม่มี	
CLO1: สามารถอธิบายสื่อสารภาษาไทย และภาษาอังกฤษได้ถูกต้อง เหมาะสม และสามารถใช้ภาษาได้อย่างสละสลวย และมีกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ และมีทักษะการคิดเชิงออกแบบ Click or tap here to enter text.	<ol style="list-style-type: none"> จัดการเรียนการสอนแบบ Active learning เพื่อกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้ เข้าใจ และอธิบายได้ การสอนแบบห้องเรียนกลับด้าน (Flipped Classroom) ด้วยการใช้เทคโนโลยี เช่น WBSC-LMS Microsoft Teams Microsoft Sway Padlet เป็นต้น เรียนรู้จากกรณีศึกษา (Case Study) การเรียนการสอนแบบเน้นงาน (Task-based) เน้นโครงการงาน (Project-based) 	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ไม่มี
CLO2: สามารถอธิบายการเล่าเรื่องและนำเสนอโดยใช้ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ผ่านสื่อที่หลากหลายได้	<ol style="list-style-type: none"> ประพศติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง การบรรยาย และการอภิปรายโดยอาจารย์ผู้สอนและผู้เชี่ยวชาญ 	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ไม่มี

	<p>3. การเรียนการสอนแบบเน้นงาน (Task-based) เน้นโครงการ (Project-based)</p> <p>4. การเรียนการสอนแบบร่วมมือ (Cooperative) และการเรียนการสอนแบบร่วมกัน (Collaborative)</p> <p>5. เรียนรู้จากกรณีศึกษา (Case Study) เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติตนของผู้เรียน</p>			
<p>CLO3: สามารถประยุกต์องค์ความรู้ด้านภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และการสื่อสาร เพื่อใช้ในการสร้างสรรค์ผลงานต่าง ๆ ได้สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความเข้าใจ และสามารถปรับตัวกับความแตกต่างทางด้านวัฒนธรรมได้</p>	<p>1. เรียนรู้จากกรณีศึกษา (Case Study) เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน</p> <p>2. การบรรยาย และการอภิปรายโดยอาจารย์ผู้สอนและผู้เชี่ยวชาญ</p> <p>3. การเรียนการสอนแบบเน้นงาน (Task-based) เน้นโครงการ (Project-based)</p> <p>4. การเรียนการสอนแบบร่วมมือ (Cooperative) และการเรียนการสอนแบบร่วมกัน (Collaborative)</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>ไม่มี</p>

--	--	--	--	--

2.4 ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

[คลิกพิมพ์]

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

3.1 จำนวนนักศึกษา

จำนวนนักศึกษา	ตอนเรียน (คน)				รวม (คน)
	A1	B1	C1	D1	
1. นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดวันเพิ่ม/ถอนรายวิชา)	-	-	-	-	29
2. นักศึกษาที่ถอนรายวิชา (W)	-	-	-	-	-
3. นักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดรายวิชา	-	-	-	-	29
4. นักศึกษาที่ลงทะเบียนซ้ำ (ผู้ที่สอบไม่ผ่าน)	-	-	-	-	-

3.2 การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

3.2.1 การกระจายของระดับคะแนนจำแนกตามตอนเรียน

ระดับคะแนน	จำนวนจำแนกตามตอนเรียน				คิดเป็นร้อยละ
	A1	B1	C1	D1	
A	-	-	-	-	-
B+	-	10	-	-	34.48
B	-	14	-	-	48.27
C+	-	5	-	-	17.24
C	-	-	-	-	-
D+	-	-	-	-	-
D	-	-	-	-	-
F	-	-	-	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-	-	-	-
ผ่าน (P, S)	-	-	-	-	-
ตก (U)	-	-	-	-	-

ระดับคะแนน	จำนวนจำแนกตามตอนเรียน				คิดเป็นร้อยละ
	A1	B1	C1	D1	
	-				
ถอน (W)	-	-	-	-	-

3.3 ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

3.4 ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ความคลาดเคลื่อนในด้าน	มี	ไม่มี	ระบุเหตุผลที่คลาดเคลื่อน
1. ด้านกำหนดช่วงเวลา	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	[คลิกพิมพ์]
2. ด้านวิธีการวัดและประเมินผล	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	[คลิกพิมพ์]
3. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา			
3.1 การบันทึกคะแนน	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	[คลิกพิมพ์]
3.2 วิธีการตัดเกรด	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	[คลิกพิมพ์]

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

4.1 ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาที่พบ	ผู้ได้รับผลกระทบ		ผลกระทบที่เกิดขึ้น และการแก้ไขปัญหาที่ได้ดำเนินการแล้ว หรือ แนวทาง/การวางแผนแก้ไขปัญหา
	นักศึกษา	ผู้สอน	
1. [คลิกพิมพ์]	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ไม่มี
2. [คลิกพิมพ์]	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ไม่มี

4.2 ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาที่พบ	ผู้ได้รับผลกระทบ	ผลกระทบที่เกิดขึ้น และการแก้ไขปัญหาที่ได้
------------	------------------	---

	นักศึกษา	ผู้สอน	ดำเนินการแล้ว หรือ แนวทาง/การวางแผนแก้ไขปัญหา
1. ไม่มี	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	[คลิกพิมพ์]
2. ไม่มี	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	[คลิกพิมพ์]

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

5.1 ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

5.1.1 สรุปผลการประเมินรายวิชา

สรุปผลการประเมินรายวิชา ภาษาในวรรณกรรม / Thai Language in Literature รหัสวิชา1542410-0 1ตอนเรียน B1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จำนวนนักศึกษาที่ทำ 13คนจำนวนนักศึกษาทั้งหมด 29 คน ผลประเมิน คะแนนเฉลี่ยรวม 3.9 ระดับการประเมิน มาก ผล ประเมิน (ร้อยละ) 77.95 ตามตารางดังนี้

ผลการประเมินโดยละเอียด

รหัสวิชา	1542410-01	ชื่อวิชา	ภาษาในวรรณกรรม / Thai Language in Literature		
ตอนเรียน	B1	ภาคเรียนที่	2	ปีการศึกษา	2566
จำนวนนักศึกษาที่ทำ	13	จำนวนนักศึกษาทั้งหมด	29		
ผลประเมิน	คะแนนเฉลี่ยรวม 3.9 ระดับการประเมิน มาก	ผลประเมิน (ร้อยละ)	77.95		
รายละเอียด		คะแนน	ระดับการประเมิน	คะแนน(SD)	คะแนน(ร้อยละ)
ส่วนที่ 2 ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้					
1.วัตถุประสงค์ของการเรียนการสอน					
1.ผู้สอนแจ้งวัตถุประสงค์ของการสอนได้อย่างชัดเจน		3.62	มาก	0.51	72.40
2.ผู้สอนเตรียมเนื้อหาที่สอน สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้		3.54	มาก	0.78	70.80

3.ผู้สอนมีการเตรียมการจัดกิจกรรมสอดคล้องกับเนื้อหาที่สอนในแต่ละวัตถุประสงค์	3.77	มาก	0.60	75.40
4.ผู้สอนได้จัดสรรเวลาในแต่ละเนื้อหาได้อย่างเหมาะสม	3.54	มาก	0.66	70.80
2.การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน				
1.ผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาที่สอน	3.85	มาก	0.69	77
2.ผู้สอนได้เพิ่มเติมเนื้อหาที่ทันสมัย	3.85	มาก	0.55	77
3.ผู้สอนจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการเรียนการสอน	3.77	มาก	0.60	75.40
4.ผู้สอนจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษาทำงานเป็นทีม	3.62	มาก	0.65	72.40
5.ผู้สอนจัดกิจกรรมให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง	3.92	มาก	0.64	78.40
6.ผู้สอนปลูกฝังความมีระเบียบและประณีตในการทำงาน	3.85	มาก	0.55	77
7.ผู้สอนมอบหมายงานได้อย่างเหมาะสมกับเนื้อหาที่สอน	3.92	มาก	0.76	78.40
8.ผู้สอนใช้สื่อและอุปกรณ์การสอนได้เหมาะสมกับเนื้อหาและกิจกรรมการสอน	4.00	มาก	0.71	80
9.นักศึกษาเข้าใจสื่อและเอกสารประกอบการเรียนการสอนของผู้สอน	3.77	มาก	0.83	75.40
10.ผู้สอนสามารถแนะนำให้นักศึกษาใช้เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ เพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองเพิ่มเติม (เช่น การค้นคว้าหาข้อมูลผ่านการใช้ฐานข้อมูลออนไลน์ เช่น ERIC, ProQuest)	4.00	มาก	0.71	80
3.การวัดประเมินผลการเรียนการสอน				
1.ผู้สอนกำหนดเกณฑ์ประเมินผลการเรียนของนักเรียนอย่างชัดเจน และเหมาะสม	4.15	มาก	0.69	83
2.ผู้สอนมีการประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย	4.15	มาก	0.69	83
3.ผู้สอนให้ข้อมูลเพื่อปรับปรุงพัฒนาตนเองกับนักศึกษาเป็นระยะ ๆ	4.00	มาก	0.58	80
4.คุณลักษณะของอาจารย์ผู้สอน				
1.ผู้สอนมีความสามารถในการอธิบายและถ่ายทอดความรู้	3.92	มาก	0.86	78.40
2.ผู้สอนมีความรับผิดชอบในการสอน (เข้าสอน	4.15	มาก	0.69	83

ตรงเวลาและสม่ำเสมอ)				
3.ผู้สอนมีบุคลิกภาพและการแต่งกายที่เหมาะสม	4.31	มาก	0.75	86.20
4.ผู้สอนใช้กริยาวาจาที่สุภาพและเป็นแบบอย่างที่ดี	3.69	มาก	0.75	73.80
5.ผู้สอนจัดเวลาให้นักศึกษาเข้าพบเพื่อปรึกษา นอกชั้นเรียน	4.15	มาก	0.69	83
6.ผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	4.08	มาก	0.64	81.60
7.ผู้สอนให้คำแนะนำและดูแลเอาใจใส่นักศึกษาอย่างทั่วถึง	3.92	มาก	0.49	78.40

5.1.2 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ไม่มี

5.1.3 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.2

ไม่มี

5.2 ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น (ถ้ามี)

5.2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

5.2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

6.1 การดำเนินการและความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอใน รายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือปรับปรุง แต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
ปรับปรุงเอกสารตำรา ให้มีความทันสมัย	ปรับปรุงแต่ยังไม่เสร็จสมบูรณ์	ปรับปรุงข้อมูลให้ทันต่อเหตุการณ์

6.2 การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา (ถ้ามี)

ไม่มี

6.3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

แผนงาน/กิจกรรมที่จะดำเนินการ	ระยะเวลาที่คาดว่าจะแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

6.4 ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา: อาจารย์ธนัญชย์ ชัยวุฒิมากร

ลงชื่อ.....วันที่รายงาน 20 พฤษภาคม 2567

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร: [คลิกพิมพ์]

ลงชื่อ.....วันที่รายงาน Click or tap to enter a date.