



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (SDU.OBE5)

รายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในพหุวัฒนธรรม
รหัสวิชา 1552404

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2566

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

สารบัญ

หมวด

หน้า

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
2. จำนวนหน่วยกิต
3. หมวดวิชา
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
6. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
8. สถานที่เรียน
9. วันที่จัดทำรายงาน

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน
2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน
3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา (SDU.OBE 3)
4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษา
2. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)
3. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)
4. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก
2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น (ถ้ามี)

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. การดำเนินการและความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตาม

ที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา (ถ้ามี)
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป
4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
คณะ/โรงเรียน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
หลักสูตร/สาขาวิชา	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีนเพื่องานบริการ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
1552404 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในพหุวัฒนธรรม
English for Multicultural Communication
2. จำนวนหน่วยกิต
3(2-2-5) หน่วยกิต
3. หมวดวิชา
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาโทภาษาอังกฤษ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
ชื่อ-สกุล : อาจารย์ ดร. วิลาสินี พลอยล้อมแสง
เบอร์โทร : 089-776-6624
E-mail: wilasinee.plo@gmail.com
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 2/2566 / ชั้นปีที่ 2
6. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
8. สถานที่เรียน
 - มหาวิทยาลัยสวนดุสิต อาคาร 1 ห้อง 1209
 - วิทยาเขตสุพรรณบุรี
 - ศูนย์การศึกษา นครนายก
 - ศูนย์การศึกษา ลำปาง
 - ศูนย์การศึกษา ตรัง
 - ศูนย์การศึกษา หัวหิน

9. วันที่จัดทำรายงาน

23 พฤษภาคม 2567

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

1.1. ผลการดำเนินการ

ชั่วโมงการเรียนการสอน	
1. จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน (นับรวมภาคทฤษฎีและปฏิบัติ)	60 ชม.
2. จำนวนชั่วโมงที่สอนได้จริง	60 ชม.
3. ร้อยละของจำนวนชั่วโมงที่สอนได้จริงเทียบกับแผน	ร้อยละ 100

1.2. ระบุเหตุผล ถ้าจำนวนชั่วโมงสอนจริง ต่างจากแผนมากกว่าร้อยละ 25

-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผล การเรียนรู้ของรายวิชา และหลักสูตร		แนวทางชดเชย กรณีมีนัยสำคัญต่อผล การเรียนรู้
	ไม่มีนัยสำคัญ	มีนัยสำคัญ	
ไม่มี	-	-	-
ไม่มี	-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา (SDU.OBE3)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับ รายวิชา(CLOs)	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดของ รายวิชา (SDU.OBE 3)	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อม ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
CLO1 สามารถระบุข้อควรปฏิบัติและข้อพึง ระวังในการสื่อสารข้ามวัฒนธรรมได้ (PLO 3)	- จัดกิจกรรมที่เน้นการ เรียนรู้และเข้าใจความ แตกต่างทางวัฒนธรรม - จัดกิจกรรมแบบ ร่วมมือ เน้นการมีส่วนร่วม	√		

ผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับ รายวิชา(CLOs)	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดของ รายวิชา (SDU.OBE 3)	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อม ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	ร่วมทั้งกิจกรรมคู่และ กิจกรรมกลุ่ม			
CLO2 สามารถใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารข้าม วัฒนธรรมได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม (PLO 3)	- จัดกิจกรรมแบบ ร่วมมือ เน้นการมีส่วนร่วม ร่วมทั้งกิจกรรมคู่และ กิจกรรมกลุ่ม - จัดกิจกรรมที่มุ่งเน้น การลงมือปฏิบัติ สถานการณ์จำลองและ การปฏิบัติงานจริง	√		นักศึกษาบางส่วนควรปรับปรุงการใช้ ภาษาอังกฤษในการสื่อสารทั้งการพูด และการเขียน <u>วิธีการแก้ไข</u> กระตุ้นให้นักศึกษาได้ใช้ภาษาอังกฤษทั้ง การนำเสนอและการเขียนแสดงความคิดเห็น
CLO3 สามารถวิเคราะห์เปรียบเทียบ ความสัมพันธ์ ความเหมือน และความต่าง ระหว่างวัฒนธรรมได้ (PLO 3)	- จัดกิจกรรมที่เน้นการ เรียนรู้และเข้าใจความ แตกต่างทางวัฒนธรรม - จัดกิจกรรมที่มุ่งเน้น การลงมือปฏิบัติ สถานการณ์จำลองและ การปฏิบัติงานจริง	√		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

- แนะนำแหล่งเรียนรู้ออนไลน์เพิ่มเติม

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษา

จำนวนนักศึกษา	ตอนเรียน				รวม
	A1	B1	C1	D1	
1. นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดวันเพิ่ม/ ถอนรายวิชา)	41 คน	....คน	....คน	....คน	41
2. นักศึกษาที่ถอนรายวิชา (W)	0 คน	....คน	....คน	....คน	-
3. นักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดรายวิชา	40 คน	....คน	....คน	....คน	40
4. นักศึกษาที่ลงทะเบียนซ้ำ (ผู้ที่สอบไม่ผ่าน)	0 คน	....คน	....คน	....คน	-

2. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

2.1 การกระจายของระดับคะแนนจำแนกตามตอนเรียน ตอนเรียน A1

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	2	4.88
B+	10	24.39
B	14	34.15
C+	4	9.76
C	10	24.39
D+	-	-
D	-	-
F	-	-
ขาดสอบ (M)	1	2.44
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ผ่าน (P, S)	-	-
ตก (U)	-	-
ถอน (W)	-	-

2.2 การกระจายของระดับคะแนนภาพรวมของรายวิชา

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	2	4.88
B+	10	24.39
B	14	34.15
C+	4	9.76
C	10	24.39
D+	-	-
D	-	-
F	-	-
ขาดสอบ (M)	1	2.44
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ผ่าน (P, S)	-	-
ตก (U)	-	-
ถอน (W)	-	-

3. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

4. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ความคลาดเคลื่อนในด้าน	มี	ไม่มี	ระบุเหตุผลที่คลาดเคลื่อน
1. ด้านกำหนดช่วงเวลา		✓	-
2. ด้านวิธีการวัดและประเมินผล		✓	-
3. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา		✓	-
3.1 การบันทึกคะแนน		✓	-
3.2 วิธีการตัดเกรด		✓	-

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาที่พบ	ผู้ได้รับผลกระทบ		ผลกระทบที่เกิดขึ้น และการแก้ไขปัญหาที่ได้ดำเนินการแล้ว หรือ แนวทาง/การวางแผนแก้ไขปัญหา
	นักศึกษา	ผู้สอน	
ไม่มี			ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาที่พบ	ผู้ได้รับผลกระทบ		ผลกระทบที่เกิดขึ้น และการแก้ไขปัญหาที่ได้ดำเนินการแล้ว หรือ แนวทาง/การวางแผนแก้ไขปัญหา
	นักศึกษา	ผู้สอน	
ไม่มี			ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 สรุปผลการประเมินรายวิชา

นักศึกษาให้ความสนใจ กระตือรือร้นและให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมเดี่ยว คู่ และกลุ่มมากรวมทั้งมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายเป็นอย่างดี

1.2 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

รายงานผลการประเมินประสิทธิภาพการสอนระบบการประเมินเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษา พบว่า จำนวนนักศึกษาที่ทำการประเมิน 34 คนจากจำนวนนักศึกษาทั้งหมด 43 คน คิดเป็นร้อยละ 79.07 ผลการประเมิน คะแนนเฉลี่ยรวม 4.68 ระดับการประเมิน มากที่สุด ผลการประเมิน

(ร้อยละ) 93.65

หัวข้อประเมินที่ได้คะแนนเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาที่สอน (คะแนนเฉลี่ย 4.79) ผู้สอนมีความสามารถในการอธิบายและถ่ายทอดความรู้ (คะแนนเฉลี่ย 4.79) และ ผู้สอนมีความรับผิดชอบในการสอน (เข้าสอนตรงเวลาและสม่ำเสมอ) (คะแนนเฉลี่ย 4.79)

1.3 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.2

กิจกรรมและสื่อการสอนไม่หลากหลายอาจทำให้นักศึกษาขาดความความสนใจในบางครั้ง

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น (ถ้ามี)

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. การดำเนินการและความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชา ครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
เสริมไวยากรณ์ที่สอดคล้องในแต่ละบท	<input type="checkbox"/> ปรับปรุงแล้ว <input type="checkbox"/> ไม่ได้ปรับปรุง <input checked="" type="checkbox"/> ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์	เพิ่มเติมในบางบท แต่ยังไม่ครบถ้วนทุกบท

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา (ถ้ามี)

-

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

แผนงาน/กิจกรรมที่จะดำเนินการ	ระยะเวลาที่คาดว่าจะแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
มอบหมายให้นักศึกษาสืบค้นคำสำคัญ เช่น ครุฑ ศาสนามุสลิม ศาสนาคริสต์ พระพุทธเจ้า เป็นต้น	ปีการศึกษาถัดไป	อาจารย์ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

วิภาสสินี พลอยเลื่อมแสง

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา:.....

ลงชื่อ.....วิภาสสินี พลอยเลื่อมแสง.....วันที่รายงาน.....23 พฤษภาคม 2567.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร:.....

ลงชื่อ.....วันที่รายงาน.....