

	รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
คณะ/โรงเรียน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
หลักสูตร/สาขาวิชา	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและการสื่อสาร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 1553129 การอ่านเพื่อความเข้าใจและการวิพากษ์ (Reading for Comprehension and Criticism)

2. จำนวนหน่วยกิต

3(3-0-6)

3. หมวดวิชา

หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเฉพาะ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ชื่อ – สกุล: อาจารย์ ดร. วิลาสินี พลอยล้อมแสง

เบอร์โทร: 02-244-5857

Email: wilasinee.plo@gmail.com

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2/2566 ชั้นปีที่ 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

5. สถานที่เรียน

- มหาวิทยาลัยสวนดุสิต อาคาร 10 ห้อง 10503
- วิทยาเขตสุพรรณบุรี
- ศูนย์การศึกษา นครนายก
- ศูนย์การศึกษา ลำปาง
- ศูนย์การศึกษา ตรัง
- ศูนย์การศึกษา หัวหิน

9. วันที่จัดทำรายงาน

20 พฤษภาคม 2567

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

1.1 ผลการดำเนินการ

ชั่วโมงการเรียนการสอน	
1. จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน (นับรวมภาคทฤษฎีและปฏิบัติ)	45 ชม.
2. จำนวนชั่วโมงที่สอนได้จริง	45 ชม.
3. ร้อยละของจำนวนชั่วโมงที่สอนได้จริงเทียบกับแผน	ร้อยละ 100.

1.2. ระบุเหตุผล ถ้าจำนวนชั่วโมงสอนจริง ต่างจากแผนมากกว่าร้อยละ 25

ไม่มี

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผล การเรียนรู้ของรายวิชา และหลักสูตร		แนวทางชดเชย กรณีมีนัยสำคัญต่อผล การเรียนรู้
	ไม่มีนัยสำคัญ	มีนัยสำคัญ	
ไม่มี	-	-	ไม่มี
ไม่มี	-	-	ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา (SDU.OBE3)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับ รายวิชา(CLOs)	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ของรายวิชา (SDU.OBE 3)	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
CLO1 สามารถอ่านบทความ ภาษาอังกฤษและถ่ายทอดได้ถูกต้อง ตามหลักไวยากรณ์และความหมาย อย่างเหมาะสมกับบริบททางสังคม และวัฒนธรรม (PLO2)	1. จัดการเรียนการสอนแบบ Active learning เพื่อ กระตุ้น ให้เกิดการเรียนรู้ เข้าใจ และ อธิบายได้	✓		ไม่มี

ผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับ รายวิชา(CLOs)	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ของรายวิชา (SDU.OBE 3)	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	2. การสอนแบบห้องเรียนกลับ ด้าน (Flipped Classroom) ด้วยการใช้เทคโนโลยี เช่น WBSC, LMS, Microsoft forms.office, Padlet เป็นต้น 3. การบรรยาย 4. การเรียนการ สอนแบบเน้นงาน (Task- based) เน้นโครงการ (Project-based)			
CLO2 เข้าใจความแตกต่างทางด้าน วัฒนธรรม สามารถทำงานร่วมมือกับ คนอื่น ๆ เพื่อการทำงานได้ (PLO4	1. ประพฤติปฏิบัติตนเป็น แบบอย่าง 2. การบรรยาย และการ อภิปรายโดยอาจารย์ผู้สอน และผู้เชี่ยวชาญ 3. ประเมินจากชิ้นงานและ โครงการ	✓		ไม่มี
CLO3 สามารถนำเสนอผลงานได้ อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการด้าน ภาษาอังกฤษ หลักจรรยาบรรณ และ แสดงออกถึงความมีคุณธรรมและ จริยธรรมร่วมมือ (PLO5)	1 ประเมินจากการปฏิบัติงาน ของผู้เรียน การตอบคำถามและ การอภิปรายร่วมกันระหว่าง เรียน 2. การเรียนการสอนแบบเน้น งาน (Task-based) เน้น โครงการ (Project-based) 3. การเรียนการสอนแบบ ร่วมมือ (Cooperative) และ การเรียนการสอนแบบร่วมกัน (Collaborative)	✓		ไม่มี

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

นำเสนอ และเสริมไวยากรณ์ที่อยู่ในบทอ่าน เพื่อให้ให้นักศึกษาเข้าใจบทอ่านและสามารถวิพากษ์ได้มากขึ้น

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษา

จำนวนนักศึกษา	ตอนเรียน				รวม
	A1	B1	C1	D1	
1. นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดวันเพิ่ม/ ถอนรายวิชา)	45 คน	- คน	- คน	- คน	45
2. นักศึกษาที่ถอนรายวิชา (W)	- คน	- คน	- คน	- คน	-
3. นักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดรายวิชา	45 คน	- คน	- คน	- คน	45
4. นักศึกษาที่ลงทะเบียนซ้ำ (ผู้ที่สอบไม่ผ่าน)	- คน	- คน	- คน	- คน	-

2. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

2.1 การกระจายของระดับคะแนนจำแนกตามตอนเรียน ตอนเรียน A1

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	2	4.44
B+	-	-
B	16	35.6
C+	14	31.1
C	6	13.32
D+	1	2.22
D	6	13.32
F	-	-
ไม่สมบูรณ์ / ขาดสอบ (I, M)	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ผ่าน (P, S)	-	-
ตก (U)	-	-
ถอน (W)	-	-

3. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

นักศึกษาบางคนขาดการส่งงาน และทำแบบฝึกหัดไม่ครบ ทำให้คะแนนเก็บระหว่างภาคต่ำ

4. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ความคลาดเคลื่อนในด้าน	มี	ไม่มี	ระบุเหตุผลที่คลาดเคลื่อน
1. ด้านกำหนดช่วงเวลา		✓	ไม่มี
2. ด้านวิธีการวัดและประเมินผล		✓	ไม่มี
3. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา			
3.1 การบันทึกคะแนน		✓	ไม่มี
3.2 วิธีการตัดเกรด		✓	ไม่มี

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาที่พบ	ผู้ได้รับผลกระทบ		ผลกระทบที่เกิดขึ้น และการแก้ไขปัญหาที่ได้ดำเนินการแล้ว หรือ แนวทาง/การวางแผนแก้ไขปัญหา
	นักศึกษา	ผู้สอน	
1. ไม่มี	-	-	ไม่มี
2. ไม่มี	-	-	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาที่พบ	ผู้ได้รับผลกระทบ		ผลกระทบที่เกิดขึ้น และการแก้ไขปัญหาที่ได้ดำเนินการแล้ว หรือ แนวทาง/การวางแผนแก้ไขปัญหา
	นักศึกษา	ผู้สอน	
1. ไม่มี	-	-	ไม่มี
2. ไม่มี	-	-	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 สรุปผลการประเมินรายวิชา

ตามเอกสารการประเมินเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาที่แนบ

1.2 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ไม่มี

1.3 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.2

ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น (ถ้ามี)

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. การดำเนินการและความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
เพิ่มเติมกิจกรรมการสืบค้นบทอ่านจาก website	<input checked="" type="checkbox"/> ปรับปรุงแล้ว <input type="checkbox"/> ไม่ได้ปรับปรุง <input type="checkbox"/> ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์	มอบหมายให้อ่านเรื่องสั้นของ Roald Dahl. จำนวน 2 เรื่อง พร้อมเขียน inference
เพิ่มเติมเนื้อหาด้านวิจัย ศิลปะและวัฒนธรรม	<input checked="" type="checkbox"/> ปรับปรุงแล้ว <input type="checkbox"/> ไม่ได้ปรับปรุง <input type="checkbox"/> ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์	-
มอบหมายให้นักศึกษาเข้าศึกษาการอ่านจาก English Discoveries Online	<input type="checkbox"/> ปรับปรุงแล้ว <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ได้ปรับปรุง <input type="checkbox"/> ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์	นักศึกษาต้องเข้าทำแบบฝึกหัดจาก EDO ในรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐานอยู่แล้ว จึงไม่ได้มอบหมายเพิ่มเติม

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
นำเสนอ และเสริมวิทยากรณ์ที่อยู่ในบทอ่าน	ภาคการศึกษาถัดไป	ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา:..... วิลาสินี พลอยล้อมแสง

ลงชื่อ อาจารย์ วิลาสินี พลอยล้อมแสง

วันที่รายงาน 20 พฤษภาคม 2567

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร:

ลงชื่อ.....

วันที่รับรายงาน