



## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (SDU.OBE5)

รายวิชา การสื่อสารบนสื่อสังคม  
รหัสวิชา 1553407

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2566

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

## สารบัญ

หมวด	หน้า
<b>หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป</b>	<b>2</b>
1. รหัสและชื่อรายวิชา	2
2. จำนวนหน่วยกิต	2
3. หมวดวิชา	2
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	2
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน	2
6. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	2
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	2
8. สถานที่เรียน	2
9. วันที่จัดทำรายงาน	2
<b>หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน</b>	<b>3</b>
1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน	3
2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	3
3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา (SDU.OBE 3)	3
4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน	5
<b>หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา</b>	<b>5</b>
1. จำนวนนักศึกษา	5
2. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)	5
3. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)	6
4. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา	6
<b>หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ</b>	<b>6</b>
1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	6
2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร	6
<b>หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา</b>	<b>7</b>
1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา	7
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น (ถ้ามี)	7
<b>หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง</b>	<b>7</b>
1. การดำเนินการและความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามข้อเสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา	7
2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา (ถ้ามี)	7
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป	7
4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	8

## การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
คณะ/โรงเรียน	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
หลักสูตร/สาขาวิชา	ภาษาและการสื่อสาร

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา  
1553407 การสื่อสารบนสื่อสังคม
2. จำนวนหน่วยกิต  
3 (2-2-5) หน่วยกิต
3. หมวดวิชา  
วิชาบังคับ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุทิตา จุลนิษฐ์ โทร. 089-1407877 อีเมล suthita\_jul@dusit.ac.th
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน  
ภาคการศึกษาที่ 2 /ชั้นปีที่ 2
6. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)  
ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)  
ไม่มี
8. สถานที่เรียน  
 มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
9. วันที่จัดทำรายงาน  
18 พฤษภาคม 2567

### หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

#### 1.1. ผลการดำเนินการ

ชั่วโมงการเรียนการสอน	
1. จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน (นับรวมภาคทฤษฎีและปฏิบัติ)	60 ชม.
2. จำนวนชั่วโมงที่สอนได้จริง	60 ชม.
3. ร้อยละของจำนวนชั่วโมงที่สอนได้จริงเทียบกับแผน	ร้อยละ100

- 1.2. ระบุเหตุผล ถ้าจำนวนชั่วโมงสอนจริง ต่างจากแผนมากกว่าร้อยละ 25

[คลิกพิมพ์]

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผล การเรียนรู้ของรายวิชา และหลักสูตร		แนวทางชดเชย กรณีมีนัยสำคัญต่อผล การเรียนรู้
	ไม่มีนัยสำคัญ	มีนัยสำคัญ	
ไม่มี	✓		ไม่มี

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา (SDU.OBE3)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ใน ระดับ รายวิชา(CLOs)	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ของรายวิชา (SDU.OBE 3)	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
CLO1 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะและความเปลี่ยนแปลงของภาษาไทยและภาษาอังกฤษในสังคมไทยปัจจุบัน	จัดการเรียนการสอนแบบ Active learning เพื่อกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้ เข้าใจ และอธิบายได้	✓		ไม่มี
CLO2 สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของภาษาตามบริบทของสังคมและวัฒนธรรม และสามารถใช้ภาษาได้อย่างสละสลวย	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การสอนแบบห้องเรียนกลับด้าน (Flipped Classroom) ด้วยการใช้เทคโนโลยี เช่น WBSC, เว็บไซต์สื่อสังคม, AI เป็นต้น</li> <li>- เรียนรู้จากกรณีศึกษา (Case Study)</li> <li>- การบรรยายโดยวิทยากร</li> <li>- ฝึกปฏิบัติภายใต้บทบาทสมมติ (Role plays)</li> <li>- การใช้เกมในการจัดการเรียนรู้ (Game Based Learning)</li> <li>- การเรียนการสอนแบบเน้นงาน (Task-based)</li> <li>- การจัดการเรียนรู้แบบใช้คำถาม (Questioning Method)</li> <li>- การจัดการเรียนรู้แบบอภิปราย (Discussion Method)</li> </ul>	✓		ไม่มี

<p>CLO3 สามารถเล่าเรื่องหรือนำเสนองานโดยใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ผ่านสื่อที่หลากหลายได้</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based) เพื่อฝึกให้ผู้เรียนได้ โดยผู้สอนกำหนดปัญหา กระตุ้นให้นักศึกษาทำความเข้าใจ ปัญหา ค้นคว้า สังเคราะห์ ความรู้ คิดเชิงออกแบบ คิดแก้ปัญหาเพื่อนำเสนอนวัตกรรม นำมาอภิปรายร่วมกัน สรุปและประเมินคำตอบ</li> <li>- การฝึกปฏิบัติ (Project Base) การออกแบบนวัตกรรมทางด้านภาษาและการสื่อสารสำหรับเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์</li> <li>- การเรียนการสอนแบบร่วมมือ (Cooperative) และการเรียนการสอนแบบร่วมกัน (Collaborative)</li> <li>- เรียนรู้จากกรณีศึกษา (Case Study) เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างนวัตกรรม</li> <li>- การศึกษาดูงานหน่วยงานภายนอก</li> </ul>	✓		ไม่มี
<p>CLO4 สามารถประยุกต์องค์ความรู้ด้านภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และการสื่อสารเพื่อใช้ในการ สร้างสรรค์ ผลงานต่าง ๆ ได้</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การสอนแบบห้องเรียนกลับด้าน (Flipped Classroom) ด้วยการใช้เทคโนโลยี เช่น WBSC, เว็บไซต์สื่อสังคม, AI เป็นต้น</li> <li>- การเรียนการสอนแบบเน้นงาน (Task-based)</li> </ul>			
<p>CLO5 มีกิจกรรมรยาที่ดี อ่อนน้อมถ่อมตน เข้าใจความแตกต่างทางวัฒนธรรม และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การประพฤติปฏิบัติตน</li> <li>- การเรียนการสอนแบบร่วมมือ (Cooperative) และการเรียนการสอนแบบร่วมกัน (Collaborative)</li> </ul>			

#### 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

#### 1. จำนวนนักศึกษา

25 คน

#### 2. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

##### 2.1 การกระจายของระดับคะแนนจำแนกตามตอนเรียน A1

ระดับคะแนน	จำนวน 25 คน	คิดเป็นร้อยละ
A	6	24.00
B+	18	72.00
B	-	-
C+	-	-
C	-	-
D+	-	-
D	-	-
F	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ผ่าน (P, S)	-	-
ตก (U)	-	-
ถอน (W)	-	-

#### 3. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

จากการประเมินผล มีนักศึกษาได้ระดับคะแนนเกรด A ร้อยละ 24.00 และ B+ ร้อยละ 72.00 เนื่องจากการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning เน้นให้นักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการฝึกปฏิบัติหลากหลายรูปแบบ การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การวิเคราะห์ การอภิปรายร่วมกัน การฝึกปฏิบัติการผลิตศิลปะสร้างสรรค์เนื้อหาสองภาษา ซึ่งนักศึกษาทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมและทำงานด้วยความตั้งใจ มีการปรับแก้ไขงานจนเสร็จสมบูรณ์จึงทำให้ได้คะแนนเก็บสูงมาก ส่งผลให้ระดับการประเมินผลการเรียนสูงตาม

#### 4. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ความคลาดเคลื่อนในด้าน	มี	ไม่มี	ระบุเหตุผลที่คลาดเคลื่อน
1. ด้านกำหนดช่วงเวลา		✓	ไม่มี
2. ด้านวิธีการวัดและประเมินผล		✓	ไม่มี
3. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา		✓	ไม่มี
3.1 การบันทึกคะแนน		✓	ไม่มี
3.2 วิธีการตัดเกรด		✓	ไม่มี

## หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

### 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาที่พบ	ผู้ได้รับผลกระทบ		ผลกระทบที่เกิดขึ้น และการแก้ไขปัญหาที่ได้ดำเนินการแล้ว หรือ แนวทาง/การวางแผนแก้ไขปัญหา
	นักศึกษา	ผู้สอน	
เสียงจากคอมพิวเตอร์ผ่านลำโพงเบา	✓	✓	ทำให้เสียงเบาและมีเสียงแทรก ผู้สอนจึงแจ้งฝ่ายดูแลเครื่องช่วยสอน เจ้าหน้าที่จึงดำเนินการปรับตั้งเสียงใหม่

### 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาที่พบ	ผู้ได้รับผลกระทบ		ผลกระทบที่เกิดขึ้น และการแก้ไขปัญหาที่ได้ดำเนินการแล้ว หรือ แนวทาง/การวางแผนแก้ไขปัญหา
	นักศึกษา	ผู้สอน	
..... ไม่มี.....			..... ไม่มี.....
.....			.....

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

#### 1.1 สรุปผลการประเมินรายวิชา

การประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อรายวิชาจากระบบ e-assessment.dusit.ac.th ค่าเฉลี่ย 4.77 อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 95.33 จำนวนผู้ประเมิน 10 คน จาก 25 คน

#### 1.2 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ไม่มี.....

.....

#### 1.3 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.2

ไม่มี.....

.....

### 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น (ถ้ามี)

#### 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี.....

.....

#### 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

ไม่มี.....

.....

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. การดำเนินการและความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชา  
ครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
เพิ่มเติมเนื้อหาเกี่ยวกับสื่อ สังคมออนไลน์ใหม่ ๆ เพื่อให้มี ความทันสมัย	<input checked="" type="checkbox"/> ปรับปรุงแล้ว <input type="checkbox"/> ไม่ได้ปรับปรุง <input type="checkbox"/> ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์	..... .....

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา (ถ้ามี)  
ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

แผนงาน/กิจกรรมที่จะดำเนินการ	ระยะเวลาที่คาดว่าจะแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับปรุงเอกสารประกอบการสอน	.....ภาคการศึกษาที่ 2/2567.....	.....

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  
ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา:.....ผศ.สุทิศา จุลกนิษฐ์.....

ลงชื่อ.....ผศ.สุทิศา จุลกนิษฐ์.....วันที่รายงาน..... 19 พฤษภาคม 2567.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร:.....

ลงชื่อ.....วันที่รายงาน.....