



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (SDU.OBE5)

รายวิชา การสื่อสารบนสื่อสังคม
รหัสวิชา 1553407

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2566

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	2
1. รหัสและชื่อรายวิชา	2
2. จำนวนหน่วยกิต	2
3. หมวดวิชา	2
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	2
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน	2
6. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	2
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	2
8. สถานที่เรียน	2
9. วันที่จัดทำรายงาน	2
หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน	3
1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน	3
2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	3
3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา (SDU.OBE 3)	3
4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน	5
หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	5
1. จำนวนนักศึกษา	5
2. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)	5
3. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)	6
4. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา	6
หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	6
1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	6
2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร	6
หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา	7
1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา	7
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น (ถ้ามี)	7
หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง	7
1. การดำเนินการและความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามข้อเสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา	7
2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา (ถ้ามี)	7
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป	7
4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	8

การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
คณะ/โรงเรียน	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
หลักสูตร/สาขาวิชา	ภาษาและการสื่อสาร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
1553407 การสื่อสารบนสื่อสังคม
2. จำนวนหน่วยกิต
3 (2-2-5) หน่วยกิต
3. หมวดวิชา
วิชาบังคับ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุทิตา จุลกนิษฐ์ โทร. 089-1407877 อีเมล suthita_jul@dusit.ac.th
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 2 /ชั้นปีที่ 2
6. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
8. สถานที่เรียน
 มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
9. วันที่จัดทำรายงาน
18 พฤษภาคม 2567

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

1.1. ผลการดำเนินการ

ชั่วโมงการเรียนการสอน	
1. จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน (นับรวมภาคทฤษฎีและปฏิบัติ)	60 ชม.
2. จำนวนชั่วโมงที่สอนได้จริง	60 ชม.
3. ร้อยละของจำนวนชั่วโมงที่สอนได้จริงเทียบกับแผน	ร้อยละ100

- 1.2. **ระบุเหตุผล** ถ้าจำนวนชั่วโมงสอนจริง ต่างจากแผนมากกว่าร้อยละ 25

[คลิกพิมพ์]

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผล การเรียนรู้ของรายวิชา และหลักสูตร		แนวทางชดเชย กรณีมีนัยสำคัญต่อผล การเรียนรู้
	ไม่มีนัยสำคัญ	มีนัยสำคัญ	
ไม่มี	✓		ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา (SDU.OBE3)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ใน ระดับ รายวิชา(CLOs)	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ของรายวิชา (SDU.OBE 3)	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
CLO1 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะและความเปลี่ยนแปลงของภาษาไทยและภาษาอังกฤษในสังคมไทยปัจจุบัน	จัดการเรียนการสอนแบบ Active learning เพื่อกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้ เข้าใจ และอธิบายได้	✓		ไม่มี
CLO2 สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของภาษาตามบริบทของสังคมและวัฒนธรรม และสามารถใช้ภาษาได้อย่างสละสลวย	- การสอนแบบห้องเรียนกลับด้าน (Flipped Classroom) ด้วยการใช้เทคโนโลยี เช่น WBSC, เว็บไซต์สื่อสังคม, AI เป็นต้น - เรียนรู้จากกรณีศึกษา (Case Study) - การบรรยายโดยวิทยากร - ฝึกปฏิบัติภายใต้บทบาทสมมติ (Role plays) - การใช้เกมในการจัดการเรียนรู้ (Game Based Learning) - การเรียนการสอนแบบเน้นงาน (Task-based) - การจัดการเรียนรู้แบบใช้คำถาม (Questioning Method) - การจัดการเรียนรู้แบบอภิปราย (Discussion Method)	✓		ไม่มี

<p>CLO3 สามารถเล่าเรื่องหรือนำเสนองานโดยใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ผ่านสื่อที่หลากหลายได้</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based) เพื่อฝึกให้ผู้เรียนได้ โดยผู้สอนกำหนดปัญหา กระตุ้นให้นักศึกษาทำความเข้าใจ ปัญหา ค้นคว้า สังเคราะห์ ความรู้ คิดเชิงออกแบบ คิดแก้ปัญหาเพื่อนำเสนอนวัตกรรม นำมาอภิปรายร่วมกัน สรุปและประเมินคำตอบ - การฝึกปฏิบัติ (Project Base) การออกแบบนวัตกรรมทางด้านภาษาและการสื่อสารสำหรับเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ - การเรียนการสอนแบบร่วมมือ (Cooperative) และการเรียนการสอนแบบร่วมกัน (Collaborative) - เรียนรู้จากกรณีศึกษา (Case Study) เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างนวัตกรรม - การศึกษาดูงานหน่วยงานภายนอก 	✓		ไม่มี
<p>CLO4 สามารถประยุกต์องค์ความรู้ด้านภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และการสื่อสารเพื่อใช้ในการ สร้างสรรค์ ผลงานต่าง ๆ ได้</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การสอนแบบห้องเรียนกลับด้าน (Flipped Classroom) ด้วยการใช้เทคโนโลยี เช่น WBSC, เว็บไซต์สื่อสังคม, AI เป็นต้น - การเรียนการสอนแบบเน้นงาน (Task-based) 			
<p>CLO5 มีกิจกรรมายทที่ดี อ่อนน้อมถ่อมตน เข้าใจความแตกต่างทางวัฒนธรรม และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การประพฤติปฏิบัติตน - การเรียนการสอนแบบร่วมมือ (Cooperative) และการเรียนการสอนแบบร่วมกัน (Collaborative) 			

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษา

25 คน

2. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

2.1 การกระจายของระดับคะแนนจำแนกตามตอนเรียน B1

ระดับคะแนน	จำนวน 29 คน	คิดเป็นร้อยละ
A	13	44.83
B+	15	51.72
B	-	-
C+	-	-
C	-	-
D+	-	-
D	-	-
F	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	1	3.45
ผ่าน (P, S)	-	-
ตก (U)	-	-
ถอน (W)	-	-

3. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

จากการประเมินผล มีนักศึกษาได้ระดับคะแนนเกรด A ร้อยละ 44.83 และ B+ ร้อยละ 51.72 เนื่องจากการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning เน้นให้นักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการฝึกปฏิบัติหลากหลายรูปแบบ การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การวิเคราะห์ การอภิปรายร่วมกัน การฝึกปฏิบัติการผลิตศิลปะสร้างสรรค์เนื้อหาสองภาษา ซึ่งนักศึกษาทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมและทำงานด้วยความตั้งใจ มีการปรับแก้ไขงานจนเสร็จสมบูรณ์จึงทำให้ได้คะแนนเก็บสูงมาก ส่งผลให้ระดับการประเมินผลการเรียนสูงตาม

4. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ความคลาดเคลื่อนในด้าน	มี	ไม่มี	ระบุเหตุผลที่คลาดเคลื่อน
1. ด้านกำหนดช่วงเวลา		✓	ไม่มี
2. ด้านวิธีการวัดและประเมินผล		✓	ไม่มี
3. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา		✓	ไม่มี
3.1 การบันทึกคะแนน		✓	ไม่มี
3.2 วิธีการตัดเกรด		✓	ไม่มี

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาที่พบ	ผู้ได้รับผลกระทบ		ผลกระทบที่เกิดขึ้น และการแก้ไขปัญหาที่ได้ดำเนินการแล้ว หรือ แนวทาง/การวางแผนแก้ไขปัญหา
	นักศึกษา	ผู้สอน	
เสียงจากคอมพิวเตอร์ผ่านลำโพงเบา	✓	✓	ทำให้เสียงเบาและมีเสียงแทรก ผู้สอนจึงแจ้งฝ่ายดูแลเครื่องช่วยสอน เจ้าหน้าที่จึงดำเนินการปรับตั้งเสียงใหม่

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาที่พบ	ผู้ได้รับผลกระทบ		ผลกระทบที่เกิดขึ้น และการแก้ไขปัญหาที่ได้ดำเนินการแล้ว หรือ แนวทาง/การวางแผนแก้ไขปัญหา
	นักศึกษา	ผู้สอน	
.....ไม่มี.....		ไม่มี.....
.....		

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 สรุปผลการประเมินรายวิชา

การประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อรายวิชาจากระบบ e-assessment.dusit.ac.th ค่าเฉลี่ย 4.72 อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 94.45 จำนวนผู้ประเมิน 12 คน จาก 29 คน

1.2 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ไม่มี.....

.....

1.3 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.2

ไม่มี.....

.....

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น (ถ้ามี)

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี.....

.....

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

ไม่มี.....

.....

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. การดำเนินการและความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชา
ครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
เพิ่มเติมเนื้อหาเกี่ยวกับสื่อ สังคมออนไลน์ใหม่ ๆ เพื่อให้มี ความทันสมัย	<input checked="" type="checkbox"/> ปรับปรุงแล้ว <input type="checkbox"/> ไม่ได้ปรับปรุง <input type="checkbox"/> ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา (ถ้ามี)
ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

แผนงาน/กิจกรรมที่จะดำเนินการ	ระยะเวลาที่คาดว่าจะแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับปรุงเอกสารประกอบการสอนภาคการศึกษาที่ 2/2567.....

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา:.....ผศ.สุทิศา จุลกนิษฐ์.....

ลงชื่อ.....ผศ.สุทิศา จุลกนิษฐ์.....วันที่รายงาน..... 19 พฤษภาคม 2567.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร:.....

ลงชื่อ.....วันที่รายงาน.....