



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (SDU.OBE5)

รายวิชา การสื่อสารบนสื่อสังคม
รหัสวิชา 1553407

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2566

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	2
1. รหัสและชื่อรายวิชา	2
2. จำนวนหน่วยกิต	2
3. หมวดวิชา	2
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	2
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน	2
6. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	2
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	2
8. สถานที่เรียน	2
9. วันที่จัดทำรายงาน	2
หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน	3
1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน	3
2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	3
3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา (SDU.OBE 3)	3
4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน	5
หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	5
1. จำนวนนักศึกษา	5
2. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)	5
3. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)	6
4. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา	6
หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	6
1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	6
2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร	6
หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา	7
1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา	7
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น (ถ้ามี)	7
หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง	7
1. การดำเนินการและความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามข้อเสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา	7
2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา (ถ้ามี)	7
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป	7
4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	8

การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
คณะ/โรงเรียน	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
หลักสูตร/สาขาวิชา	ภาษาและการสื่อสาร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
1553407 การสื่อสารบนสื่อสังคม
2. จำนวนหน่วยกิต
3 (2-2-5) หน่วยกิต
3. หมวดวิชา
วิชาบังคับ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิพร ต่ายคำ โทร.0814495515 อีเมล sasiporn_tai@dusit.ac.th
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 2 /ชั้นปีที่ 3
6. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
8. สถานที่เรียน
 มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
9. วันที่จัดทำรายงาน
15 พฤษภาคม 2567

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

1.1. ผลการดำเนินการ

ชั่วโมงการเรียนการสอน	
1. จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน (นับรวมภาคทฤษฎีและปฏิบัติ)	60 ชม.
2. จำนวนชั่วโมงที่สอนได้จริง	60 ชม.
3. ร้อยละของจำนวนชั่วโมงที่สอนได้จริงเทียบกับแผน	ร้อยละ100

- 1.2. **ระบุเหตุผล** ถ้าจำนวนชั่วโมงสอนจริง ต่างจากแผนมากกว่าร้อยละ 25

[คลิกพิมพ์]

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผล การเรียนรู้ของรายวิชา และหลักสูตร		แนวทางชดเชย กรณีมีนัยสำคัญต่อผล การเรียนรู้
	ไม่มีนัยสำคัญ	มีนัยสำคัญ	
ไม่มี	✓		ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา (SDU.OBE3)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ใน ระดับ รายวิชา(CLOs)	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ของรายวิชา (SDU.OBE 3)	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
CLO1 สามารถใช้ ภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษในการ สื่อสารบนสื่อสังคมได้ อย่างถูกต้อง	จัดการเรียนการสอนแบบ Active learning เพื่อกระตุ้นให้ เกิดการเรียนรู้ เข้าใจ และ อธิบายได้	✓		ไม่มี
CLO2 สามารถคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ และคิดแก้ปัญหาที่เกิดบน สื่อสังคมได้อย่างเป็นระบบ	- การสอนแบบห้องเรียนกลับ ด้าน (Flipped Classroom) ด้วยการใช้เทคโนโลยี เช่น WBSC, เว็บไซต์สื่อสังคม, AI เป็นต้น - เรียนรู้จากกรณีศึกษา (Case Study) - การบรรยายโดยวิทยากร - ฝึกปฏิบัติภายใต้บทบาทสมมติ (Role plays) - การใช้เกมในการจัดการเรียนรู้ (Game Based Learning) - การเรียนการสอนแบบเน้นงาน (Task-based) - การจัดการเรียนรู้แบบใช้คำถาม (Questioning Method) - การจัดการเรียนรู้แบบอภิปราย (Discussion Method)	✓		ไม่มี

<p>CLO3 สามารถคิด ออกแบบนวัตกรรมการ สื่อสารได้</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based) เพื่อฝึกให้ ผู้เรียนได้ โดยผู้สอนกำหนดปัญหา กระตุ้น ให้นักศึกษาทำความเข้าใจ ปัญหา ค้นคว้า สังเคราะห์ ความรู้ คิดเชิงออกแบบ คิด แก้ปัญหาเพื่อนำเสนอนวัตกรรม นำมาอภิปรายร่วมกัน สรุปและ ประเมินค่าคำตอบ - การฝึกปฏิบัติ (Project Base) การออกแบบนวัตกรรมทางด้าน ภาษาและการสื่อสารสำหรับ เศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ - การเรียนการสอนแบบร่วมมือ (Cooperative) และการเรียน การสอนแบบร่วมกัน (Collaborative) - เรียนรู้จากกรณีศึกษา (Case Study) เพื่อเป็นแนวทางในการ สร้างนวัตกรรม - การศึกษาดูงานหน่วยงาน ภายนอก 	✓		ไม่มี
<p>CLO4 สามารถออกแบบ เนื้อหาเพื่อสื่อสารบนสื่อ สังคมได้อย่างสร้างสรรค์</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การสอนแบบห้องเรียนกลับ ด้าน (Flipped Classroom) ด้วยการใช้เทคโนโลยี เช่น WBSC, เว็บไซต์สื่อสังคม, AI เป็นต้น - การเรียนการสอนแบบเน้นงาน (Task-based) 			
<p>CLO5 ทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความเข้าใจและสามารถ ปรับตัวกับความแตกต่าง ทางด้านวัฒนธรรมได้</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การประพฤติปฏิบัติตน - การเรียนการสอนแบบร่วมมือ (Cooperative) และการเรียน การสอนแบบร่วมกัน (Collaborative) 			

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษา

45 คน

2. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

2.1 การกระจายของระดับคะแนนจำแนกตามตอนเรียน C1

ระดับคะแนน	จำนวน 45 คน	คิดเป็นร้อยละ
A	24	53.33
B+	11	24.45
B	7	15.56
C+	-	-
C	1	2.22
D+	-	-
D	2	4.44
F	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ผ่าน (P, S)	-	-
ตก (U)	-	-
ถอน (W)	-	-

3. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

จากการประเมินผล มีนักศึกษาได้ระดับคะแนนเกรด A ร้อยละ 53.33 เนื่องจากการจัดการเรียนการสอนแบบ Active learning เน้นให้นักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการฝึกปฏิบัติหลากหลายรูปแบบ การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การวิเคราะห์ การอภิปรายร่วมกัน การฝึกปฏิบัติการผลิตศิลปะสร้างสรรค์เนื้อหาสองภาษา ซึ่งนักศึกษาทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรม ทำงานด้วยความตั้งใจ มีการปรับแก้ไขงานจนเสร็จสมบูรณ์ จึงทำให้ได้คะแนนเก็บจำนวนมาก

4. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ความคลาดเคลื่อนในด้าน	มี	ไม่มี	ระบุเหตุผลที่คลาดเคลื่อน
1. ด้านกำหนดช่วงเวลา		✓	ไม่มี
2. ด้านวิธีการวัดและประเมินผล		✓	ไม่มี
3. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา		✓	ไม่มี
3.1 การบันทึกคะแนน		✓	ไม่มี
3.2 วิธีการตัดเกรด		✓	ไม่มี

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาที่พบ	ผู้ได้รับผลกระทบ		ผลกระทบที่เกิดขึ้น และการแก้ไขปัญหาที่ได้ดำเนินการแล้ว หรือ แนวทาง/การวางแผนแก้ไขปัญหา
	นักศึกษา	ผู้สอน	
เสียงจากคอมพิวเตอร์ผ่านลำโพงเบา	✓	✓	ทำให้เสียงเบาและมีเสียงแทรก ผู้สอนจึงแจ้งฝ่ายดูแลเครื่องช่วยสอน เจ้าหน้าที่จึงดำเนินการปรับตั้งเสียงใหม่

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาที่พบ	ผู้ได้รับผลกระทบ		ผลกระทบที่เกิดขึ้น และการแก้ไขปัญหาที่ได้ดำเนินการแล้ว หรือ แนวทาง/การวางแผนแก้ไขปัญหา
	นักศึกษา	ผู้สอน	
..... ไม่มี.....		 ไม่มี.....
.....		

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 สรุปผลการประเมินรายวิชา

การประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อรายวิชาจากระบบ e-assessment.dusit.ac.th

ค่าเฉลี่ย 4.10 อยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 81.91 จำนวนผู้ประเมิน 39 คน จาก 45 คน

1.2 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ไม่มี.....

.....

1.3 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.2

ไม่มี.....

.....

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น (ถ้ามี)

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี.....

.....

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

ไม่มี.....

.....

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. การดำเนินการและความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชา
ครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
เพิ่มเติมเนื้อหาเกี่ยวกับ AI และ สื่อสังคมออนไลน์ใหม่ๆ	<input checked="" type="checkbox"/> ปรับปรุงแล้ว <input type="checkbox"/> ไม่ได้ปรับปรุง <input type="checkbox"/> ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์


2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา (ถ้ามี)
ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

แผนงาน/กิจกรรมที่จะดำเนินการ	ระยะเวลาที่คาดว่าจะแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับปรุงเอกสารประกอบการสอนภาคการเรียนที่ 2/2567.....ผศ.ดร.ศศิพร ต่ายคำ.....

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา:.....ผศ.ดร.ศศิพร ต่ายคำ.....

ลงชื่อ..... วันที่รายงาน..... 15 พฤษภาคม 2567.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร:.....

ลงชื่อ.....วันที่รายงาน.....