

## การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาภาษาและการสื่อสาร

### หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

#### 1. รหัสและชื่อรายวิชา

1553629 ภาษาและการสื่อสารผ่านภาพยนตร์ 3 (3-0-6) หน่วยกิต  
Language and Communication through Film  
หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี สาขาวิชาภาษาและการสื่อสาร  
กลุ่มวิชาเฉพาะ วิชาเลือก

#### 2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

-

#### 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

ผศ.ดร. สรพล จิระสวัสดิ์ ตอนเรียน A1

#### 4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาภาษาและการสื่อสาร ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2/2566

#### 5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ห้อง 322 อาคาร 3 ชั้น 2

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

### 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอน จริงต่างจาก แผนการสอนหากมี ความแตกต่าง เกิน 25%
ประเภทของภาพยนตร์	3	3	
ฉาก (Settings)	6	6	
โครงเรื่อง (Plots)	6	6	
ตัวละคร (Characters)	9	9	
ความขัดแย้ง (Conflicts)	9	9	
มุมมอง (Points of view)	3	3	
แก่นเรื่อง (Themes)	3	3	
ตอนจบ (Endings)	3	3	
การนำเสนอผลงาน	3	3	

### 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม ตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

### 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิภาพ รายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธี สอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะใน การแก้ไข
		มี	ไม่มี	
มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงาน และมีความรับผิดชอบต่อน หน้าที่วัฒนธรรมของ ประเทศที่ใช้ภาษาอังกฤษได้ อย่างถูกต้อง	ตรวจสอบความมีระเบียบวินัยในชั้นเรียนทั้ง การตรงต่อเวลา การส่งงานภายในระยะเวลา ที่กำหนด	มี		นักศึกษาบางคนไม่ส่ง งานที่มอบหมาย เสนอ ให้อาจารย์ผู้สอนแจ้งให้ นักศึกษาทราบอย่าง ชัดเจนถึงกำหนดส่งและ เกณฑ์การประเมิน
มีความรอบรู้ในภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ตลอดจน วัฒนธรรมอันดีงาม	ใช้การสอนหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักทาง ทฤษฎีและการปฏิบัติเพื่อให้เกิดองค์ความรู้ และทักษะการใช้ภาษา ตลอดจนสามารถนำ ความรู้ที่นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตจริงได้	มี		
สามารถคิดวิเคราะห์วิจารณ์ และนำเสนอแนวคิด	มอบหมายงานที่ส่งเสริมกระบวนการคิด วิเคราะห์ และสังเคราะห์ จัดกิจกรรมกลุ่มให้นักศึกษาฝึกการอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น เน้นทักษะการคิด แก้ปัญหาและการคิดวิเคราะห์ เพื่อนำไปสู่ การใช้ความคิดสร้างสรรค์ของนักศึกษาในการ นำเสนอผลงาน	มี		การคิดวิเคราะห์ จำเป็นต้องมีการรอบ แนวคิดที่อิงทฤษฎี นักศึกษาบางคนไม่อ่าน ตำรา เมื่อเข้าสอบปลาย ภาคจึงไม่สามารถทำ ข้อสอบได้ คุณภาพงาน ที่ทำไม่มีคุณภาพ
มีมนุษยสัมพันธ์ดี สามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็น อย่างดี	ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้ทำงาน เป็นกลุ่มแบบร่วมมือ	มี		
สามารถใช้ภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ส่งเสริมให้นักศึกษาใช้ศักยภาพทาง คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศในการ นำเสนอผลงานที่ได้รับมอบหมาย	มี		

### 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

45 คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

45 คน

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

- คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) Students' grades

ระดับคะแนน	จำนวน (Frequency)	คิดเป็นร้อยละ (Percentage)
A	6	13.34
B+	8	17.78
B	15	33.33
C+	10	22.22
C	3	6.67
D+	2	4.44
D	1	2.22
F	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ขาดสอบ (M)	-	-
ผ่าน (P,S)	-	-
ตก (U)	-	-
ถอน (W)	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	-

## 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	-

## 7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
<p>อาจารย์ผู้สอนประเมินผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การมีส่วนร่วมในการเรียน แบบฝึกหัดออนไลน์แบบให้ผลสะท้อนกลับ การประเมินการปฏิบัติจริง (Performance test) ตลอดจนการสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาค (Achievement test)</p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมพิจารณาผลการเรียนของนักศึกษา</p>	<p>นักศึกษามีโอกาสแสดงความรู้และทักษะที่ได้เรียน ในรายวิชานี้ ได้รับผลตอบกลับทั้งจาก Formative และ Summative Assessment</p>

## หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

## 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	-

## 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	-

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

#### 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

การประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อรายวิชา 1553629 ชื่อวิชา ภาษาและการสื่อสารผ่านภาพยนตร์ ตอนเรียน A1 โดยใช้แบบสอบถามออนไลน์ มีผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 39 คน จากนักศึกษาที่ลงทะเบียนจำนวน 45 คน ผลการประเมินพบว่า ในภาพรวม นักศึกษามีความพึงพอใจมาก ในคะแนนเฉลี่ย ( $M$ ) เท่ากับ 4.08 เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า อันดับที่ได้คะแนนมากที่สุด ได้แก่ ผู้สอนมีบุคลิกภาพและการแต่งกายที่เหมาะสม ( $M=4.51$ ,  $S.D. = 0.91$ ) โดยประเด็นที่ได้คะแนนน้อยที่สุด คือ ผู้สอนจัดเวลาให้นักศึกษาเข้าพบเพื่อปรึกษานอกชั้นเรียน ( $M=3.79$ ,  $S.D. = 1.03$ ) รายละเอียดเพิ่มเติมในเอกสารแนบท้าย

#### 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1

ไม่มี

### 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

#### 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

#### 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

ไม่มี

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

### 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
เป็นการสอนครั้งแรก	

### 2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-

### 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลา ที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
รายวิชาเลือกหลักสูตร 2560 ซึ่งจะไม่เปิดอีก จึงไม่มีแผนการปรับปรุง		

### 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร.สรพล จิระสวัสดิ์

ลงชื่อ.....วันที่รายงาน 15 พฤษภาคม 2567

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผศ.ดร. ศุภศิริ บุญประเวช

ลงชื่อ.....วันที่รายงาน 15 พฤษภาคม 2567



### รายงานผลการประเมินประสิทธิภาพการสอน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สรพล จิระสวัสดิ์  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
ปีการศึกษา 2566 ภาคเรียนที่ 2

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Language and Communication through Film		
ชื่อวิชาภาษาไทย	ภาษาและการสื่อสารผ่านภาพยนตร์		
รหัสวิชา	1553629-01	คะแนน	A1
จำนวนนักศึกษาทั้งหมด	45	จำนวนนักศึกษาที่ประเมิน	39
ผลการประเมิน	คะแนนเฉลี่ยรวม 4.08 ระดับการประเมิน มาก	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	81.58

หัวข้อประเมิน	คะแนนเฉลี่ย	ระดับการประเมิน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ผลการประเมิน (ร้อยละ)
<b>วัตถุประสงค์ของการเรียนการสอน</b>				
1. ผู้สอนแจ้งวัตถุประสงค์ของการสอนได้อย่างชัดเจน	4.26	มาก	0.99	85.20
2. ผู้สอนเตรียมเนื้อหาที่สอน สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้	4.28	มาก	0.79	85.60
3. ผู้สอนมีการเตรียมการจัดกิจกรรมสอดคล้องกับเนื้อหาที่สอนในแต่ละวัตถุประสงค์	4.10	มาก	0.99	82
4. ผู้สอนได้จัดสรรเวลาในแต่ละเนื้อหาได้อย่างเหมาะสม	4.13	มาก	0.92	82.60
<b>การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</b>				
1. ผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาที่สอน	4.38	มาก	0.85	87.60
2. ผู้สอนได้เพิ่มเสริมเนื้อหาที่ทันสมัย	3.95	มาก	1.02	79
3. ผู้สอนจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการเรียนการสอน	4.03	มาก	0.96	80.60
4. ผู้สอนจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษาทำงานเป็นทีม	4.18	มาก	1.05	83.60
5. ผู้สอนจัดกิจกรรมให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง	3.97	มาก	1.01	79.40
6. ผู้สอนปลูกฝังความมีระเบียบและประณีตในการทำงาน	3.87	มาก	1.15	77.40
7. ผู้สอนมอบหมายงานได้อย่างเหมาะสมกับเนื้อหาที่สอน	4.05	มาก	1.05	81
8. ผู้สอนใช้สื่อและอุปกรณ์การสอนได้เหมาะสมกับเนื้อหาและกิจกรรมการสอน	4.13	มาก	1.06	82.60
9. นักศึกษาเข้าใจสื่อและเอกสารประกอบการเรียนการสอนของผู้สอน	3.87	มาก	1.00	77.40
10. ผู้สอนสามารถแนะนำให้นักศึกษาใช้เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ เพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองเพิ่มเติม (เช่น การค้นคว้าหาข้อมูลผ่านการใช้ฐานข้อมูลออนไลน์ เช่น ERIC, ProQuest)	4.03	มาก	1.01	80.60
<b>การวัดประเมินผลการเรียนการสอน</b>				
1. ผู้สอนกำหนดเกณฑ์ประเมินผลการเรียนของนักเรียนอย่างชัดเจน และเหมาะสม	4.10	มาก	1.02	82
2. ผู้สอนมีการประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย	4.08	มาก	0.96	81.60
3. ผู้สอนให้ข้อมูลเพื่อปรับปรุงพัฒนาตนเองกับนักศึกษาเป็นระยะ ๆ	3.97	มาก	1.09	79.40
<b>คุณลักษณะของอาจารย์ผู้สอน</b>				
1. ผู้สอนมีความสามารถในการอธิบายและถ่ายทอดความรู้	4.13	มาก	1.13	82.60
2. ผู้สอนมีความรับผิดชอบในการสอน (เข้าสอนตรงเวลาและสม่ำเสมอ)	4.44	มาก	0.85	88.80
3. ผู้สอนมีบุคลิกภาพและการแต่งกายที่เหมาะสม	4.51	มากที่สุด	0.91	90.20
4. ผู้สอนใช้กริยาวาจาที่สุภาพและเป็นแบบอย่างที่ดี	3.90	มาก	1.23	78
5. ผู้สอนจัดเวลาให้นักศึกษาเข้าพบเพื่อปรึกษาขอคำแนะนำ	3.79	มาก	1.03	75.80
6. ผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	3.87	มาก	1.08	77.40
7. ผู้สอนให้คำแนะนำและดูแลเอาใจใส่นักศึกษาอย่างทั่วถึง	3.87	มาก	1.03	77.40

ออกเอกสารโดย : ผู้ช่วยศาสตราจารย์สรพล จิระสวัสดิ์ วันที่ออกเอกสาร : 15 พฤษภาคม 2567