



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (SDU.OBE5)

รายวิชา กลวิธีการอ่านภาษาจีน

รหัสวิชา 1571303

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2566

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	
1. รหัสและชื่อรายวิชา	3
2. จำนวนหน่วยกิต	3
3. หมวดวิชา	3
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	3
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน	3
6. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	3
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	3
8. สถานที่เรียน	3
9. วันที่จัดทำรายงาน	3
หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน	4
1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน	4
2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	4
3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา (SDU.OBE 3)	4
4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน	5
หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	5
1. จำนวนนักศึกษา	5
2. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)	6
3. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)	7
4. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา	7
หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	7
1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	7
2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร	7
หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา	8
1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา	8
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น (ถ้ามี)	9
หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง	9
1. การดำเนินการและความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตาม	9

- ที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา
2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา (ถ้ามี) 9
 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป 9
 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 9

การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
คณะ/โรงเรียน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
หลักสูตร/สาขาวิชา	สาขาวิชาภาษาจีนเพื่องานบริการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
1571303 กลวิธีการอ่านภาษาจีน
2. จำนวนหน่วยกิต
3 (3-0-6)
3. หมวดวิชา
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเอก
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
ชื่อ-สกุล : อาจารย์ดารารัตน์ อินทรกำเหนิด
เบอร์โทร : 0627215919
E-mail : dararat_intt@gmail.com
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 2/2566 ชั้นปีที่ 1
6. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
8. สถานที่เรียน
 มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
9. วันที่จัดทำรายงาน
20 พฤษภาคม 2567

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

1.1. ผลการดำเนินการ

ชั่วโมงการเรียนการสอน	
1. จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน (นับรวมภาคทฤษฎีและปฏิบัติ)	45 ชม.
2. จำนวนชั่วโมงที่สอนได้จริง	45 ชม.
3. ร้อยละของจำนวนชั่วโมงที่สอนได้จริงเทียบกับแผน	ร้อยละ 100

1.2. ระบุเหตุผล ถ้าจำนวนชั่วโมงสอนจริง ต่างจากแผนมากกว่าร้อยละ 25

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผล การเรียนรู้ของรายวิชา และหลักสูตร		แนวทางชดเชย กรณีมีนัยสำคัญต่อผล การเรียนรู้
	ไม่มีนัยสำคัญ	มีนัยสำคัญ	
-			-
-			-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา (SDU.OBE3)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับ รายวิชา(CLOs)	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดของ รายวิชา (SDU.OBE 3)	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
CLO1 สามารถอ่านตีความบทความได้	สามารถอ่าน ภาษาจีน สรุป ใจความสำคัญจาก สิ่งที่อ่าน แยกแยะ ประเภทของข้อมูล และอ่านจับใจความ เนื้อหาจากสื่อ	√		-

	สิ่งพิมพ์ สื่อออนไลน์ หรือสื่อผสมต่างๆ และนำเสนองานทั้ง แบบปากเปล่าและ เขียนความเรียง ตลอดจนสามารถ ประยุกต์ใช้องค์ ความรู้ภาษาศาสตร์ หลักการ แนวคิด ทฤษฎี ให้เหมาะแก่ สถานการณ์ใน ชีวิตประจำวันและ ในการทำงานได้			
CLO2 สามารถวิเคราะห์โครงสร้าง ของบทความได้	สามารถประมวล ความรู้ทางภาษาจีน ทั้งหมดที่เรียนมาใน การคิดวิเคราะห์ อย่างมีเหตุผลและ แก้ไขปัญหาได้อย่าง มีระบบ	√		-

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

-

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษา

จำนวนนักศึกษา	ตอนเรียน				รวม
	A1	B1	C1	D1	
1. นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดวันเพิ่ม/ ถอนรายวิชา)	23 คน	....คน	....คน	....คน	
2. นักศึกษาที่ถอนรายวิชา (W)	....คน	....คน	....คน	....คน	
3. นักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดรายวิชา	23 คน	....คน	....คน	....คน	
4. นักศึกษาที่ลงทะเบียนซ้ำ (ผู้ที่สอบไม่ผ่าน)	....คน	....คน	....คน	....คน	

2. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

2.1 การกระจายของระดับคะแนนจำแนกตามตอนเรียน ตอนเรียน [คลิกพิมพ์]

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	12	52.18
B+	11	47.82
B		
C+		
C		
D+		
D		
F		
ไม่สมบูรณ์ (I)		
ผ่าน (P, S)		
ตก (U)		
ถอน (W)		

2.2 การกระจายของระดับคะแนนภาพรวมของรายวิชา

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	12	52.18
B+	11	47.82
B		
C+		
C		
D+		
D		
F		
ไม่สมบูรณ์ (I)		
ผ่าน (P, S)		
ตก (U)		
ถอน (W)		

3. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

4. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ความคลาดเคลื่อนในด้าน	มี	ไม่มี	ระบุเหตุผลที่คลาดเคลื่อน
1. ด้านกำหนดช่วงเวลา		✓	
2. ด้านวิธีการวัดและประเมินผล		✓	
3. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา		✓	
3.1 การบันทึกคะแนน		✓	
3.2 วิธีการตัดเกรด		✓	

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาที่พบ	ผู้ได้รับผลกระทบ		ผลกระทบที่เกิดขึ้น และการแก้ไขปัญหาที่ได้ดำเนินการแล้ว หรือ แนวทาง/การวางแผนแก้ไขปัญหา
	นักศึกษา	ผู้สอน	
1.			
2.			

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาที่พบ	ผู้ได้รับผลกระทบ		ผลกระทบที่เกิดขึ้น และการแก้ไขปัญหาที่ได้ดำเนินการแล้ว หรือ แนวทาง/การวางแผนแก้ไขปัญหา
	นักศึกษา	ผู้สอน	
1.			
2.			

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 สรุปผลการประเมินรายวิชา

ผลการประเมินผ่านออนไลน์ผ่านระบบคอมพิวเตอร์มหาวิทยาลัย

1.2 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา



รายงานผลการประเมินประสิทธิภาพการสอน

อาจารย์ดวารัตน์ อินทร์กำเนิด
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ปีการศึกษา 2566 ภาคเรียนที่ 2

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Chinese Reading Strategies			
ชื่อวิชาภาษาไทย	กลยุทธ์การอ่านภาษาจีน			
รหัสวิชา	1571303-01	ตอนเรียน	A1	
จำนวนนักศึกษาทั้งหมด	23	จำนวนนักศึกษาที่ประเมิน	23	
ผลการประเมิน	คะแนนเฉลี่ยรวม 4.87 ระดับการประเมิน มากที่สุด	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	97.48	
หัวข้อประเมิน	คะแนนเฉลี่ย	ระดับการประเมิน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ผลการประเมิน (ร้อยละ)
วัตถุประสงค์ของการเรียนการสอน				
1. ผู้สอนแจ้งวัตถุประสงค์ของการสอนได้อย่างชัดเจน	4.87	มากที่สุด	0.34	97.40
2. ผู้สอนเตรียมเนื้อหาที่สอน สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้	4.91	มากที่สุด	0.29	98.20
3. ผู้สอนมีการเตรียมการจัดกิจกรรมสอดคล้องกับเนื้อหาที่สอนในแต่ละวัตถุประสงค์	4.87	มากที่สุด	0.34	97.40
4. ผู้สอนได้จัดสรรเวลาในแต่ละเนื้อหาได้อย่างเหมาะสม	4.91	มากที่สุด	0.29	98.20
การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน				
1. ผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาที่สอน	4.96	มากที่สุด	0.21	99.20
2. ผู้สอนได้เพิ่มเติมเนื้อหาที่ทันสมัย	4.78	มากที่สุด	0.42	95.60
3. ผู้สอนจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการเรียนการสอน	4.91	มากที่สุด	0.29	98.20
4. ผู้สอนจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษาทำงานเป็นทีม	4.87	มากที่สุด	0.34	97.40
5. ผู้สอนจัดกิจกรรมให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง	4.91	มากที่สุด	0.29	98.20
6. ผู้สอนปลูกฝังความมีระเบียบและประณีตในการทำงาน	4.78	มากที่สุด	0.52	95.60
7. ผู้สอนมอบหมายงานได้อย่างเหมาะสมกับเนื้อหาที่สอน	4.87	มากที่สุด	0.34	97.40
8. ผู้สอนใช้สื่อและอุปกรณ์การสอนได้เหมาะสมกับเนื้อหาและกิจกรรมการสอน	4.87	มากที่สุด	0.34	97.40
9. นักศึกษาเข้าใจสื่อและเอกสารประกอบการเรียนการสอนของผู้สอน	4.87	มากที่สุด	0.34	97.40
10. ผู้สอนสามารถแนะนำให้นักศึกษาใช้เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ เพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองเพิ่มเติม (เช่น การค้นคว้าข้อมูลผ่านการใช้ฐานข้อมูลออนไลน์ เช่น ERIC, ProQuest)	4.74	มากที่สุด	0.54	94.80
การวัดประเมินผลเรียนการสอน				
1. ผู้สอนกำหนดเกณฑ์ประเมินผลเรียนของนักเรียนอย่างชัดเจน และเหมาะสม	4.87	มากที่สุด	0.34	97.40
2. ผู้สอนมีการประเมินผลเรียนรู้อะเนาะหลาย	4.78	มากที่สุด	0.42	95.60
3. ผู้สอนให้ข้อมูลเพื่อปรับปรุงพัฒนาตนเองกับนักศึกษาเป็นระยะ ๆ	4.83	มากที่สุด	0.39	96.60
คุณลักษณะของอาจารย์ผู้สอน				
1. ผู้สอนมีความสามารถในการอธิบายและถ่ายทอดความรู้	4.91	มากที่สุด	0.29	98.20
2. ผู้สอนมีความรับผิดชอบในการสอน (เข้าสอนตรงเวลาและสม่ำเสมอ)	4.91	มากที่สุด	0.29	98.20
3. ผู้สอนมีบุคลิกภาพและการแต่งกายที่เหมาะสม	4.91	มากที่สุด	0.29	98.20
4. ผู้สอนใช้ทริควาจาที่สุภาพและเป็นแบบอย่างที่ดี	4.91	มากที่สุด	0.29	98.20
5. ผู้สอนจัดเวลาให้นักศึกษาเข้าพบเพื่อปรึกษาออกข้อเรียน	4.91	มากที่สุด	0.29	98.20
6. ผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	4.91	มากที่สุด	0.29	98.20
7. ผู้สอนให้ความสำคัญและดูแลเอาใจใส่กับนักศึกษาอย่างทั่วถึง	4.91	มากที่สุด	0.29	98.20

ออกเอกสารโดย : อาจารย์ดวารัตน์ อินทร์กำเนิด วันที่ออกเอกสาร : 21 พฤษภาคม 2567

1.3 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.2

ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น (ถ้ามี)

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. การดำเนินการและความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
-	<input type="checkbox"/> ปรับปรุงแล้ว <input type="checkbox"/> ไม่ได้ปรับปรุง <input type="checkbox"/> ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์	-

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา (ถ้ามี)

-

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

แผนงาน/กิจกรรมที่จะดำเนินการ	ระยะเวลาที่คาดว่าจะแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เพิ่มหัวข้อเนื้อหาในบทความให้มีความหลากหลายและทันสมัยมากขึ้น	ปีการศึกษาต่อไป	ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา: อาจารย์ดารารัตน์ อินทรกำเหนิด

ลงชื่อ อาจารย์ดารารัตน์ อินทรกำเหนิด วันที่รายงาน 20 พฤษภาคม 2567

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร: อาจารย์ณัฏกัญญา ตรารุ่งเรือง

ลงชื่อ _____ วันที่รายงาน _____