

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	2513730	ชื่อวิชา	สถิติและระเบียบวิธีวิจัยทางจิตวิทยา Statistics and Research Methodology in Psychology
----------	---------	----------	--

1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (2-2-5)

1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 1) หลักสูตร : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2560)
- 2) ประเภทของรายวิชา : หมวดวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาวิธีการศึกษาวิจัยทางจิตวิทยา

1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ผศ.ดร.สฤกษ์ ศรีโยธิน
- 2) อาจารย์ผู้สอน : ผศ.ดร.สฤกษ์ ศรีโยธิน

1.5 ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1/2566 ชั้นปีที่ 3

1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.8 สถานที่เรียน

ห้องเรียนในมหาวิทยาลัย

1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

24 มิถุนายน 2566

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1) ตระหนักในคุณค่าของจรรยาบรรณวิชาชีพ มีคุณธรรมและจริยธรรม มีความรับผิดชอบต่องานของตนเอง เคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กร และคำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม
- 2) นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจ และมีการติดตามความก้าวหน้าเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีทางจิตวิทยาและจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ พร้อมกับพัฒนาองค์ความรู้ และนำไปบูรณาการกับศาสตร์อื่นได้
- 3) นักศึกษามีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ ตามหลักการทางจิตวิทยาที่ได้ศึกษามา รวมทั้งสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในองค์การอุตสาหกรรมได้อย่างเหมาะสม
- 4) มีความสามารถในการสื่อสารกับกลุ่มบุคคลทุกระดับได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถแก้ไขปัญหาตามสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในบทบาทของการเป็นผู้นำหรือผู้ร่วมทีมในการทำงาน และมีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองต่อการเรียนรู้ในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
- 5) มีทักษะในการเทคโนโลยีและสารสนเทศในการสื่อสาร ใช้เครื่องมือทางจิตวิทยาที่อาศัยสถิติและการศึกษาวิจัยทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ สามารถแปลผล และนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ควรคัดเลือกเสนอผลงานวิจัยของนักศึกษาที่โดดเด่น สู่อการเผยแพร่ต่อสาธารณะ ตามคำแนะนำของคณะกรรมการตรวจประกันคุณภาพการศึกษา โดยผู้สอนจะทำการฝึกทักษะการเขียนบทความวิจัยจากผลการวิจัยที่นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติในห้องเรียน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

หลักการทางสถิติ ระดับมาตรฐานวัดและตัวแปร การเลือกใช้สถิติ เทคนิคทางสถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล การทดสอบสมมติฐาน การแปลผลจากโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ ระเบียบวิธีการวิจัยทางจิตวิทยา โครงสร้างการวิจัย การออกแบบการวิจัย การทบทวนวรรณกรรม เทคนิคการสุ่มตัวอย่าง การสร้างเครื่องมือสำหรับการวิจัยทางจิตวิทยา แบบทดสอบทาง

จิตวิทยา การวัดคุณภาพของเครื่องมือในประเด็นความเชื่อมั่นและความเที่ยงตรง การเก็บรวบรวมข้อมูลทางจิตวิทยาแนวทางการเขียนผลการวิจัยทางจิตวิทยา รวมทั้งวิธีวิจัยเชิงคุณภาพและผสมวิธี

Principle of statistics, scales and variable measurement, selected statistics, statistical techniques of data analysis, hypothesis testing, interpretation of computer programs for statistical analysis, methodologies in psychology research, research proposal, research design, literature review, sampling technique, creation the tools for psychology research, psychological test, measurement quality of tools in reliability and validity, collecting in psychological data and conceptual writing in psychological research result, including qualitative research and mixed method research

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	ให้คำปรึกษา แนะนำ สอนเสริมตามความ ต้องการของนักศึกษา เป็นรายกลุ่ม เพื่อ ทบทวนความรู้ให้ ชัดเจนและแม่นยำ ยิ่งขึ้น โดยเฉพาะกับ กลุ่มของนักศึกษาที่มี ผลการเรียนต่ำ	30 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	75 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษา และแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- 1) อาจารย์ประจำรายวิชา แจ้งเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ประจำรายวิชา หรือผ่าน Social Network เช่น Facebook, Line Application
- 2) อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม ตามความต้องการ อย่างน้อย 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

4.1 แผนพัฒนาและประเมินผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1) ตระหนักในคุณค่าของจรรยาบรรณนักจิตวิทยา กฎระเบียบข้อบังคับขององค์การ มีความซื่อสัตย์ มีวินัยความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีคุณธรรมและจริยธรรมในการทำงาน</p> <p>2) รักความถูกต้องและความยุติธรรม เคารพสิทธิมนุษยชน ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและอยู่ร่วมกันได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>3) มีจิตสาธารณะ มีความเข้าใจปัญหาทางสังคม คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมเป็นสำคัญ</p>	<p>1. ผู้สอนจัดการเรียนการสอนโดยการสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมและความรับผิดชอบประกอบการบรรยายในแต่ละสัปดาห์</p> <p>2. การปลูกฝังระเบียบวินัยให้นักศึกษา โดยเน้นความรับผิดชอบต่อเวลา การตรงต่อเวลา การแต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย และช่วยเหลือให้เพื่อนร่วมชั้นในด้านที่ตนเองถนัด</p> <p>3. ผู้สอนบรรยายเรื่องคุณค่าและความสำคัญของจรรยาบรรณในการวิจัยทางจิตวิทยา</p> <p>4. มอบหมายงานหรือกิจกรรมกลุ่มโดยให้นักศึกษาแบ่งความรับผิดชอบตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายและนักศึกษาส่งงานตามเวลาที่กำหนด</p>	<p>1. ประเมินจากการสังเกต โดยการใช้แบบสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียนออนไลน์ออนไลน์และการปฏิบัติตนของนักศึกษา</p> <p>2. ความมีวินัยความตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบต่อส่งงานที่ได้รับมอบหมาย โดยบันทึกพฤติกรรมของนักศึกษาในระหว่างเรียน และขณะทำกิจกรรมใบงาน</p> <p>3. ประเมินจาก ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่กลุ่มมอบหมายในขณะทำกิจกรรม</p> <p>4. ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม</p> <p>5. ประเมินจากใบงานที่ 1-15 ที่นักศึกษาได้รับมอบหมาย</p>	1-15	20%
<p>ด้านความรู้</p> <p>1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎี และเนื้อหาสาระสำคัญในสาขาวิชาจิตวิทยาและจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ</p> <p>2) มีความสามารถใน</p>	<p>1. ผู้สอนบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ โดยใช้สื่อ PowerPoint และให้นักศึกษาร่วมกันอภิปรายเป็นกลุ่มตามใบงานในแต่ละสัปดาห์ ทั้งแบบออนไลน์และออฟไลน์ แล้วสรุปแนวคิดเกี่ยวกับสถิติและ</p>	<p>1. การใช้แบบสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียนออนไลน์ออนไลน์ การปฏิบัติตนของนักศึกษา และความรับผิดชอบต่อส่งงานที่ได้รับมอบหมาย ผู้สอนบันทึกพฤติกรรมนักศึกษาขณะเข้าร่วมกิจกรรม</p>	1-16	25%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>การศึกษาค้นคว้า พัฒนาองค์ความรู้ของตนเอง รวบรวมที่ติดต่อตามความก้าวหน้าทางวิชาการ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องในสาขาจิตวิทยาและจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การอย่างต่อเนื่อง</p> <p>3) สามารถนำความรู้และประสบการณ์ในการศึกษาวิชาจิตวิทยาและจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การไปประยุกต์ใช้เพื่อแก้ปัญหาต่าง ๆ อย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>4) มีการพัฒนาองค์ความรู้ของตนเอง และสามารถบูรณาการความรู้กับศาสตร์อื่นๆ ที่มีความเกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม โดยเน้นการนำความรู้ไปเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p>	<p>ระเบียบวิธีวิจัยทางจิตวิทยาตามขั้นตอนการพัฒนาต่างๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>2. ให้นักศึกษาค้นคว้าความรู้ทางจิตวิทยาเพิ่มเติมจากหนังสือ ตำรา งานวิจัย และการสืบค้นจากแหล่งข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต</p> <p>3. โครงร่างการวิจัยทางจิตวิทยา</p>	<p>2. ประเมินจากการตอบคำถามและการทำแบบฝึกหัดในแต่ละสัปดาห์</p> <p>3. ประเมินจากแบบบันทึกการพัฒนาโครงร่างการวิจัยทางจิตวิทยา</p> <p>4. ประเมินจากใบงานที่ 1-15 ที่นักศึกษาได้รับในแต่ละสัปดาห์</p> <p>5. ข้อสอบปลายภาคโดยเน้นการคิดวิเคราะห์ และการประยุกต์จากองค์ความรู้ที่ได้รับไปสู่สถานการณ์ต่าง ๆ</p>		
<p>ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>1) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบตามหลักการที่ได้ศึกษามารวมทั้งสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>2) มีทักษะและความสามารถในการ</p>	<p>1. ผู้สอนบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์โดยใช้สื่อ PowerPoint และเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้อภิปรายร่วมกันเป็นกลุ่มในประเด็นที่เกี่ยวข้องหรือความสนใจของนักศึกษาหรือให้นักศึกษาได้ทำการวิเคราะห์กรณีศึกษาและการ</p>	<p>1. ประเมินด้วยการตอบคำถามว่าการทำแบบฝึกหัดในแต่ละสัปดาห์</p> <p>2. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียนออนไลน์ออนไลน์</p> <p>3. ประเมินจากการอภิปรายตามหัวข้อหรือ</p>	1-15	20%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>รวบรวม วิเคราะห์และสรุปประเด็นปัญหาในการศึกษาข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การได้</p> <p>3) มีความสามารถอธิบายแยกแยะ และวิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ต่าง ๆ จากความรู้ที่ได้ศึกษามา รวมทั้งสามารถแก้ไขปัญหาหรือสถานการณ์ต่าง ๆ โดยการประยุกต์ความรู้ได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์</p>	<p>เขียนสรุปเนื้อหาที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>2. ผู้สอนอธิบายขั้นตอนและรายละเอียด ในการจัดทำเล่มโครงร่างการวิจัยทางจิตวิทยา</p> <p>3. ผู้สอนพัฒนาทักษะในการทำงานกลุ่ม โดยส่งเสริมให้นักศึกษาวิเคราะห์และออกแบบแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์จากใบงานในแต่ละสัปดาห์</p> <p>4. ผู้สอนฝึกให้นักศึกษาได้ทำการสืบค้นศึกษาวรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้ในการจัดทำโครงร่างการวิจัยทางจิตวิทยา</p> <p>5. ผู้สอนฝึกให้นักศึกษาได้ทำการออกแบบเครื่องมือในการวิจัยทางจิตวิทยา</p> <p>6. ผู้สอนกำกับความก้าวหน้าในการพัฒนาโครงร่างการวิจัยทางจิตวิทยา</p>	<p>ประเด็นที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>4. ค่าประเมินจากการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม</p> <p>5. ประเมินจากการแก้ไขปัญหาระบบการพัฒนาโครงร่างการวิจัยทางจิตวิทยาในแต่ละสัปดาห์</p> <p>6. ประเมินจากใบงานที่ 1-15 ที่นักศึกษาได้รับในแต่ละสัปดาห์</p> <p>7. ประเมินจากการออกแบบเครื่องมือในการวิจัยทางจิตวิทยา</p>		
<p>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>1) มีความสามารถในการสื่อสารและการปรับตัวกับผู้อื่นโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและ</p>	<p>1. ผู้สอนแบ่งกลุ่มให้นักศึกษาได้อภิปรายกลุ่มร่วมกันในประเด็นที่เกี่ยวข้องหรือตามความสนใจของนักศึกษา</p> <p>2. ผู้สอนแบ่งนักศึกษาเป็นกลุ่มฝึกการลงมือปฏิบัติ</p>	<p>1. การใช้แบบสังเกตโดยสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียนออนไลน์ออนไลน์และการปฏิบัติตนของนักศึกษารวมถึงความสนใจความมีวินัยความรับผิดชอบและส่งงานที่ได้รับ</p>	1-15	10%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>ความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3) มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองและแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำตลอดจนสามารถเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม</p>	<p>ดำเนินการสร้างการวิเคราะห์และสังเคราะห์ตามกระบวนการของระเบียบวิธีวิจัยทางจิตวิทยา เพื่อฝึกความรับผิดชอบต่อหน้าที่และเปิดโอกาสให้ทำงานร่วมกันอย่างสร้างสรรค์</p> <p>3. มอบหมายนักศึกษาให้ทบทวนศัพท์ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับสถิติและระเบียบวิธีวิจัยทางจิตวิทยา</p>	<p>มอบหมาย บันทึก พฤติกรรมของนักศึกษาในระหว่างการเรียนการสอนและการเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>2. ประเมินจากการปฏิบัติ ได้แก่ การมอบหมายงานและรายงานผลการดำเนินการค้นคว้าโครงร่างการวิจัยทางจิตวิทยา</p> <p>3. ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>4. ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม</p> <p>5. ประเมินจากแบบบันทึกทัศนคติต่อการวิจัยทางจิตวิทยา</p>		
<p>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>1) ทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานด้านจิตวิทยา</p> <p>2) มีความรู้พื้นฐานทางด้านคณิตศาสตร์และสถิติในการศึกษาและแปลผลทางด้านจิตวิทยา</p> <p>3) สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียนทั้งภาษาไทยและ</p>	<p>1. ผู้สอนมอบให้นักศึกษาค้นคว้าจาก Website ที่เกี่ยวข้อง และนำเสนอโดยใช้รูปแบบเทคโนโลยีที่เหมาะสม</p> <p>2. ผู้สอนสาธิตการสืบค้นและการเข้าถึงแหล่งข้อมูลที่เป็นประโยชน์</p> <p>3. ผู้สอนแนะนำวิธีการเลือกใช้อุปกรณ์ต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4. ผู้สอนมอบหมายงานที่ต้องสืบค้นด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ และนำเสนอข้อมูลด้วยเทคโนโลยี</p>	<p>1. ประเมินจากการสืบค้นด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>2. ประเมินจากการเลือกใช้อุปกรณ์ประกอบการทำโครงร่างการวิจัยทางจิตวิทยา</p> <p>3. ประเมินจากวิธีการนำเสนอรายงานผลโครงร่างการวิจัยทางจิตวิทยา</p> <p>4. ประเมินจากการสืบค้นสารสนเทศในการสืบค้นและการเก็บรวบรวมข้อมูลประมวลผล</p> <p>5. ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมใน</p>	1-16	25%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
ภาษาต่างประเทศ 4) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้าข้อมูล รวมถึงสามารถเลือกใช้สื่อในการนำเสนอและสื่อสารข้อมูลได้อย่างเหมาะสม	สารสนเทศที่รับจากการวิเคราะห์และสังเคราะห์ 5. ผู้สอนให้นักศึกษาได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น และการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล การประกอบการเขียนโครงร่างการวิจัยทางจิตวิทยา	ชั้นเรียนออนไลน์ออนไลน์		

หมายเหตุ ผลการเรียนรู้ตัวเข้ม = ความรับผิดชอบหลัก ผลการเรียนรู้ตัวธรรมดา = ความรับผิดชอบรอง

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน

สัปดาห์ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
1	<p>- แนะนำรายวิชา สถิติกับระเบียบวิธีวิจัย ทางจิตวิทยา</p> <p>- ปรัชญาที่มาของการวิจัย</p> <p>- ประเภทของการวิจัย</p> <p>- สถิติกับมาตรวัดในการวิจัย</p> <p>- ปัญหาการวิจัยกับสถิติ</p>	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนจัดการเรียนการสอนโดยการสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมและความรับผิดชอบประกอบการบรรยายในแต่ละสัปดาห์ 2. การปลูกฝังระเบียบวินัยให้นักศึกษา โดยเน้นความรับผิดชอบต่อเวลา การแต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย และช่วยเหลือให้เพื่อนร่วมกลุ่มในด้านที่ตนเองถนัด 3. ผู้สอนบรรยายเรื่องคุณค่าและความสำคัญของจรรยาบรรณในการวิเคราะห์ผลการวิจัยทางจิตวิทยาด้วยสถิติ 4. มอบหมายงานหรือกิจกรรมกลุ่มโดยให้นักศึกษาแบ่งความรับผิดชอบตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายและนักศึกษาส่งงานในสัปดาห์ถัดไป 5. มอบหมายให้นักศึกษาสรุปคำศัพท์ภาษาอังกฤษจากเนื้อหาประจำบท พร้อมกับหาคำศัพท์ที่มีความหมายใกล้เคียงกัน <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <p>ใบงาน 1 เรื่อง สถิติกับระเบียบวิธีวิจัยทางจิตวิทยา</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพ และเครื่องขยายภาพ 2. เอกสาร 3. คำถามทบทวน 	<p>- การสังเกตพฤติกรรม</p> <p>- การเข้าชั้นเรียนออนไลน์ การตรงต่อเวลา</p> <p>- ความรับผิดชอบในการส่งงาน</p> <p>- การมีส่วนร่วมในการอภิปรายในชั้นเรียน</p> <p>- การตอบคำถามทบทวน</p>	ผศ.ดร.สฤกษ์ศรีโยธิน
2	<p>สถิติกับการทดสอบสมมติฐาน</p> <p>- ความหมายของสถิติ</p> <p>- ประเภทของสถิติ</p> <p>- การทดสอบความมีนัยสำคัญทางสถิติ</p> <p>- ข้อตกลงเบื้องต้นของการทดสอบทางสถิติ</p> <p>- ปัญหาการเลือกใช้สถิติในการวิจัย</p>	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนบรรยายอย่างมีปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษา ด้วยโปรแกรม power point พร้อมกับการอภิปรายเรื่อง การทดสอบสมมติฐานทางสถิติ 2. ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษา เพื่อฝึกทำความเข้าใจสถิติในการวิจัยทางจิตวิทยาด้วยกิจกรรม “การทดสอบสมมติฐานทางสถิติ” ตามใบงาน 3. ผู้สอนประเมินและสรุปกิจกรรมตามใบงาน แล้วสรุปประเด็นเนื้อหาเกี่ยวกับการทดสอบสมมติฐานทางสถิติ 4. ผู้สอนให้นักศึกษาตอบคำถามทบทวนและเฉลยคำตอบ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. คอมพิวเตอร์ 2. เอกสาร 3. คำถามทบทวน 	<p>- การเข้าชั้นเรียนออนไลน์ตรงเวลา</p> <p>- ความรับผิดชอบในการส่งงาน</p> <p>- การตอบคำถามทบทวน</p>	ผศ.ดร.สฤกษ์ศรีโยธิน

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
		<p>5. มอบหมายงานหรือกิจกรรมกลุ่มโดยให้นักศึกษาแบ่งความรับผิดชอบตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายและนักศึกษาส่งงานในลำดับถัดไป</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <p>ใบงาน 2 เรื่อง การทดสอบสมมติฐานทางสถิติ</p>			
3	<p>สถิติกับการสุ่มกลุ่มตัวอย่าง</p> <ul style="list-style-type: none"> - สถิติกับการสุ่มตัวอย่าง - เทคนิคการสุ่มกลุ่มตัวอย่าง 	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนบรรยายอย่างมีปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษา ด้วยโปรแกรม power point พร้อมกับการอภิปรายเรื่องสถิติกับการสุ่มกลุ่มตัวอย่าง 2. ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษา เพื่อฝึกการพัฒนาโครงร่างการวิจัยทางจิตวิทยาด้วยกิจกรรม “สถิติกับการสุ่มกลุ่มตัวอย่าง” ตามใบงาน 3. ผู้สอนให้นักศึกษาตอบคำถามทบทวนและเฉลยคำตอบ 4. มอบหมายงานหรือกิจกรรมกลุ่มโดยให้นักศึกษาแบ่งความรับผิดชอบตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายและนักศึกษาส่งงานตามเวลาที่กำหนดแบบสัปดาห์ต่อสัปดาห์ <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <p>ใบงาน 3 เรื่อง สถิติกับการสุ่มกลุ่มตัวอย่าง</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพ และเครื่องขยายเสียง 2. เอกสาร ประกอบการเรียน รายวิชาสถิติและระเบียบวิธีวิจัยทางจิตวิทยา 3. คำถาม ทบทวน 	<ul style="list-style-type: none"> - การสังเกต พฤติกรรม - การเข้าชั้นเรียนออนไลน์ตรงต่อเวลา - ความรับผิดชอบในการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย - การมีส่วนร่วมในการอภิปรายในชั้นเรียนออนไลน์ - การตอบคำถาม ทบทวน - การฝึกปฏิบัติ 	<p>ผศ.ดร.สุษณี ศรีโยธิน</p>
4	<p>สถิติกับเครื่องมือในการวิจัยทางจิตวิทยา</p> <ul style="list-style-type: none"> - คุณภาพของเครื่องมือในการวิจัย - ความเที่ยงและวิธีตรวจสอบ 	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนบรรยายอย่างมีปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษา ด้วยโปรแกรม power point พร้อมกับการอภิปรายเรื่องสถิติกับเครื่องมือในการวิจัยทางจิตวิทยา 2. ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษา เพื่อฝึกการพัฒนาโครงร่างการวิจัยทางจิตวิทยาด้วยกิจกรรม “สถิติกับเครื่องมือในการวิจัยทางจิตวิทยา” ตามใบงาน 3. ผู้สอนประเมินและสรุปกิจกรรมในใบงาน แล้วสรุปประเด็นเนื้อหาเกี่ยวกับเทคนิคทางสถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล เพื่อพัฒนารายงานผลการวิเคราะห์แบบทดสอบทางจิตวิทยา 4. ผู้สอนให้นักศึกษาตอบคำถามทบทวนและเฉลยคำตอบ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. คอมพิวเตอร์ 2. เอกสาร ประกอบการเรียน รายวิชาสถิติและระเบียบวิธีวิจัยทางจิตวิทยา 3. คำถาม ทบทวน 	<ul style="list-style-type: none"> - การเข้าชั้นเรียนออนไลน์ตรงเวลา - ความรับผิดชอบในการส่งงาน - การตอบคำถาม ทบทวน 	<p>ผศ.ดร.สุษณี ศรีโยธิน</p>

สัปดาห์ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
		5. มอบหมายงานหรือกิจกรรมกลุ่มโดยให้นักศึกษาแบ่ง ความรับผิดชอบตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายและ นักศึกษาส่งงานตามเวลาที่กำหนดแบบสัปดาห์ต่อ สัปดาห์ กิจกรรม/ใบงาน : ใบงาน 6 เรื่อง สถิติกับเครื่องมือในการวิจัยทางจิตวิทยา			
5	โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับ วิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ - การวิเคราะห์ทางสถิติ - การวิเคราะห์ความแปรปรวน - การวิเคราะห์ความสัมพันธ์	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนบรรยายอย่างมีปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษา ด้วย โปรแกรม power point พร้อมกับการอภิปรายเรื่อง การแปลผลจากโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับวิเคราะห์ ข้อมูลทางสถิติ 2. ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษา เพื่อฝึกการพัฒนาทักษะการ วิเคราะห์ผลการวิจัยทางจิตวิทยาด้วยกิจกรรม “การ วิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วยคอมพิวเตอร์” 3. ผู้สอนประเมินและสรุปประเด็นเนื้อหาเกี่ยวกับ การ วิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วยคอมพิวเตอร์เพื่อการ นำเสนอรายงานการวิเคราะห์ผลแบบทดสอบทาง จิตวิทยา 4. ผู้สอนให้นักศึกษาตอบคำถามทบทวนและเฉลย คำตอบ 5. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาส่งรายการวิจัยทาง จิตวิทยาลบับสมบูรณ์ในวันสอบปลายภาค กิจกรรม/ใบงาน : ใบงาน 5 เรื่อง การใช้โปรแกรม SPSS	1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพ และเครื่องขยายกา อ่าน 2. เอกสาร ประกอบการ เรียนรายวิชา สถิติและระเบียบ วิธีวิจัยทาง จิตวิทยา 3. คำถาม ทบทวน	- การสังเกต พฤติกรรม - การเข้าชั้นเรียน ออนไลน์ตรงต่อเวลา - ความรับผิดชอบใน การส่งงานที่ได้รับ มอบหมาย - การมีส่วนร่วมใน การอภิปรายในชั้น เรียน - การตอบคำถาม ทบทวน	ผศ.ดร.สุฤษดี ศรีโยธิน
6 (4 ชม.)	การวิจัยกับนักจิตวิทยา - การศึกษาวิจัยทางจิตวิทยา - การเลือกคำถามการวิจัย - การเลือกวิธีการวิจัย - ประโยชน์ของการวิจัยทาง จิตวิทยา - ประเภทของการวิจัย	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนจัดการเรียนการสอนโดยการสอดแทรก คุณธรรมจริยธรรมและความรับผิดชอบประกอบการ บรรยายในแต่ละสัปดาห์ 2. การปลูกฝังระเบียบวินัยให้นักศึกษา โดยเน้นความ รับผิดชอบ การตรงต่อเวลา การแต่งกายตามระเบียบ ของมหาวิทยาลัย และช่วยเหลือให้เพื่อนร่วมชั้นในด้านที่ ตนเองถนัด	1. คอมพิวเตอร์ 2. เอกสาร ประกอบการสอน รายวิชาการระเบียบวิธี วิจัยทางจิตวิทยา 3. คำถามทบทวน	- การเข้าชั้นเรียน ออนไลน์ตรงเวลา - ความรับผิดชอบใน การส่งงาน - การตอบคำถาม ทบทวน	ผศ.ดร.สุฤษดี ศรีโยธิน

สัปดาห์ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
		<p>3. ผู้สอนบรรยายเรื่องคุณค่าและความสำคัญของจรรยาบรรณในการวิจัยทางจิตวิทยา</p> <p>4. มอบหมายงานหรือกิจกรรมกลุ่มโดยให้นักศึกษาแบ่งความรับผิดชอบตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายและนักศึกษาส่งงานตามเวลาที่กำหนดแบบสัปดาห์ต่อสัปดาห์</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน : ใบงานที่ 6 เรื่อง การวิจัยกับนักจิตวิทยา</p>			
7 (4 ชม.)	<p>โครงร่างการวิจัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงร่างการวิจัย - ข้อควรระวังในการเขียนโครงร่างการวิจัย 	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนบรรยายอย่างมีปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษา ด้วยโปรแกรม power point พร้อมกับการอภิปรายเรื่ององค์ประกอบโครงร่างการวิจัย 2. ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษา เพื่อฝึกการพัฒนาโครงร่างการวิจัยทางจิตวิทยาด้วยกิจกรรม “โครงร่างการวิจัย” ตามใบงานที่ 2 3. ผู้สอนประเมินและสรุปกิจกรรมในใบงานที่ 7 แล้วสรุปประเด็นเนื้อหาเกี่ยวกับโครงร่างการวิจัย 4. ผู้สอนให้นักศึกษาตอบคำถามทบทวนและเฉลยคำตอบ 5. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาจัดทำโครงร่างการวิจัยทางจิตวิทยา ในองค์ประกอบด้านชื่อเรื่อง ความสำคัญของปัญหา คำถามการวิจัย วัตถุประสงค์การวิจัย พร้อมกรอกข้อมูลลงในแบบบันทึกการพัฒนาโครงร่างการวิจัย แล้วนำเสนอผู้สอนในสัปดาห์ถัดไป <p>กิจกรรม/ใบงาน : ใบงานที่ 7 เรื่อง โครงร่างการวิจัยทางจิตวิทยา</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพ และเครื่องขยาย การอ่าน 2. เอกสาร ประกอบการสอน รายวิชาการวิจัยทางจิตวิทยา 3. คำถามทบทวน 	<ul style="list-style-type: none"> - การสังเกต พฤติกรรม - การเข้าชั้นเรียนออนไลน์ตรงต่อเวลา - ความรับผิดชอบในการส่งงาน - การมีส่วนร่วมในการอภิปรายในชั้นเรียนออนไลน์ - การตอบคำถามทบทวน - การฝึกปฏิบัติ 	ผศ.ดร.สุฤษดิ์ ศรีโยธิน
8 (4 ชม.)	<p>จรรยาบรรณในการวิจัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครอบจรรยาบรรณในการวิจัยสำหรับนักจิตวิทยา - จรรยาบรรณการวิจัยทางจิตวิทยา - จรรยาบรรณสำหรับนักวิจัยไทย 	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนบรรยายอย่างมีปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษา ด้วยโปรแกรม power point พร้อมกับการอภิปรายเรื่องจรรยาบรรณในการวิจัย 2. ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษา เพื่อฝึกการพัฒนาโครงร่างการวิจัยทางจิตวิทยาด้วยกิจกรรม “จรรยาบรรณในการวิจัย” ตามใบงานที่ 3 	<ol style="list-style-type: none"> 1. คอมพิวเตอร์ 2. เอกสาร ประกอบการสอนรายวิชา ระเบียบวิธีวิจัยทางจิตวิทยา 	<ul style="list-style-type: none"> - การเข้าชั้นเรียนออนไลน์ตรงต่อเวลา - ความรับผิดชอบในการส่งงาน - การตอบคำถามทบทวน 	ผศ.ดร.สุฤษดิ์ ศรีโยธิน

สัปดาห์ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
		3. ผู้สอนประเมินและสรุปกิจกรรมในใบงานที่ 8 แล้ว สรุปประเด็นเนื้อหาเกี่ยวกับจรรยาบรรณในการวิจัย 4. ผู้สอนให้นักศึกษาตอบคำถามทบทวนและเฉลย คำตอบ 5. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาจัดทำใบรับรองการให้ ดำเนินการการวิจัยในมนุษย์ ในการวิจัยทางจิตวิทยา พร้อมบันทึกข้อมูลลงในแบบบันทึกการพัฒนาโครงร่าง การวิจัย แล้วนำมาส่งในสัปดาห์ถัดไป กิจกรรม/ใบงาน : ใบงานที่ 8 เรื่อง จรรยาบรรณในการวิจัยทางจิตวิทยา	3. คำถาม ทบทวน		
9 (4 ชม.)	การออกแบบการวิจัย - องค์ประกอบการออกแบบวิจัย - หลักการออกแบบการวิจัย - ตัวแปรในการวิจัย - กรอบแนวคิดในการวิจัย - สมมติฐานกับงานวิจัย - การทดสอบย่อย	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนบรรยายอย่างมีปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษา ด้วย โปรแกรม power point พร้อมกับการอภิปรายเรื่อง การออกแบบการวิจัย 2. ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษา เพื่อฝึกการพัฒนาโครงร่าง การวิจัยทางจิตวิทยาด้วยกิจกรรม “การออกแบบการ วิจัย” ตามใบงานที่ 4 3. ผู้สอนประเมินและสรุปกิจกรรมในใบงานที่ 9 แล้ว สรุปประเด็นเนื้อหาเกี่ยวกับการออกแบบการวิจัย 4. ผู้สอนให้นักศึกษาตอบคำถามทบทวนและเฉลย คำตอบ 5. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาดำเนินการออกแบบการ วิจัยทางจิตวิทยา พร้อมบันทึกข้อมูลลงในแบบบันทึก การพัฒนาโครงร่างการวิจัย แล้วนำมาส่งสัปดาห์ถัดไป กิจกรรม/ใบงาน : ใบงานที่ 9 เรื่อง การออกแบบการวิจัย	1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพ และเครื่องขยาย การอ่าน 2. เอกสาร ประกอบการ สอนรายวิชา ระเบียบวิธีวิจัย ทางจิตวิทยา 3. คำถามทบทวน	- การสังเกต พฤติกรรม - การเข้าชั้นเรียนตรง ต่อเวลา - ความรับผิดชอบใน การส่งงาน - การมีส่วนร่วมใน การอภิปรายในชั้น เรียน - การตอบคำถาม ทบทวน - การฝึกปฏิบัติ	ผศ.ดร.สฤณี ศรีโยธิน
10 (4 ชม.)	การวิจัยแบบผสมวิธี - รูปแบบของการวิจัย เชิงผสมวิธี - การออกแบบวิจัย เชิงผสมวิธี - การออกแบบการวิจัย	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนบรรยายอย่างมีปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษา ด้วย โปรแกรม power point พร้อมกับการอภิปรายเรื่อง การวิจัยเชิงผสมวิธี 2. ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษา เพื่อฝึกการพัฒนาโครงร่าง การวิจัยทางจิตวิทยาด้วยกิจกรรม “การวิจัยเชิงผสม วิธี”	1. คอมพิวเตอร์ 2. เอกสาร ประกอบการ สอนรายวิชา ระเบียบวิธีวิจัย ทางจิตวิทยา	- การเข้าชั้นเรียนตรง เวลา - ความรับผิดชอบใน การส่งงาน - การตอบคำถาม ทบทวน	ผศ.ดร.สฤณี ศรีโยธิน

สัปดาห์ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
	แบบผสม	วิธี” ในใบงานที่5 3. ผู้สอนประเมินและสรุปกิจกรรมตามใบงานที่ 10 แล้วสรุปประเด็นเนื้อหาเกี่ยวกับการวิจัยเชิงผสานวิธี เพื่อกำหนดในการจัดทำโครงร่างการวิจัยทางจิตวิทยา 4. ผู้สอนให้นักศึกษาตอบคำถามทบทวนและเฉลยคำตอบ 5. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาทำการออกแบบวิธีการวิจัยเชิงผสานวิธี โดยเฉพาะวิธีการสัมภาษณ์ เพื่อใช้ในโครงร่างการวิจัยทางจิตวิทยา ตามหัวข้อวิจัยที่ได้ทำการออกแบบการวิจัยทางจิตวิทยา พร้อมบันทึกข้อมูลแบบบันทึกการพัฒนาโครงร่างการวิจัย แล้วนำมาส่งในสัปดาห์ถัดไป กิจกรรม/ใบงาน : ใบงานที่ 10 เรื่อง การวิจัยแบบผสมวิธี	3. คำถาม ทบทวน		
11 (4 ชม.)	การทบทวนวรรณกรรมและงานวิจัย - แหล่งข้อมูลในการทบทวนวรรณกรรมและงานวิจัย - ขั้นตอนการทบทวนวรรณกรรมและงานวิจัย - การเขียนผลการทบทวนวรรณกรรม - การเขียนผลการทบทวนงานวิจัย	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนบรรยายอย่างมีปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษา ด้วยโปรแกรม power point พร้อมกับการอภิปรายเรื่อง การทบทวนวรรณกรรมและงานวิจัย 2. ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษา เพื่อฝึกการพัฒนาโครงร่างการวิจัยทางจิตวิทยาด้วยกิจกรรม “การทบทวนวรรณกรรมและงานวิจัย” ตามใบงานที่ 6 3. ผู้สอนประเมินและสรุปกิจกรรมในใบงานที่ 11 แล้วสรุปประเด็นเนื้อหาเกี่ยวกับการทบทวนวรรณกรรมและงานวิจัยเพื่อพัฒนาโครงร่างการวิจัยทางจิตวิทยา 4. ผู้สอนให้นักศึกษาตอบคำถามทบทวนและเฉลยคำตอบ 5. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาดำเนินการทบทวนวรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องตามที่ได้ทำการออกแบบการวิจัยทางจิตวิทยา พร้อมบันทึกข้อมูลลงในแบบบันทึกการพัฒนาโครงร่างการวิจัย แล้วนำมาส่งในสัปดาห์ถัดไป 6. มอบหมายให้นักศึกษาสรุปคำศัพท์ภาษาอังกฤษจากเนื้อหาจากการทบทวนวรรณกรรมและงานวิจัย พร้อม	1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพ และเครื่องขยาย การอ่าน 2. เอกสาร ประกอบการสอน รายวิชาการระเบียบวิธี วิจัยทางจิตวิทยา 3. คำถาม ทบทวน	- การสังเกต พฤติกรรม - การเข้าชั้นเรียนตรง ต่อเวลา - ความรับผิดชอบใน การส่งงาน - การมีส่วนร่วมใน การอภิปรายในชั้น เรียน - การตอบคำถาม ทบทวน - การฝึกปฏิบัติ	ผศ.ดร.สุษดี ศรีโยธิน

สัปดาห์ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
		กับหาคำศัพท์ที่มีความหมายใกล้เคียงกัน กิจกรรม/ใบงาน : ใบงานที่ 11 เรื่อง การทบทวนวรรณกรรมและงานวิจัย			
12 (4 ชม.)	เครื่องมือในการวิจัยทาง จิตวิทยา - การสังเกต - การสัมภาษณ์ - แบบสอบถามและแบบสำรวจ	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนบรรยายอย่างมีปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษา ด้วยโปรแกรม power point พร้อมกับการอภิปรายเรื่องเครื่องมือในการวิจัยทางจิตวิทยา 2. ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษา เพื่อฝึกการพัฒนาโครงร่างการวิจัยทางจิตวิทยาด้วยกิจกรรม “เครื่องมือในการวิจัยการวิจัยทางจิตวิทยา” ตามใบงานที่ 8 3. ผู้สอนประเมินและสรุปกิจกรรมตามใบงานที่ 12 แล้วสรุปประเด็นเนื้อหาเกี่ยวกับการสุ่มกลุ่มตัวอย่าง เพื่อใช้ในการพัฒนาโครงร่างการวิจัยทางจิตวิทยา 4. ผู้สอนให้นักศึกษาตอบคำถามทบทวนและเฉลยคำตอบ 5. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาดำเนินการพัฒนาเครื่องมือในการวิจัยทางจิตวิทยาตามหัวข้อวิจัยที่ได้ทำการออกแบบการวิจัยทางจิตวิทยา พร้อมบันทึกข้อมูลลงในแบบบันทึกการพัฒนาโครงร่างการวิจัย แล้วนำมาส่งในสัปดาห์ถัดไป กิจกรรม/ใบงาน : ใบงานที่ 12 เรื่อง เครื่องมือในการวิจัยทางจิตวิทยา	1. คอมพิวเตอร์ 2. เอกสารประกอบการสอนรายวิชา ระเบียบวิธีวิจัยทางจิตวิทยา 3. คำถามทบทวน	- การเข้าชั้นเรียนตรงเวลา - ความรับผิดชอบในการส่งงาน - การตอบคำถามทบทวน	ผศ.ดร.สฤณีศรีโยธิน
13 (4 ชม.)	แบบทดสอบทางจิตวิทยา - คุณลักษณะของแบบทดสอบทางจิตวิทยา - ประเภทของแบบทดสอบทางจิตวิทยา - โอกาสการใช้แบบทดสอบทางจิตวิทยา - การสร้างแบบทดสอบทางจิตวิทยา - จรรยาบรรณในการใช้แบบทดสอบทางจิตวิทยา - แบบวัดทัศนคติ	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนบรรยายอย่างมีปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษา ด้วยโปรแกรม power point พร้อมกับการอภิปรายเรื่องแบบทดสอบทางจิตวิทยา 2. ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษา เพื่อฝึกการพัฒนาโครงร่างการวิจัยทางจิตวิทยาด้วยกิจกรรม “แบบทดสอบทางจิตวิทยา” ตามใบงานที่ 13 กิจกรรม/ใบงาน : ใบงานที่ 13 เรื่อง แบบทดสอบทางจิตวิทยา	1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพและเครื่องขยาย การอ่าน 2. เอกสารประกอบสอนรายวิชา ระเบียบวิธีวิจัยทางจิตวิทยา 3. คำถาม	- การสังเกตพฤติกรรม - การเข้าชั้นเรียนตรงต่อเวลา - ความรับผิดชอบในการส่งงาน - การมีส่วนร่วมในการอภิปรายในชั้นเรียน - การตอบคำถาม	ผศ.ดร.สฤณีศรีโยธิน

สัปดาห์ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
			ทบทวน	ทบทวน - การฝึกปฏิบัติ	
14 (4 ชม.)	การเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย - ประเภทข้อมูลที่ใช้ในการวิจัย - วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย - ขั้นตอนในการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย - เทคนิคการรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนบรรยายอย่างมีปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษา ด้วยโปรแกรม power point พร้อมกับการอภิปรายเรื่อง การเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย 2. ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษา เพื่อฝึกการพัฒนาโครงร่างการวิจัยทางจิตวิทยาด้วยกิจกรรม “การเก็บรวบรวมข้อมูล” ตามใบงานที่ 14 3. ผู้สอนประเมินและสรุปกิจกรรมตามใบงานที่ 14 แล้วสรุปประเด็นเนื้อหาเกี่ยวกับการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยทางจิตวิทยา เพื่อกำหนดในการจัดทำโครงร่างการวิจัยทางจิตวิทยา กิจกรรม/ใบงาน : ใบงานที่ 14 เรื่อง การเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย	1. คอมพิวเตอร์ 2. เอกสารประกอบการสอนรายวิชา ระเบียบวิธีวิจัยทางจิตวิทยา 3. คำถามทบทวน	- การเข้าชั้นเรียนตรงเวลา - ความรับผิดชอบในการส่งงาน - การตอบคำถามทบทวน	ผศ.ดร.สฤณีศรีโยธิน
15 (4 ชม.)	การเขียนรายงานผลวิจัยทางจิตวิทยา - ประเภทของรายงานการวิจัย - หลักการเขียนรายงานการวิจัย - ขั้นตอนการเขียนรายงานการวิจัย - รูปแบบการเขียนรายงานการวิจัย - การเขียนบทความวิจัย	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนบรรยายอย่างมีปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษา ด้วยโปรแกรม power point พร้อมกับการอภิปรายเรื่อง การเขียนผลงานทางจิตวิทยา 2. ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษา เพื่อฝึกการพัฒนาโครงร่างการวิจัยทางจิตวิทยาด้วยกิจกรรม “การเขียนผลงานทางจิตวิทยา” ตามใบงานที่ 15 3. ผู้สอนประเมินและสรุปกิจกรรมตามใบงานที่ 15 แล้วสรุปประเด็นเนื้อหาเกี่ยวกับการเขียนผลงานทางจิตวิทยา เพื่อนำเสนอโครงร่างการวิจัยทางจิตวิทยา 4. ผู้สอนให้นักศึกษาตอบคำถามทบทวนและเฉลยคำตอบ 5. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาส่งโครงร่างการวิจัยทางจิตวิทยาลบับสมบูรณ์ ตามหัวข้อวิจัยที่ได้ทำการพัฒนามาตลอดภาคเรียน พร้อมบันทึกข้อมูลลงในแบบบันทึกการพัฒนาโครงร่างการวิจัย	1. คอมพิวเตอร์ 2. เอกสารประกอบการสอนรายวิชา ระเบียบวิธีวิจัยทางจิตวิทยา 3. คำถามทบทวน	- การเข้าชั้นเรียนตรงเวลา - ความรับผิดชอบในการส่งงาน - การตอบคำถามทบทวน	ผศ.ดร.สฤณีศรีโยธิน

สัปดาห์ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
		กิจกรรม/ใบงาน : ใบงานที่ 15 เรื่อง รายงานผลการศึกษาทางจิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์การ และโครงร่างบทความวิจัย			
16	สอบปลายภาค				
	- และทดสอบศัพท์ภาษาอังกฤษจากการทบทวนวรรณกรรมและงานวิจัยในวิชาการค้นคว้าอิสระทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ				

5.2 การวัดและการประเมินผล

1) การวัดผล :

- ใบงาน/โครงร่างการวิจัย 70%
- สอบปลายภาค 20%
- จิตพิสัย 10%

2) การประเมินผล : ใช้ระบบ อิงกลุ่ม อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารและตำราหลัก

สฤณี ศรีโยธิน. (2564). *สถิติและระเบียบวิธีวิจัยทางจิตวิทยา*. เอกสารประกอบการเรียน มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

นิรันทร จุลทรัพย์. (2552) *การวิจัยทางจิตวิทยาการแนะแนว*. สงขลา: นำศิลป์โฆษณา.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. 2543. *วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์*. กรุงเทพฯ :

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

วรัญญา ภัทรสุข. (2546). *ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ศิริชัย กาญจนวาสิ, ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์ และดิเรก ศรีสุโข. (2555). *การเลือกใช้สถิติที่เหมาะสมสำหรับการวิจัย*.

กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

Glynis M. Breakwell, Jonathan A. Smith and Daniel B. Wright. (2012). *Research Method in Psychology*. (4th ed.). London: Saga Publishing.

David C. Howell. (2010). *Statistical Methods for Psychology*. (2nd ed.). New Jersey: Prentice-Hall.

Mertens, M. Donna. (2015). *Research and Evaluation in Education and Psychology*. (4th ed.).

Thousand Oaks, CA: Sage.

Stanger Charls. (2011). *Research Method for the Behavioral Sciences*. (2nd ed.). Belmont, CA:

Wadsworth.

6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

<http://www.apa.org/topics/index.aspx>

<http://www.nrct.go.th>

<https://www.siop.org>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1) การประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) นักศึกษาประเมินตนเองในผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) ใช้แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) ใช้แบบประเมินตนเองสำหรับนักศึกษา
- 3) สอดคล้องกับ 7.1

7.3 การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินที่ได้จากข้อที่ 7.1 และ 7.2 มาปรับปรุงการเรียนการสอน โดยนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการสังเกตพฤติกรรม คะแนนการสอบ การปฏิบัติ และการนำเสนอผลงาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการประเมิน			
	พฤติกรรมความ รับผิดชอบและ การมีส่วนร่วมใน การทำงาน	คะแนนสอบ	งานที่ได้รับ มอบหมาย (แบบฝึกหัด โครงการ / รายงาน)	การนำเสนอผลงาน ด้วยทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข/ การสื่อสาร/ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ
คุณธรรม จริยธรรม	✓		✓	✓
ความรู้	✓	✓	✓	✓
ทักษะทางปัญญา		✓	✓	✓
ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบต่อ	✓		✓	✓
ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ		✓	✓	✓

7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1) อาจารย์ผู้สอนดำเนินการทวนสอบรายวิชาด้วยตนเอง ด้วยการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาตามวิธีการข้อ 7.4

2) กรณีที่ผลการเรียนรู้ของรายวิชายังไม่ได้ประสิทธิผล อาจารย์ผู้สอนจะให้โอกาสนักศึกษาปรับปรุงแก้ไขได้ตามความจำเป็นเป็นรายกรณี