

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 2513727

ชื่อวิชา กฎหมายเกี่ยวกับแรงงานสำหรับนักจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
Labor Law for Industrial and organizational Psychologist

1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6) หน่วยกิต

1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 1) หลักสูตร : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ พ.ศ. 2560
- 2) ประเภทของรายวิชา : หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาจิตวิทยาระดับองค์การ

1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อาจารย์ศุภมิตร บัวเสนาะ
- 2) อาจารย์ผู้สอน : อาจารย์ศุภมิตร บัวเสนาะ (ตอนเรียน A1)

1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2565 / ชั้นปี 3

1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนร่วมกัน (co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.8 สถานที่เรียน

ในมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ห้องเรียน

1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

26 มิถุนายน 2566

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

2.1.1. ตระหนักในคุณค่าของจรรยาบรรณนักจิตวิทยา กฎระเบียบและข้อบังคับขององค์การ มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีคุณธรรมและจริยธรรมในการทำงานด้านจิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์การ รักความถูกต้องและความยุติธรรม เคารพสิทธิมนุษยชน ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและอยู่ร่วมกันได้อย่างสร้างสรรค์

2.1.2. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎี และเนื้อหาสาระสำคัญของกฎหมายแรงงานที่เกี่ยวข้องกับงานของนักจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ในการเรียนรู้จากรายวิชานี้ไปประยุกต์ใช้เพื่อแก้ปัญหาต่าง ๆ อย่างเป็นรูปธรรม ตลอดจนพัฒนาองค์ความรู้ของตนเอง และสามารถบูรณาการความรู้กับศาสตร์อื่น ๆ ที่มีความเกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม โดยเน้นการนำความรู้ไปเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

2.1.3. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบตามหลักการที่ได้ศึกษามา รวมทั้งสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสม ตลอดจน มีความสามารถ อธิบาย แยกแยะ วิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ต่างๆ จากความรู้ที่ได้ศึกษา รวมทั้งสามารถแก้ไขปัญหาหรือสถานการณ์ต่างๆ โดยการประยุกต์ความรู้ได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์

2.1.4. มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองและแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ ตลอดจนสามารถเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม

2.1.5. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียนทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ตลอดจน สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้าข้อมูล รวมถึงสามารถเลือกใช้สื่อในการนำเสนอและสื่อสารข้อมูลได้อย่างเหมาะสม

2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อนำเอาผลการจัดการเรียนการสอนที่ผ่านมาในปีการศึกษา 2564 มาปรับปรุงผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ และกลยุทธ์การสอนการประเมินผลการเรียนรู้ โดยให้นักศึกษานำเอาเนื้อหาในรายวิชามาทำการศึกษาค้นคว้าโดยสื่อและเทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม และวางแผนการเตรียมตัวสำหรับการเป็นนักจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การที่ดีในอนาคตเพื่อให้เนื้อหาที่มีความเหมาะสมกับเนื้อหาในรายวิชานี้จะนำไปสู่ผลลัพธ์การเรียนรู้ให้เป็นไปตาม มคอ. 2 ของหลักสูตรฯ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

กฎหมายแรงงานและพระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับงานของนักจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ แรงงานสัมพันธ์ คู่ครองแรงงาน ประกันสังคม เงินทดแทน ความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน การจัดตั้งศาลแรงงานและวิธีพิจารณาคดีแรงงาน ข้อตกลงหรือสนธิสัญญาระหว่างประเทศที่เกี่ยวกับทรัพยากรมนุษย์ โดยเน้นวิธีการแก้ปัญหาด้านอุตสาหกรรมสัมพันธ์ รวมทั้งความรู้ที่ทันสมัยทางด้านกฎหมายเกี่ยวกับแรงงาน ข้อบังคับในการทำงาน การจัดสวัสดิการ การบริหารค่าจ้าง ค่าชดเชย วินัยและการรับเรื่องราวร้องทุกข์ การจัดการในข้อเรียกร้อง กระบวนการเจรจาต่อรองและข้อพิพาทแรงงาน

Labor law and other acts related with task of industrial and organizational psychology, labor relations, labor protection, social security, compensation, safety security health and environment the establishment of law site courts and labor lawsuit, international agreement or treaty about human resource emphasize on methodologies for solving industrial relations problems, including modern knowledge in labor code, work regulations, welfare management, wage administration, severance pay, discipline and complaint, demand management, bargaining process, and labor dispute

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
45 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	ให้คำปรึกษา แนะนำ สอนเสริม ตามความต้องการของนักศึกษา เป็นรายกลุ่ม เพื่อทบทวนความรู้ ให้ชัดเจนและแม่นยำยิ่งขึ้น โดยเฉพาะกับกลุ่มของนักศึกษา ที่มีผลการประเมินคะแนน ระหว่างภาคในระดับต่ำ	0	90 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- 1) อาจารย์ประจำรายวิชา แจ้งเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ประจำรายวิชา หรือผ่าน Social Network เช่น WBSC, Facebook หรือ line application เป็นต้น
- 2) อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ อย่างน้อย 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

4.1 แผนพัฒนาและประเมินผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.1 ตระหนักในคุณค่าของจรรยาบรรณ นักจิตวิทยา กฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กร มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ความเป็นมิตร มีวินัย ความเป็นมิตร มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีคุณธรรมและจริยธรรมในการทำงาน</p> <p>1.2 รักความถูกต้อง และความยุติธรรม เคารพสิทธิมนุษยชน ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและอยู่ร่วมกันได้อย่างสร้างสรรค์</p>	<p>1. จัดการเรียนการสอนโดยการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และ ความรับผิดชอบ ประกอบการบรรยาย พร้อมยกกรณีศึกษาเกี่ยวกับจรรยาบรรณของนักจิตวิทยาอุตสาหกรรม และองค์กรที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>2. ส่งเสริมให้นักศึกษาตระหนักถึงข้อพึงตระหนักในฐานะของนักจิตวิทยาอุตสาหกรรม และองค์กร โดยให้นักศึกษาจัดกลุ่มอภิปรายถึงประเด็นปัญหาในเรื่อง</p>	<p>1. การใช้แบบสังเกต โดยสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน และการปฏิบัติตนของนักศึกษา รวมถึงความสนใจ ความมีวินัย ความเป็นมิตร การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย โดยบันทึกพฤติกรรมของนักศึกษาในระหว่างการเรียนการสอน และการเข้าร่วมกิจกรรม</p>	<p>สัปดาห์ที่ 1 - 15</p>	10%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
1.3 -	ต่างๆ ในการนำกฎหมายที่เกี่ยวข้องไปใช้อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม	<p>2. ประเมินด้วยการตอบคำถาม การสอบปากเปล่า ใบงานและแบบฝึกหัด</p> <p>3. ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>4. ประเมินจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมในชั้นเรียน</p>		
<p>ด้านความรู้</p> <p>2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎี และเนื้อหาสาระสำคัญในสาขาวิชาจิตวิทยาและจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ</p> <p>2.2 -</p> <p>2.3 สามารถนำความรู้และประสบการณ์ในการศึกษาวิชาจิตวิทยาและจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การไปประยุกต์ใช้เพื่อแก้ปัญหาต่างๆ อย่างเป็นรูปธรรม</p>	<p>1. ใช้การบรรยาย ประกอบกับการทำแบบฝึกหัดและใบงานทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับประเด็นที่นักศึกษาได้ช่วยกันศึกษาค้นคว้านอกชั้นเรียน พร้อมทั้งการใช้กรณีตัวอย่างที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อ หรือเนื้อหาต่างๆ ตามที่กำหนดไว้ในแผนการสอน</p> <p>2. การเรียนรู้โดยการใช้บทบาทสมมติในสถานการณ์จำลอง (Simulation Situation Learning) ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นทางกฎหมาย</p>	<p>1. ประเมินจากผลการศึกษาค้นคว้าและการนำเสนองานตามประเด็นที่มอบหมายหรือการแสดงความคิด และรายงานผลการระดมสมองในกรณีศึกษาในรูปแบบรายงาน นักศึกษาร่วมกันจัดทำ</p> <p>2. ประเมินจากการทำแบบฝึกปฏิบัติ การตามบทบาทสมมติ และการสอบปลายภาคด้วยข้อสอบที่เน้นการ</p>	สัปดาห์ที่ 1 – 15 และ 16	30%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัดส่วนที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>2.4 มีการพัฒนาองค์ความรู้ของตนเอง และสามารถบูรณาการความรู้กับศาสตร์อื่น ๆ ที่มีความเกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม โดยเน้นการนำความรู้ไปเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p>	<p>เกี่ยวข้องกับแรงงานซึ่งนักศึกษาร่วมกันฝึกตามสถานการณ์ในตำแหน่งงานที่ผู้สอนกำหนดให้</p> <p>3. ใช้การอภิปรายร่วมกันเป็นกลุ่ม (Group Discussion) ตามที่ได้รับมอบหมาย โดยการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นหรือหัวข้อที่กลุ่มตัดสินใจร่วมกันและนำเสนอผลการอภิปรายกลุ่มตลอดจน เช่น การแปลเอกสารทางวิชาการจากภาษาอังกฤษเกี่ยวกับกฎหมายแรงงาน</p>	<p>ประยุกต์ความรู้ การคิด วิเคราะห์และการสังเคราะห์ สาระความรู้ที่เรียนไปสู่สถานการณ์จริง</p> <p>โดยนำมาเทียบเคียงกับ ทฤษฎี ทางจิตวิทยาที่ได้เรียนรู้อมาในรายวิชาที่เรียนผ่านมา</p>		
<p>ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>3.1 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบตามหลักการที่ได้ศึกษามา รวมทั้งสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆอย่างเหมาะสม</p> <p>3.2 -</p> <p>3.3 มีความสามารถอธิบาย แยกแยะ วิเคราะห์ปัญหาหรือ</p>	<p>1. การสอนแบบระดมพลังสมอง (Brainstorming) โดยกระตุ้นกลุ่มผู้เรียนหาคำตอบหรือทางเลือกจากประเด็นที่กำหนด โดยแบ่งเป็นกลุ่มๆ ให้สมาชิกช่วยกันคิด และหาคำตอบหรือทางเลือก สำหรับปัญหาที่กำหนดให้มากที่สุด แล้วช่วยกันพิจารณาเลือกทางเลือกที่ดีที่สุด</p>	<p>1. ประเมินผลการระดมสมองในการแสดงความคิดเห็นในประเด็นที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>2. ประเมินจากผลการอภิปรายและการนำเสนอผลของกลุ่มโดยการนำหลักการเรียนรู้มาใช้ในการนำเสนอ</p> <p>3. ประเมินจากวิเคราะห์เนื้อหาที่</p>	<p>สัดส่วนที่ 1 – 15 และ 16</p>	<p>30%</p>

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>สถานการณ์ต่างๆ จากความรู้ที่ได้ศึกษา รวมทั้งสามารถแก้ไขปัญหาหรือสถานการณ์ต่างๆ โดยการประยุกต์ความรู้ได้อย่างถูกต้อง และสร้างสรรค์</p>	<p>2. การอภิปรายร่วมกันเป็นกลุ่ม (Group Discussion) ตามที่ได้รับมอบหมาย โดยการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นหรือหัวข้อที่กลุ่มตัดสินใจร่วมกันและนำเสนอผลการอภิปรายกลุ่ม</p> <p>3. การวิเคราะห์เนื้อหาทางกฎหมายแรงงานที่เกี่ยวข้องกับจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การจากเอกสารภาษาอังกฤษที่ได้รับมอบหมายและนำมาเสนอในชั้นเรียน</p> <p>4. การฝึกทักษะทางภาษาอังกฤษผ่านโปรแกรม English Discovery Online เพื่อประยุกต์องค์ความรู้ที่ได้</p>	<p>เกี่ยวข้องกับจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การจากเอกสารภาษาอังกฤษตามที่ผู้สอนมอบหมาย</p> <p>4. ประเมินจากการทำแบบฝึกหัด การทดสอบย่อย และการสอบปลายภาคด้วยข้อสอบที่เน้นการประยุกต์ความรู้ การคิดวิเคราะห์ และการสังเคราะห์สาระความรู้ที่เรียนไปสู่สถานการณ์จริง</p>		
<p>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>4.1 -</p> <p>4.2 -</p> <p>4.3 มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองและแสดงออกซึ่ง</p>	<p>1. การสอนแบบร่วมมือประสานใจ (Co-Operative Learning) โดยมุ่งให้นักศึกษาร่วมมือกันทำงาน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน และ</p>	<p>1. ประเมินผลจากผลงานที่นักศึกษาร่วมมือกันในการทำงาน การอภิปรายและการนำเสนอผลงานของกลุ่มจากการแปล</p>	<p>สัปดาห์ที่ 1 - 15</p>	<p>15%</p>

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
ภาวะผู้นำ ตลอดจนสามารถเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม	<p>ประสานงานกัน เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ในเรื่องที่เรียน จะต้องรับผิดชอบการเรียนรู้ของตนเองและรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ของสมาชิกทุกคนภายในกลุ่ม</p> <p>2. การสอนแบบระดมพลังสมอง (Brainstorming) โดยกระตุ้นให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่มเพื่อหาคำตอบหรือทางเลือกสำหรับปัญหาที่กำหนด ช่วยกันคิดและหาคำตอบที่ดีที่สุดร่วมกัน</p>	<p>เอกสารทางวิชาการ ได้แก่ บทความงานวิจัย หรือข้อสรุปจากสถานการณ์จำลอง</p> <p>2. ประเมินจากความพยายามในการศึกษาค้นคว้าเพื่อนำเสนอตามประเด็นที่มอบหมายหรือการแสดงความคิด</p> <p>3. ประเมินผลจากการเข้าร่วมกิจกรรมและการระดมพลังสมอง</p>		
<p>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.1 -</p> <p>5.2 -</p> <p>5.3 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียนทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ</p> <p>5.4 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศใน</p>	<p>1. การเรียนรู้จากใช้ทักษะต่างๆ จากการเรียนการสอน ทั้งทางเรื่องการสื่อสารด้วยการพูดคุย การอภิปราย การเขียนและการใช้สืบค้นข้อมูลสารสนเทศ เพื่อพัฒนาองค์ความรู้โดยตนเอง เช่น การแปลเอกสารทางวิชาการจากภาษาอังกฤษเกี่ยวกับกฎหมายแรงงานและการจัดการเรียนการ</p>	<p>1. ประเมินจากการนำเสนอตามประเด็นที่มอบหมาย</p> <p>2. ประเมินจากผลการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม</p> <p>3. ประเมินจากการทำแบบฝึกหัด การทดสอบย่อย และการสอบปลาย</p>	สัปดาห์ที่ 1 – 15	15%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
การค้นคว้าข้อมูล รวมถึงสามารถเลือกใช้สื่อในการนำเสนอและสื่อสารข้อมูลได้อย่างเหมาะสม	สอนจากฝึ กปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง	ภาคด้วยข้อสอบที่เน้นการประยุกต์ความรู้ การคิดวิเคราะห์ และการสังเคราะห์สาระความรู้ที่เรียนไปสู่สถานการณ์จริง		

หมายเหตุ ผลการเรียนรู้ตัวเข้ม = ความรับผิดชอบหลัก ผลการเรียนรู้ตัวธรรมดา = ความรับผิดชอบรอง

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล	ผู้สอน
1 (3 ชม.)	- แนะนำรายวิชา รูปแบบการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผล - การทบทวนความรู้ - กฎหมายกับจิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์การ	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายประกอบ Power point 2. ชัก-ถาม และข้อเสนอแนะ กิจกรรม/ใบงาน : แบบฝึกหัดทบทวนความรู้ ใบงาน : สิ่งที่ได้จากการทบทวนความรู้ 3. มอบหมายให้นักศึกษาเข้าไปศึกษานอกเวลาในโปรแกรม English Discovery Only (ภายใน 10 สัปดาห์แรกเพื่อนำมาประกอบการประเมินผล)	1. การบรรยายประกอบ PowerPoint 2. แบบฝึกหัดทบทวนความรู้	1. การตอบคำถามในชั้นเรียน 2. คะแนนจากการทำแบบฝึกหัดโดยสัดส่วนในการประเมินร้อยละ 2 3. คะแนนจากการเข้าไปศึกษานอกเวลาในโปรแกรม English Discovery	อ. ศุภมิตร บัวเสนาะ

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/ รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบ งาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล	ผู้สอน
				Only โด ย สัปดาห์ในการ ประเมินร้อยละ 5	
2 (3 ชม.)	พื้นฐานความรู้ เกี่ยวกับ กฎหมาย และ ภาพรวมของ กฎหมายที่ เกี่ยวกับ แรงงาน	กิจกรรมการเรียนการสอน : - การบรรยายประกอบ Power point - ระดมสมองและกรณีศึกษา เกี่ยวกับจรรยาบรรณของ นักจิตวิทยาอุตสาหกรรมและ องค์การกับการใช้กฎหมาย กิจกรรม/ใบงาน : - แบบฝึกหัดความเข้าใจ เกี่ยวกับกฎหมาย	1. การบรรยาย ประกอบ PowerPoint 2. ใบงาน กรณีศึกษาเรื่อง นักจิตวิทยากับการ ใช้กฎหมาย 3. แบบฝึกหัดความ เข้าใจเกี่ยวกับ กฎหมาย	1. การมีส่วน ร่วมในการ แสดงความ ความเห็นใน กรณีศึกษา 2. คะแนนจาก แบบฝึกหัด โดยสัปดาห์ใน การประเมิน ร้อยละ 5	อ. ศุภมิตร บัวเสนาะ
3 (3 ชม.)	นิยามศัพท์ที่ สำคัญใน กฎหมาย เกี่ยวกับ แรงงาน (แปล เป็นภาษา อังกฤษ)	กิจกรรมการเรียนการสอน : - การระดมสมองเกี่ยวกับ ความหมายของศัพท์ที่ เกี่ยวข้อง กิจกรรม/ใบงาน : - ใบงานกลุ่ม : สรุป สาระสำคัญของ พรบ. ที่ เกี่ยวข้อง	1. การบรรยาย ประกอบ PowerPoint 2. ใบงานกลุ่ม : สรุปสาระสำคัญของ พรบ. ที่เกี่ยวข้อง	1. การตอบ คำถามในชั้น เรียน 2. การมีส่วน ร่วมในกิจกรรม ตามใบงานกลุ่ม โดยสัปดาห์ใน การประเมิน ร้อยละ 5	อ. ศุภมิตร บัวเสนาะ
4 (3 ชม.)	ประมวล กฎหมายแพ่ง และพาณิชย์ : การจ้าง แรงงาน	กิจกรรมการเรียนการสอน : - การบรรยายประกอบ Power point กิจกรรม/ใบงาน : - ใบงานกลุ่ม เรื่องสัญญาจ้าง และการจ้างงาน	1. การบรรยาย ประกอบ PowerPoint 2. ใบงานกลุ่มเรื่อง สัญญาจ้างและการ จ้างงาน	1. คะแนนจาก ใบงานกลุ่ม โดยสัปดาห์ใน การประเมิน ร้อยละ 4	อ. ศุภมิตร บัวเสนาะ

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/ รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบ งาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล	ผู้สอน
5 (3 ชม.)	การคุ้มครอง แรงงาน : - บททั่วไป - การใช้ แรงงานทั่วไป แรงงานหญิง และเด็ก	กิจกรรมการเรียนการสอน : - การบรรยายประกอบ Power point กิจกรรม/ใบงาน : - แบบฝึกหัด : ความรู้ เกี่ยวกับพรบ. คุ้มครอง แรงงาน	1. การบรรยาย ประกอบ PowerPoint 2. แบบฝึกหัด : ความรู้เกี่ยวกับ พรบ. คุ้มครอง แรงงาน	1. คะแนนจาก แบบฝึกหัด โดยสัดส่วนใน การประเมิน ร้อยละ 4	อ. ศุภมิตร บัวเสนาะ
6 (3 ชม.)	การคุ้มครอง แรงงาน : ค่าจ้าง ค่า ล่วงเวลา ค่า ล่วงเวลาใน วันหยุด สวัสดิการ ค่าชดเชย และ การเลิกจ้างไม่ เป็นธรรม	กิจกรรมการเรียนการสอน : - การบรรยายประกอบ Power point - การตอบคำถามในชั้นเรียน กิจกรรม/ใบงาน : - แบบฝึกหัด : การคิดค่า ล่วงเวลา การทำงานวันหยุด และการทำงานล่วงเวลาใน วันหยุด	1. การบรรยาย ประกอบ PowerPoint 2. แบบฝึกหัด : การคิดค่าล่วงเวลา และค่าอื่นๆ	1. การตอบ คำถามในชั้น เรียน 2. คะแนนจาก แบบฝึกหัด โดยสัดส่วนใน การประเมิน ร้อยละ 4	อ. ศุภมิตร บัวเสนาะ
7 (3 ชม.)	การคุ้มครอง แรงงาน : - สวัสดิการ - การควบคุม - การพักงาน - ค่าชดเชย - การยื่นคำร้อง และการ พิจารณาคำร้อง	กิจกรรมการเรียนการสอน : - การบรรยายประกอบ Power point - การตอบคำถามในชั้นเรียน กิจกรรม/ใบงาน : - แบบฝึกหัด : สิทธิและ ผลประโยชน์เกี่ยวกับการจ้าง งานของลูกจ้างตามกฎหมาย	1. การบรรยาย ประกอบ PowerPoint 2. แบบฝึกหัด : สิทธิและ ผลประโยชน์ เกี่ยวกับการจ้างงาน ของลูกจ้างตาม กฎหมาย	1. การตอบ คำถามในชั้น เรียน 2. คะแนนจาก แบบฝึกหัด โดยสัดส่วนใน การประเมิน ร้อยละ 4	อ. ศุภมิตร บัวเสนาะ
8 (3 ชม.)	การคุ้มครอง แรงงาน : - พนักงาน ตรวจแรงงาน	กิจกรรมการเรียนการสอน : - การบรรยายประกอบ Power point - การตอบคำถามในชั้นเรียน	1. การบรรยาย ประกอบ PowerPoint	1. การตอบ คำถามในชั้น เรียน	อ. ศุภมิตร บัวเสนาะ

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/ รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบ งาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล	ผู้สอน
	- การส่งหนังสือ - บทกำหนด โทษ	กิจกรรม/ใบงาน : - แบบฝึกหัด : บทกำหนด โทษ	2. แบบฝึกหัด : บทกำหนดโทษ	2. คะแนนจาก แบบฝึกหัด โดยสัดส่วนใน การประเมิน ร้อยละ 4	
9 (3 ชม.)	คณะกรรมการ และกองทุน เกี่ยวกับงาน ของนัก อุตสาหกรรม สัมพันธ์	กิจกรรมการเรียนการสอน : - การบรรยายประกอบ Power point กิจกรรม/ใบงาน : - ใบงานอภิปรายกลุ่ม เรื่อง คณะกรรมการและกองทุนที่ เกี่ยวข้องกับกฎหมาย แรงงาน	1. การบรรยาย ประกอบ PowerPoint 2. ใบงานเรื่อง คณะกรรมการและ กองทุนที่เกี่ยวข้อง กับกฎหมาย แรงงาน	1. คะแนนจาก การมีส่วนร่วม ในกิจกรรมตาม ใบงานกลุ่ม โดยสัดส่วนใน การประเมิน ร้อยละ 5	อ. ศุภมิตร บัวเสนาะ
10 (3 ชม.)	เงินทดแทน และการ ประกันสังคม	กิจกรรมการเรียนการสอน : - การบรรยายประกอบ Power point - การตอบคำถามในชั้นเรียน กิจกรรม/ใบงาน : - แบบฝึกหัด : กองทุนเงิน ทดแทนและกองทุน ประกันสังคม	1. การบรรยาย ประกอบ PowerPoint 2. แบบฝึกหัด : กองทุนเงินทดแทน และกองทุน ประกันสังคม	1. การตอบ คำถามในชั้น เรียน 2. คะแนนจาก แบบฝึกหัด โดยสัดส่วนใน การประเมิน ร้อยละ 4	อ. ศุภมิตร บัวเสนาะ
11 (3 ชม.)	อุตสาหกรรม สัมพันธ์ : กระบวนการ แรงงาน	กิจกรรมการเรียนการสอน : - การบรรยายประกอบ Power point กิจกรรม/ใบงาน : - แบบฝึกหัด : กระบวนการ อุตสาหกรรมสัมพันธ์	1. การบรรยาย ประกอบ PowerPoint 2. แบบฝึกหัด : กระบวนการ อุตสาหกรรม สัมพันธ์	1. คะแนนจาก แบบฝึกหัด โดยสัดส่วนใน การประเมิน ร้อยละ 5	อ. ศุภมิตร บัวเสนาะ

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/ รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบ งาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล	ผู้สอน
12 (3 ชม.)	อุตสาหกรรม สัมพันธ์ : การ ยื่นข้อ เรียกร้องถึง การชี้ขาดข้อ พิพาทแรงงาน	กิจกรรมการเรียนการสอน : - บทบาทสมมติเรื่องการร่วม เจรจาต่อรองเกี่ยวกับข้อ เรียกร้องจากกรณีศึกษา กิจกรรม/ใบงาน : ใบงาน กลุ่ม : วิเคราะห์บทบาทสมมติ	1. การบรรยาย ประกอบ PowerPoint 2. การมีส่วนร่วม ในใบงานกลุ่ม	1. คะแนนจาก การร่วม กิจกรรม บทบาทสมมติ โดยสัดส่วนใน การประเมิน ร้อยละ 4	อ. ศุภมิตร บัวเสนาะ
13 (3 ชม.)	ความ ปลอดภัยใน การทำงาน : - พระราชบัญญัติ ความปลอดภัย อาชีว อนามัย และ สภาพแวดล้อม ในการทำงาน - พระราชบัญญัติ ส่งเสริม และการ พัฒนาฝีมือ แรงงาน	กิจกรรมการเรียนการสอน : - การบรรยายประกอบ Power point กิจกรรม/ใบงาน : - ใบงานอภิปรายกลุ่ม เรื่อง สาระสำคัญของกฎกระทรวง ที่เกี่ยวข้องกับแรงงาน	1. การบรรยาย ประกอบ PowerPoint 2. ใบงานเรื่อง กฎกระทรวงที่ เกี่ยวข้องกับ แรงงาน	1. การมีส่วน ร่วมในกิจกรรม ตามใบงานกลุ่ม โดยสัดส่วนใน การประเมิน ร้อยละ 5	
14 (3 ชม.)	กระบวนการ ดำเนินคดี แรงงาน : พระราชบัญญัติ การจัดตั้ง ศาลแรงงาน และวิธี	กิจกรรมการเรียนการสอน : - การบรรยายประกอบ Power point - ระดมสมองและการศึกษา กรณีตัวอย่าง เรื่องการ พิจารณาคดีแรงงาน กิจกรรม/ใบงาน :	1. การบรรยาย ประกอบ PowerPoint 2. แบบฝึกหัด : กระบวนการ ดำเนินคดีในศาล แรงงาน	1. คะแนนจาก การระดมสมอง 2. คะแนนจาก การแบบฝึกหัด โดยสัดส่วนใน การประเมิน ร้อยละ 5	อ. ศุภมิตร บัวเสนาะ

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/ รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบ งาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล	ผู้สอน
	พิจารณาคดี แรงงาน	แบบฝึกหัด : กระบวนการ ดำเนินคดีในศาลแรงงาน			
15 (3 ชม.)	ประเด็นทาง กฎหมายและ ปัญหาการใช้ กฎหมาย เกี่ยวกับ แรงงาน	กิจกรรมการเรียนการสอน : - การบรรยายประกอบ Power point - การศึกษากรณีตัวอย่าง เรื่อง ข้อบังคับในการทำงาน สภาพการจ้าง และการร่วม เจรจา กิจกรรม/ใบงาน : เอกสารการศึกษากรณี ตัวอย่างเรื่องข้อบังคับในการ ทำงาน สภาพการจ้าง การ ร่วมเจรจา	1. การบรรยาย ประกอบ PowerPoint 2. ใบงานการศึกษา กรณีตัวอย่าง เรื่อง ข้อบังคับในการ ทำงาน สภาพการ จ้าง การร่วมเจรจา	1. การศึกษา กรณีตัวอย่าง โดยสัดส่วนใน การประเมิน ร้อยละ 5	อ. ศุภมิตร บัวเสนาะ
16 (2 ชม.)	สอบปลายภาค	-	ใช้ข้อสอบแบบ ปรนัยสอบแบบ Online ในระบบ WBSC	โดยสัดส่วนใน การประเมิน ร้อยละ 30	อ. ศุภมิตร บัวเสนาะ

5.2 การวัดและการประเมินผล

1) การวัดผล :

- กิจกรรมในชั้นเรียนและแบบฝึกหัด 70%
- สอบปลายภาค 30%

2) การประเมินผล : ใช้ระบบ อิงกลุ่ม อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

ระดับคะแนน (คะแนน)	ระดับผลการเรียน
85-100	A
79-84	B+
73-78	B
67-72	C+
61-66	C

55-60	D+
50-54	D
0-50	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารและตำราหลัก

ตรีเนตร สารพงษ์. (2563). **กฎหมายแรงงาน**. (พิมพ์ครั้งที่ 3) กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัด พิมพ์อักษร

6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เกษมสันต์ วิราวรรณ. (2550). **หลักการ กฎหมาย และการบริหารแรงงานสัมพันธ์**. (พิมพ์ครั้งที่ 10) กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วิญญูชน.

เกษมสันต์ วิราวรรณ, สุภชัย มนต์ไพบูลย์ และ อรรถพล มนต์ไพบูลย์. (2546). **กฎหมายแรงงาน ปัญหาในทางปฏิบัติ ในการบริหารงานบุคคลและแรงงานสัมพันธ์**. กรุงเทพมหานคร : ยูนิเวอร์แซลกราฟฟิค แอนด์ เทคคิง.

รุ่งโรจน์ รื่นเรืองวงศ์. (2557). **พระราชบัญญัติเงินทดแทน พ.ศ. 2537 และพระราชบัญญัติประกันสังคม พ.ศ. 2533 แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2537 และฉบับที่ 3 พ.ศ. 2542**. กรุงเทพมหานคร : พิมพ์อักษร.

ศุภมิตร บัวเสนาะ. (2563). **เอกสารประกอบการเรียนวิชากฎหมายเกี่ยวกับแรงงานสำหรับนักจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ**. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : สอนดุสิตกราฟฟิคไซด์.

สุดาร์ตน์ วศวงศ์. (2551). **กฎหมายเกี่ยวกับการคุ้มครองแรงงาน**. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์บรรณการ.

Richard I. Henderson. (2006). **Compensation Management in a Knowledge-Based World**. (10th Edition) USA : Maemillan Publishing.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1) การประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) นักศึกษาประเมินตนเองในผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) ใช้แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) ใช้แบบประเมินตนเองสำหรับนักศึกษา
- 3) สอดคล้องกับ 7.1

7.3 การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินที่ได้จากข้อที่ 7.1 และ 7.2 มาปรับปรุงการเรียนการสอน โดยนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการสังเกตพฤติกรรม คะแนนการสอบ การปฏิบัติและการนำเสนอผลงาน

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน		
	การสังเกตพฤติกรรม	การสอบ	การปฏิบัติ/การนำเสนอผลงาน
คุณธรรม จริยธรรม	✓	-	✓
ความรู้	-	✓	✓
ทักษะทางปัญญา	-	✓	✓
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓	-	✓
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ไอที	✓	-	✓

7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 1) อาจารย์ผู้สอนดำเนินการทวนสอบด้วยตนเอง ด้วยการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาตามวิธีการ ข้อ 7.4
- 2) กรณีที่ผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่ได้ประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนจะให้ออกสันทักศึกษาปรับปรุงแก้ไขได้ตามความจำเป็นเป็นรายกรณี