



## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (SDU.OBE5)

รายวิชา การออกเสียงภาษาอังกฤษ

รหัสวิชา 1551155

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2566

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

## สารบัญ

หมวด	หน้า
<b>หมวดที่ 1</b> ข้อมูลทั่วไป <ol style="list-style-type: none"> <li>1. รหัสและชื่อรายวิชา</li> <li>2. จำนวนหน่วยกิต</li> <li>3. หมวดวิชา</li> <li>4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน</li> <li>5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน</li> <li>6. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)</li> <li>7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)</li> <li>8. สถานที่เรียน</li> <li>9. วันที่จัดทำรายงาน</li> </ol>	2
<b>หมวดที่ 2</b> การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน <ol style="list-style-type: none"> <li>1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน</li> <li>2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน</li> <li>3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)</li> <li>4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน</li> </ol>	3
<b>หมวดที่ 3</b> สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จำนวนนักศึกษา</li> <li>2. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)</li> <li>3. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)</li> <li>4. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา</li> </ol>	5
<b>หมวดที่ 4</b> ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก</li> <li>2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร</li> </ol>	6
<b>หมวดที่ 5</b> การประเมินรายวิชา <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา</li> <li>2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น (ถ้ามี)</li> </ol>	7
<b>หมวดที่ 6</b> แผนการปรับปรุง <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การดำเนินการและความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอน</li> <li>2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา (ถ้ามี)</li> <li>3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป</li> <li>4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</li> </ol>	8

## การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
คณะ/โรงเรียน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
หลักสูตร/สาขาวิชา	สาขาวิชาภาษาจีนเพื่องานบริการ

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา  
1551155 การออกเสียงภาษาอังกฤษ
- จำนวนหน่วยกิต  
3 (3-0-6) หน่วยกิต
- หมวดวิชา  
วิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาโทภาษาอังกฤษ
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน  
ชื่อ-สกุล : ผศ.ดร. สรพล จิระสวัสดิ์  
เบอร์โทร : 0813443330  
E-mail : sarapol\_chi@dusit.ac.th
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน  
ภาคการศึกษาที่ 2 / ชั้นปีที่ 1
- รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)  
-
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)  
-
- สถานที่เรียน  
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
- วันที่จัดทำรายงาน  
14 พฤษภาคม 2567

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

### 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

#### 1.1. ผลการดำเนินการ

ชั่วโมงการเรียนการสอน	
1. จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน (นับรวมภาคทฤษฎีและปฏิบัติ)	45 ชม.
2. จำนวนชั่วโมงที่สอนได้จริง	45 ชม.
3. ร้อยละของจำนวนชั่วโมงที่สอนได้จริงเทียบกับแผน	ร้อยละ 100

#### 1.2. ระบุเหตุผล ถ้าจำนวนชั่วโมงสอนจริง ต่างจากแผนมากกว่าร้อยละ 25

### 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผล การเรียนรู้ของรายวิชา และหลักสูตร		แนวทางชดเชย กรณีมีนัยสำคัญต่อผล การเรียนรู้
	ไม่มีนัยสำคัญ	มีนัยสำคัญ	
-			

### 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา (SDU.OBE3)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับ รายวิชา(CLOs)	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดของ รายวิชา (SDU.OBE 3)	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
CLO1 สามารถออกเสียงภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องตามหลักศาสตร์ (PLO1)	จัดกิจกรรมการเรียนรู้จัดโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning) ผ่านการบรรยาย อภิปราย ซักถาม แสดงความคิดเห็น	มี		

ผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับ รายวิชา(CLOs)	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดของ รายวิชา (SDU.OBE 3)	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
CLO2 สามารถใช้โปรแกรมการออกเสียง ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม (PLO5)	จัดกิจกรรมโดยการ มอบหมายงานโดยใช้ ภาษาอังกฤษในการ สืบค้นข้อมูลด้วย เทคโนโลยีสารสนเทศ และเลือกใช้สื่อผสมที่ เหมาะสมต่อการ นำเสนอข้อมูล	มี		

#### 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

1. ลดจำนวนชั่วโมงสอนการออกเสียงเดี่ยว แต่ให้เพิ่มจำนวนชั่วโมงสอนการออกเสียงประโยค และอนุเขต  
โดยใช้การเน้นเสียง (Stress) และระดับเสียง (Intonation) ที่ถูกต้องให้มากขึ้น เพิ่มตัวอย่างบทสนทนาใน  
บริบท ในรูปแบบของไฟล์เสียง หรือไฟล์ภาพยนตร์ จากแหล่งต่าง ๆ
2. เพิ่มการให้ข้อมูลป้อนกลับแก่ผู้เรียนให้มากขึ้น แม้จะมีอุปสรรคในเรื่องของจำนวนผู้เรียน และงานที่ต้อง  
มอบหมายเป็นรายคน

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

#### 1. จำนวนนักศึกษา

จำนวนนักศึกษา	ตอนเรียน				รวม
	A1	B1	C1	D1	
1. นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดวันเพิ่ม/ถอนรายวิชา)	23 คน				
2. นักศึกษาที่ถอนรายวิชา (W)	0 คน				
3. นักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดรายวิชา	23 คน				
4. นักศึกษาที่ลงทะเบียนซ้ำ (ผู้ที่สอบไม่ผ่าน)	0 คน				

#### 2. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

##### 2.1 การกระจายของระดับคะแนนจำแนกตามตอนเรียน ตอนเรียน A1

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	4	17.39
B+	1	4.35
B	7	30.44
C+	8	34.78
C	3	13.04
D+	-	-
D	-	-
F	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ขาดสอบ (M)	-	-
ผ่าน (P, S)	-	-
ตก (U)	-	-
ถอน (W)	-	-

#### 3. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

## 4. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ความคลาดเคลื่อนในด้าน	มี	ไม่มี	ระบุเหตุผลที่คลาดเคลื่อน
1. ด้านกำหนดช่วงเวลา		ไม่มี	
2. ด้านวิธีการวัดและประเมินผล		ไม่มี	
3. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา		ไม่มี	
3.1 การบันทึกคะแนน		ไม่มี	
3.2 วิธีการตัดเกรด		ไม่มี	

## หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

## 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาที่พบ	ผู้ได้รับผลกระทบ		ผลกระทบที่เกิดขึ้น และการแก้ไขปัญหาที่ได้ดำเนินการแล้ว หรือ แนวทาง/การวางแผนแก้ไขปัญหา
	นักศึกษา	ผู้สอน	
1. -			
2. -			

## 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาที่พบ	ผู้ได้รับผลกระทบ		ผลกระทบที่เกิดขึ้น และการแก้ไขปัญหาที่ได้ดำเนินการแล้ว หรือ แนวทาง/การวางแผนแก้ไขปัญหา
	นักศึกษา	ผู้สอน	
1. -			
2. -			

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

#### 1.1 สรุปผลการประเมินรายวิชา

การประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อรายวิชา 1551155 ชื่อวิชา การออกเสียงภาษาอังกฤษ ตอนเรียน A1 โดยใช้แบบสอบถามออนไลน์ มีผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 23 คน จากนักศึกษาที่ลงทะเบียนจำนวน 23 คน ผลการประเมินพบว่า ในภาพรวม นักศึกษามีความพึงพอใจมากที่สุด ในคะแนนเฉลี่ย ( $M$ ) เท่ากับ 4.72

#### 1.2 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า อันดับที่ได้คะแนนมากที่สุด ได้แก่ ผู้สอนมอบหมายงานได้อย่างเหมาะสมกับเนื้อหาที่สอน ( $M=4.83$ ,  $S.D. = 0.49$ ) โดยประเด็นที่ได้คะแนนน้อยที่สุด คือ ผู้สอนจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการเรียนการสอน ( $M=4.61$ ,  $S.D. = 0.66$ ) รายละเอียดเพิ่มเติมในเอกสารแนบท้าย

#### 1.3 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.2

ผู้สอนได้จัดกลุ่มสนทนาออนไลน์ผ่านโปรแกรม Line เพื่อให้ผู้เรียนสามารถติดต่อผู้สอนได้

### 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น (ถ้ามี)

#### 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

#### 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

-



## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

### 1. การดำเนินการและความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชา ครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
ลดจำนวนชั่วโมงสอนการออกเสียงเดี่ยว แต่ให้เพิ่มจำนวนชั่วโมงสอนการออกเสียงประโยค และอนุเฉท โดยใช้การเน้นเสียง (Stress) และระดับเสียง (Intonation) ที่ถูกต้องให้มากขึ้น	ปรับปรุงแล้ว	
เพิ่มตัวอย่างบทสนทนาในบริบท ในรูปแบบของไฟล์เสียง หรือไฟล์ภาพยนตร์ จากแหล่งต่าง ๆ	ปรับปรุงแล้ว	

### 2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา (ถ้ามี)

-

### 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

แผนงาน/กิจกรรมที่จะดำเนินการ	ระยะเวลาที่คาดว่าจะแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับปรุงเอกสารประกอบการสอนและเอกสารประกอบการเรียนให้มีความสมบูรณ์ เพื่อจัดทำเป็นตำรา	2/2567	ผศ. ดร.สรพล จิระสวัสดิ์

### 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

เนื้อหารายวิชาเป็นการฝึกความรู้และทักษะระดับบุคคล (การออกเสียง) มีการนำเทคโนโลยีมาใช้เพื่อให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติและส่งให้อาจารย์ผู้สอนเป็นรายบุคคล ในภาคปฏิบัติ นักศึกษาส่วนมากทำได้ดี ในภาคทฤษฎี ผู้สอนพิจารณาเรื่องการเพิ่มเนื้อหาภาษาไทยเข้าไปในเอกสารประกอบการเรียนเพื่อให้นักศึกษาเข้าใจมากขึ้น

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร.สรพล จิระสวัสดิ์

ลงชื่อ.....วันที่รายงาน 14 พฤษภาคม 2566

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร:.....

ลงชื่อ.....วันที่รายงาน.....



### รายงานผลการประเมินประสิทธิภาพการสอน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สรพล จิระสวัสดิ์  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
ปีการศึกษา 2566 ภาคเรียนที่ 2

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ ชื่อวิชาภาษาไทย	English Pronunciation การออกเสียงภาษาอังกฤษ		
รหัสวิชา จำนวนนักศึกษาทั้ง ผลการประเมิน	1551155-01 23 คะแนนเฉลี่ยรวม 4.72 ระดับการประเมิน มากที่สุด	ตอนเรียน จำนวนนักศึกษาที่ประเมิน ผลการประเมิน (ร้อยละ)	A1 23 94.36

หัวข้อประเมิน	คะแนนเฉลี่ย	ระดับการประเมิน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ผลการประเมิน (ร้อยละ)
<b>วัตถุประสงค์ของการเรียนการสอน</b>				
1. ผู้สอนแจ้งวัตถุประสงค์ของการสอนได้อย่างชัดเจน	4.78	มากที่สุด	0.52	95.60
2. ผู้สอนเตรียมเนื้อหาที่สอน สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้	4.78	มากที่สุด	0.52	95.60
3. ผู้สอนมีการเตรียมการจัดกิจกรรมสอดคล้องกับเนื้อหาที่สอนในแต่ละวัตถุประสงค์	4.65	มากที่สุด	0.57	93
4. ผู้สอนได้จัดสรรเวลาในแต่ละเนื้อหาได้อย่างเหมาะสม	4.70	มากที่สุด	0.56	94
<b>การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</b>				
1. ผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาที่สอน	4.74	มากที่สุด	0.54	94.80
2. ผู้สอนได้เพิ่มเติมเนื้อหาที่ทันสมัย	4.65	มากที่สุด	0.57	93
3. ผู้สอนจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการเรียนการสอน	4.61	มากที่สุด	0.66	92.20
4. ผู้สอนจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษาทำงานเป็นทีม	4.70	มากที่สุด	0.56	94
5. ผู้สอนจัดกิจกรรมให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง	4.74	มากที่สุด	0.54	94.80
6. ผู้สอนปลูกฝังความมีระเบียบและประณีตในการทำงาน	4.74	มากที่สุด	0.54	94.80
7. ผู้สอนมอบหมายงานให้ได้อย่างเหมาะสมกับเนื้อหาที่สอน	4.83	มากที่สุด	0.49	96.60
8. ผู้สอนใช้สื่อและอุปกรณ์การสอนได้เหมาะสมกับเนื้อหาและกิจกรรมการสอน	4.70	มากที่สุด	0.56	94
9. นักศึกษาเข้าใจสื่อและเอกสารประกอบการเรียนการสอนของผู้สอน	4.74	มากที่สุด	0.54	94.80
10. ผู้สอนสามารถแนะนำให้นักศึกษาใช้เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ เพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองเพิ่มเติม (เช่น การค้นคว้าหาข้อมูลผ่านการใช้ฐานข้อมูลออนไลน์ เช่น ERIC, ProQuest)	4.70	มากที่สุด	0.56	94
<b>การวัดประเมินผลการเรียนการสอน</b>				
1. ผู้สอนกำหนดเกณฑ์ประเมินผลการเรียนของนักเรียนอย่างชัดเจน และเหมาะสม	4.70	มากที่สุด	0.56	94
2. ผู้สอนมีการประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย	4.65	มากที่สุด	0.57	93
3. ผู้สอนใช้ข้อมูลเพื่อปรับปรุงพัฒนาตนเองกับนักศึกษาเป็นระยะ ๆ	4.65	มากที่สุด	0.57	93
<b>คุณลักษณะของอาจารย์ผู้สอน</b>				
1. ผู้สอนมีความสามารถในการอธิบายและถ่ายทอดความรู้	4.78	มากที่สุด	0.52	95.60
2. ผู้สอนมีความรับผิดชอบในการสอน (เข้าสอนตรงเวลาและสม่ำเสมอ)	4.70	มากที่สุด	0.56	94
3. ผู้สอนมีบุคลิกภาพและการแต่งกายที่เหมาะสม	4.78	มากที่สุด	0.52	95.60
4. ผู้สอนใช้ภาษาจากที่สุภาพและเป็นแบบอย่างที่ดี	4.78	มากที่สุด	0.52	95.60
5. ผู้สอนจัดเวลาให้นักศึกษาเข้าพบเพื่อปรึกษาขอคำแนะนำ	4.74	มากที่สุด	0.54	94.80
6. ผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	4.74	มากที่สุด	0.54	94.80
7. ผู้สอนให้ความสำคัญและดูแลเอาใจใส่นักศึกษาอย่างทั่วถึง	4.65	มากที่สุด	0.57	93