



รายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา (SDU.OBE5)

รายวิชา ภาษาจีนกับการประยุกต์ใช้

รหัสวิชา 1571701

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2566

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

## สารบัญ

หมวด	หน้า
<b>หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป</b>	<b>1</b>
1.1 รหัสและชื่อรายวิชา	1
1.2 จำนวนหน่วยกิต	1
1.3 หมวดวิชา	1
1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	1
1.5 ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน	1
1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	1
1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	2
1.8 สถานที่เรียน	2
1.9 วันที่จัดทำรายงาน	2
<b>หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน</b>	<b>2</b>
2.1 รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน	2
2.2 หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	2
2.3 ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา (SDU.OBE3)	3
2.4 ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน	8
<b>หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา</b>	<b>8</b>
3.1 จำนวนนักศึกษา	8
3.2 การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)	8
3.3 ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)	9
3.4 ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา	9
<b>หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ</b>	<b>9</b>
4.1 ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	9
4.2 ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร	10
<b>หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา</b>	<b>10</b>
5.1 ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา	10
5.2 ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น (ถ้ามี)	11
<b>หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง</b>	<b>11</b>

6.1 การดำเนินการและความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชา ครั้งที่ผ่านมา	11
6.2 การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา (ถ้ามี)	11
6.3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป	11
6.4 ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	11

## การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
คณะ/โรงเรียน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
หลักสูตร/สาขาวิชา	ภาษาจีนเพื่องานบริการ

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

1571701 : ภาษาจีนกับการประยุกต์ใช้

#### 1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6) หน่วยกิต

#### 1.3 หมวดวิชา

หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเอกภาษาจีนเพื่องานบริการ

#### 1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ชื่อ-สกุล : นายประภัสร์ นกเลิศพันธ์ุ  
เบอร์โทร : 083-9966996  
e-Mail : papat\_noc@dusit.ac.th

#### 1.5 ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา 2 ปีการศึกษา 2566 / ชั้นปีที่ 1

#### 1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

## 1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

## 1.8 สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

## 1.9 วันที่จัดทำรายงาน

17 พฤษภาคม 2567

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

## 2.1 รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

## 2.1.1 ผลการดำเนินการ

ชั่วโมงการเรียนการสอน	
1. จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน (นับรวมภาคทฤษฎีและปฏิบัติ)	45 ชม.
2. จำนวนชั่วโมงที่สอนได้จริง	45 ชม.
3. ร้อยละของจำนวนชั่วโมงที่สอนได้จริงเทียบกับแผน	ร้อยละ 100

## 2.1.2 ระบุเหตุผล ถ้าจำนวนชั่วโมงสอนจริง ต่างจากแผนมากกว่าร้อยละ 25

ไม่มี

## 2.2 หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผล การเรียนรู้ของรายวิชา และหลักสูตร		แนวทางชดเชย กรณีมีนัยสำคัญต่อผล การเรียนรู้
	ไม่มีนัยสำคัญ	มีนัยสำคัญ	
ไม่มี	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ไม่มี
ไม่มี	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ไม่มี

2.3 ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา (SDU.OBE3)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับรายวิชา (CLOs)	วิธีสอนที่ระบุใน (SDU.OBE 3)	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอนพร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (ถ้ามี)
		มี	ไม่มี	
CLO1: สามารถอธิบายหลักไวยากรณ์ภาษาจีนระดับกลางได้ (PLO1)	-จัดกิจกรรมการเรียนรู้จัดโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning) ผ่านการบรรยายอภิปรายซักถาม แสดงความคิดเห็น -จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้โครงการ (Project-based Learning) เรียนรู้จากสถานการณ์จริง การทำกิจกรรมโครงการรวมทั้งการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ การศึกษาจากผู้สอนที่มีความเชี่ยวชาญ และจากวิทยากร -จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน (Activity-based Learning) เน้นบทบาท การเรียนรู้	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ไม่มี

	<p>แบบเชิงรุก มุ่งเน้นส่งเสริมให้มีส่วนร่วมในการเรียนรู้ โดยการจัดอภิปรายในชั้นเรียนทั้งในห้องเรียนปกติ และการอภิปรายออนไลน์ กิจกรรมเชิงสำรวจเสาะหา ค้นคว้าที่ เกี่ยวข้องกับการรวบรวมสิ่งสมความรู้ และความคิดรวบยอด</p>			
<p>CLO2: สามารถบอกความหมาย คำศัพท์ทางวิชาการเบื้องต้นได้ (PLO1)</p>	<p>-จัดกิจกรรมการเรียนรู้จัดโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning) ผ่านการบรรยายอภิปรายซักถาม แสดงความคิดเห็น</p> <p>-จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้โครงการ (Project-based Learning) เรียนรู้จากสถานการณ์จริง การทำกิจกรรมโครงการรวมทั้งการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ การศึกษาจากผู้สอน</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>ไม่มี</p>

	<p>ที่มีความเชี่ยวชาญ และจากวิทยากร -จัดกิจกรรมการ เรียนรู้โดยใช้กิจกรรม เป็นฐาน (Activity- based Learning) เน้นบทบาท การ เรียนรู้ แบบเชิงรุก มุ่งเน้น ส่งเสริมให้มีส่วนร่วม ในการเรียนรู้ โดย การจัดอภิปรายในชั้น เรียนทั้งในห้องเรียน ปกติ และการ อภิปรายออนไลน์ กิจกรรมเชิงสำรวจ เสาะหา ค้นคว้าที่ เกี่ยวข้องกับการ รวบรวมสิ่งสมความรู้ และความคิดรวบ ยอด</p>			
<p>CLO3สามารถฟัง พูด อ่าน และ เขียนประโยคซับซ้อนได้ (PLO1)</p>	<p>-จัดกิจกรรมการ เรียนรู้จัดโดยใช้ ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning) ผ่านการ บรรยายอภิปราย ซักถาม แสดงความ คิดเห็น -จัดกิจกรรมการ เรียนรู้โดยใช้ โครงการ (Project- based Learning)</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>ไม่มี</p>



	<p>เรียนรู้จาก สถานการณ์จริง การ ทำกิจกรรมโครงการ รวมทั้งการ แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ การศึกษาจากผู้สอน ที่มีความเชี่ยวชาญ และจากวิทยากร -จัดกิจกรรมการ เรียนรู้โดยใช้กิจกรรม เป็นฐาน (Activity- based Learning) เน้นบทบาท การ เรียนรู้ แบบเชิงรุก มุ่งเน้น ส่งเสริมให้มีส่วนร่วม ในการเรียนรู้ โดย การจัดอภิปรายในชั้น เรียนทั้งในห้องเรียน ปกติ และการ อภิปรายออนไลน์ กิจกรรมเชิงสำรวจ เสาะหา ค้นคว้าที่ เกี่ยวข้องกับการ รวบรวมสิ่งสมความรู้ และความคิดรวบ ยอด</p>			
<p>CLO4สามารถใช้คำศัพท์และ โครงสร้างประโยคในสถานการณ์ ต่าง ๆ ได้ (PLO1)</p>	<p>-จัดกิจกรรมการ เรียนรู้จัดโดยใช้ ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning) ผ่านการ</p>			

	<p>บรรยายอภิปราย ซักถาม แสดงความ คิดเห็น</p> <p>-จัดกิจกรรมการ เรียนรู้โดยใช้ โครงการ (Project- based Learning) เรียนรู้จาก สถานการณ์จริง การ ทำกิจกรรมโครงงาน รวมทั้งการ แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ การศึกษาจากผู้สอน ที่มีความเชี่ยวชาญ และจากวิทยากร</p> <p>-จัดกิจกรรมการ เรียนรู้โดยใช้กิจกรรม เป็นฐาน (Activity- based Learning) เน้นบทบาท การ เรียนรู้ แบบเชิงรุก มุ่งเน้น ส่งเสริมให้มีส่วนร่วม ในการเรียนรู้ โดย การจัดอภิปรายในชั้น เรียนทั้งในห้องเรียน ปกติ และการ อภิปรายออนไลน์ กิจกรรมเชิงสำรวจ เสาะหา ค้นคว้าที่ เกี่ยวข้องกับการ รวบรวมสิ่งสมความรู้</p>			
--	--	--	--	--

	และความคิดรวบ ยอด			
--	----------------------	--	--	--

## 2.4 ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี

## หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

### 3.1 จำนวนนักศึกษา

จำนวนนักศึกษา	ตอนเรียน (คน)				รวม (คน)
	A1	B1	C1	D1	
1. นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดวัน เพิ่ม/ถอนรายวิชา)	23	-	-	-	-
2. นักศึกษาที่ถอนรายวิชา (W)	-	[คลิก พิมพ์]	[คลิก พิมพ์]	-	-
3. นักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดรายวิชา	23	-	-	-	-
4. นักศึกษาที่ลงทะเบียนซ้ำ (ผู้ที่สอบไม่ผ่าน)	-	-	-	-	-

### 3.2 การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

#### 3.2.1 การกระจายของระดับคะแนนจำแนกตามตอนเรียน

ระดับคะแนน	จำนวนจำแนกตามตอนเรียน				คิดเป็นร้อยละ
	A1	B1	C1	D1	
A	16	-	-	-	69.57
B+	5	-	-	-	21.73
B	2	-	-	-	8.7
C+	-	-	-	-	-
C	-	-	-	-	-
D+	-	-	-	-	-
D	-	-	-	-	-
F	-	-	-	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-	-	-	-
ผ่าน (P, S)	-	-	-	-	-
ตก (U)	-	-	-	-	-

ระดับคะแนน	จำนวนจำแนกตามตอนเรียน				คิดเป็นร้อยละ
	A1	B1	C1	D1	
ถอน (W)	-	-	-	-	-

### 3.3 ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

[คลิกพิมพ์]

### 3.4 ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ความคลาดเคลื่อนในด้าน	มี	ไม่มี	ระบุเหตุผลที่คลาดเคลื่อน
1. ด้านกำหนดช่วงเวลา	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	[คลิกพิมพ์]
2. ด้านวิธีการวัดและประเมินผล	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	[คลิกพิมพ์]
3. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา			
3.1 การบันทึกคะแนน	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	[คลิกพิมพ์]
3.2 วิธีการตัดเกรด	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	[คลิกพิมพ์]

## หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

### 4.1 ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาที่พบ	ผู้ได้รับผลกระทบ		ผลกระทบที่เกิดขึ้น และการแก้ไขปัญหาที่ได้ดำเนินการแล้ว หรือ แนวทาง/การวางแผนแก้ไขปัญหา
	นักศึกษา	ผู้สอน	
1. ไม่มี	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ไม่มี
2. ไม่มี	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ไม่มี

## 4.2 ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาที่พบ	ผู้ได้รับผลกระทบ		ผลกระทบที่เกิดขึ้น และการแก้ไขปัญหาที่ได้ดำเนินการแล้ว หรือ แนวทาง/การวางแผนแก้ไขปัญหา
	นักศึกษา	ผู้สอน	
1. ไม่มี	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ไม่มี
2. ไม่มี	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ไม่มี

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

### 5.1 ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

#### 5.1.1 สรุปผลการประเมินรายวิชา

ประเมินผลผ่านระบบ Academic ของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต

#### 5.1.2 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา



#### รายงานผลการประเมินประสิทธิภาพการสอน

อาจารย์ประสิทธิ์ นนเดืพันธ์  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
ปีการศึกษา 2566 ภาคเรียนที่ 2

ชื่อรายวิชานักสอน ชื่อรายวิชาเรียน	Chinese and Applied Usage ภาษาจีน کاربرทฤษฎี	จำนวนนักศึกษา ผลรวมคะแนน	คะแนนเฉลี่ย	จำนวนนักศึกษาที่ประเมิน ผลรวมคะแนน (ร้อยละ)	คะแนนเฉลี่ย (ร้อยละ)
รหัสวิชา จำนวนนักศึกษา ผลรวมคะแนน	1571.P01-01 23 คะแนนเฉลี่ย: 4.79 ระดับค่าเฉลี่ย: มากที่สุด	คะแนนเฉลี่ย จำนวนนักศึกษาที่ประเมิน ผลรวมคะแนน (ร้อยละ)	4.78 มากที่สุด	A1 23 95.78	
การประเมินผลของรายวิชาการสอน					
หัวข้อประเมิน	คะแนนเฉลี่ย	จำนวนนักศึกษาที่ประเมิน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ผลรวมคะแนน (ร้อยละ)	
วัตถุประสงค์ของรายวิชาการสอน					
1. ผู้สอนจัดระดับของเนื้อหาและภาระงาน	4.78	มากที่สุด	0.52	95.60	
2. ผู้สอนเตรียมเนื้อหาที่สอน และจัดกิจกรรมการเรียนรู้	4.78	มากที่สุด	0.52	95.60	
3. ผู้สอนจัดการเรียนการสอนสอดแทรกเนื้อหาที่สนใจและประโยชน์	4.78	มากที่สุด	0.52	95.60	
4. ผู้สอนใช้สื่อและเทคโนโลยีอย่างเหมาะสม	4.74	มากที่สุด	0.54	94.80	
การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน					
1. ผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเนื้อหาวิชาที่สอน	4.83	มากที่สุด	0.39	96.60	
2. ผู้สอนใช้สื่อและเนื้อหาที่ทันสมัย	4.74	มากที่สุด	0.45	94.80	
3. ผู้สอนจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการเรียนการสอน	4.74	มากที่สุด	0.45	94.80	
4. ผู้สอนจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษามีความสนใจ	4.78	มากที่สุด	0.42	95.60	
5. ผู้สอนจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	4.78	มากที่สุด	0.42	95.60	
6. ผู้สอนนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอน	4.74	มากที่สุด	0.45	94.80	
7. ผู้สอนมอบหมายงานอย่างเหมาะสมกับเนื้อหาที่สอน	4.78	มากที่สุด	0.42	95.60	
8. ผู้สอนใช้สื่อและอุปกรณ์การสอนได้เหมาะสมกับเนื้อหาและกิจกรรมการสอน	4.83	มากที่สุด	0.39	96.60	
9. นักศึกษาเข้าใจและสามารถใช้ผลการเรียนการสอนของตนเอง	4.87	มากที่สุด	0.34	97.40	
10. ผู้สอนสามารถเข้าใจนักศึกษา ใช้เทคโนโลยี และเทคโนโลยีช่วยในการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ (เช่น การสอนด้วยสื่อคอมพิวเตอร์กราฟิก, ERIC, ProQuest)	4.78	มากที่สุด	0.42	95.60	
การประเมินผลของรายวิชาการสอน					
1. ผู้สอนกำหนดเกณฑ์ประเมินผลที่ชัดเจนและเป็นธรรม	4.78	มากที่สุด	0.42	95.60	
2. ผู้สอนมีการประเมินผลและการชี้แจงผลแก่ผู้เรียน	4.83	มากที่สุด	0.39	96.60	
3. ผู้สอนใช้ข้อมูลผลประเมินปรับปรุงพัฒนาองค์ความรู้ที่สอน	4.83	มากที่สุด	0.39	96.60	
คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน					
1. ผู้สอนมีความสามารถในการอธิบายและถ่ายทอดความรู้	4.83	มากที่สุด	0.39	96.60	
2. ผู้สอนมีความรู้ที่ทันสมัยในการสอน (วิชาสอนตรงและวิชาที่เกี่ยวข้อง)	4.74	มากที่สุด	0.45	94.80	
3. ผู้สอนมีบุคลิกภาพและการแต่งกายที่เหมาะสม	4.83	มากที่สุด	0.39	96.60	
4. ผู้สอนใช้ภาษาที่สละสลวยและชัดเจน	4.83	มากที่สุด	0.39	96.60	
5. ผู้สอนมีความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพและการศึกษาอื่น	4.83	มากที่สุด	0.39	96.60	
6. ผู้สอนเปิดโอกาสให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นในการเรียนการสอน	4.74	มากที่สุด	0.45	94.80	
7. ผู้สอนใช้คำพูดและสื่อการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.74	มากที่สุด	0.45	94.80	

5.1.3 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.2

ไม่มี

## 5.2 ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น (ถ้ามี)

5.2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

5.2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

ไม่มี

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

6.1 การดำเนินการและความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอใน รายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือปรับปรุง แต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
ไม่มี	Choose an item.	ไม่มี
ไม่มี	Choose an item.	ไม่มี
ไม่มี	Choose an item.	ไม่มี

6.2 การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา (ถ้ามี)

ไม่มี

6.3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

แผนงาน/กิจกรรมที่จะดำเนินการ	ระยะเวลาที่คาดว่าจะแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ไม่มี	ไม่มี	-
ไม่มี	ไม่มี	-

6.4 ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา: นายประภัสร์ นกเลิศพันธุ์

ลงชื่อ.....วันที่รายงาน 17 พฤษภาคม 2567

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร: [คลิกพิมพ์]

ลงชื่อ.....วันที่รายงาน 17 พฤษภาคม 2567