



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (SDU.OBE5)

รายวิชา ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในพหุวัฒนธรรม
CHINESE FOR MULTICULTURAL COMMUNICATION

รหัสวิชา 1572504

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2566

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	
1. รหัสและชื่อรายวิชา	
2. จำนวนหน่วยกิต	
3. หมวดวิชา	
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน	
6. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	
8. สถานที่เรียน	
9. วันที่จัดทำรายงาน	
หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน	
1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน	
2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	
3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา (SDU.OBE 3)	
4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน	
หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	
1. จำนวนนักศึกษา	
2. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)	
3. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)	
4. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา	
หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	
1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	
2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร	

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น (ถ้ามี)

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. การดำเนินการและความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตาม
ที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา
2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา (ถ้ามี)
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป
4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
คณะ/โรงเรียน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
หลักสูตร/สาขาวิชา	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีนเพื่องานบริการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

1572504 วิชาภาษาไทย: ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในพหุวัฒนธรรม
วิชาภาษาอังกฤษ: Chinese for Multicultural Communication

2. จำนวนหน่วยกิต

3(2-2-5) หน่วยกิต

3. หมวดวิชา

หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเอก

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา นพรัตน์ ขนบธรรมกุล
อาจารย์ผู้สอน นพรัตน์ ขนบธรรมกุล ตอนเรียน A1
เบอร์โทร: 081 4933433
E-mail: nk.xiuqiu@gmail.com

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2/2566 ชั้นปีที่ 2 รหัส 65

6. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

9. วันที่จัดทำรายงาน

21 พฤษภาคม 2567

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

1.1. ผลการดำเนินการ

ชั่วโมงการเรียนการสอน	
1. จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน (นับรวมภาคทฤษฎีและปฏิบัติ)	45 ชม.
2. จำนวนชั่วโมงที่สอนได้จริง	45 ชม.
3. ร้อยละของจำนวนชั่วโมงที่สอนได้จริงเทียบกับแผน	ร้อยละ 100

1.2. ระบุเหตุผล ถ้าจำนวนชั่วโมงสอนจริง ต่างจากแผนมากกว่าร้อยละ 25 ไม่มี

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผล การเรียนรู้ของรายวิชา และหลักสูตร		แนวทางขดเซย กรณีมีนัยสำคัญต่อผล การเรียนรู้
	ไม่มีนัยสำคัญ	มีนัยสำคัญ	
ไม่มี			

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา (SDU.OBE3)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับ รายวิชา(CLOs)	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดของ รายวิชา (SDU.OBE 3)	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
CLO1 สามารถระบุข้อควร ปฏิบัติและข้อพึงระวังในการ สื่อสารข้ามวัฒนธรรมได้	1.) จัดกิจกรรมที่ เน้นทักษะการประ สานงาน ความร่วม มือในการทำงานเป็น ทีม มีทักษะในการ	✓		

ผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับ รายวิชา(CLOs)	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดของ รายวิชา (SDU.OBE 3)	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	แก้ปัญหาสังคม ได้แก่ การรับรู้ ปัญหา การเข้าใจ ปัญหา ส่งเสริม การมีส่วนร่วมใน กิจกรรมที่เน้น การเรียนรู้และเข้าใจ ความแตกต่างทาง วัฒนธรรม 2) จัดกิจกรรมที่ มุ่งเน้นการลงมือ ปฏิบัติสถานการณ์ จำลองและการ ปฏิบัติงานจริง			
CLO2 สามารถใช้ภาษาจีน สื่อสาร ข้ามวัฒนธรรมได้อย่าง ถูกต้องและ เหมาะสม	1.) จัดกิจกรรมการ เรียนรู้เน้นการ มีส่วนร่วม ในการ เรียนรู้ 2) จัดกิจกรรมการ เรียนรู้เน้นทักษะ กระบวนการคิด 3) จัดกิจกรรมการ เรียนรู้เน้นการ ค้นคว้า สรุปผล และ ลงมือปฏิบัติ 4) จัดกิจกรรมการ เรียนรู้แบบร่วมมือ เน้นให้ลงมือปฏิบัติ	✓		ปัญหา นักศึกษาขาดความกล้าในการ แสดงออก ขาดความมั่นใจทั้งใน ด้านการนำเสนอ และการใช้ภาษา การแก้ไข ผู้สอนเปิดกว้างการนำเสนอ ได้ หลายรูปแบบมากขึ้น

ผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับ รายวิชา(CLOs)	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดของ รายวิชา (SDU.OBE 3)	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	จำลองสถานการณ์ เป็นกลุ่มย่อย			

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษา

จำนวนนักศึกษา	ตอนเรียน	รวม
	A1	
1. นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดวันเพิ่ม/ ถอนรายวิชา)	43 คน	43
2. นักศึกษาที่ถอนรายวิชา (W)	0 คน	0 คน
3. นักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดรายวิชา	43 คน	43 คน
4. นักศึกษาที่ลงทะเบียนซ้ำ (ผู้ที่สอบไม่ผ่าน)	0 คน	0 คน

2. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

2.1 การกระจายของระดับคะแนนจำแนกตามตอนเรียน ตอนเรียน A1

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	4	9.30
B+	13	30.23
B	8	18.61
C+	8	18.61
C	6	13.95
D+	-	-
D	-	-
F	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	4	9.30
ผ่าน (P, S)	-	-
ตก (U)	-	-
ถอน (W)	-	-

2.2 การกระจายของระดับคะแนนภาพรวมของรายวิชา

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	4	9.30
B+	13	30.23
B	8	18.61
C+	8	18.61
C	6	13.95
D+	-	-
D	-	-
F	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	4	9.30
ผ่าน (P, S)	-	-
ตก (U)	-	-
ถอน (W)	-	-

3. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

4. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ความคลาดเคลื่อนในด้าน	มี	ไม่มี	ระบุเหตุผลที่คลาดเคลื่อน
1. ด้านกำหนดช่วงเวลา		✓	-
2. ด้านวิธีการวัดและประเมินผล		✓	-
3. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา			-
3.1 การบันทึกคะแนน		✓	-
3.2 วิธีการตัดเกรด		✓	-

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาที่พบ	ผู้ได้รับผลกระทบ		ผลกระทบที่เกิดขึ้น และ การแก้ไขปัญหาที่ได้ดำเนินการแล้ว หรือ แนวทาง/การวางแผนแก้ไขปัญหา
	นักศึกษา	ผู้สอน	
ไม่มี			

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาที่พบ	ผู้ได้รับผลกระทบ		ผลกระทบที่เกิดขึ้น และ การแก้ไขปัญหาที่ได้ดำเนินการแล้ว หรือ แนวทาง/การวางแผนแก้ไขปัญหา
	นักศึกษา	ผู้สอน	
ไม่มี			

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 สรุปผลการประเมินรายวิชา

ผลการประเมินผ่านออนไลน์ผ่านระบบAcademicคอมพิวเตอร์มหาวิทยาลัย

1.2 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา



รายงานผลการประเมินประสิทธิภาพการสอน

อาจารย์พวิศน์ ชนนธรรมกุล
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ปีการศึกษา 2566 ภาคเรียนที่ 2

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ ชื่อวิชาภาษาไทย	Chinese for Multicultural Communication ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในศตวรรษใหม่
---------------------------------------	---

รหัสวิชา จำนวนนักศึกษา ผลการประเมิน	1572504-01 43 คะแนนเฉลี่ยรวม 4.67 ระดับการประเมิน มากที่สุด	คะแนน จำนวนนักศึกษาประเมิน ผลการประเมิน (ร้อยละ)	A1 36 93.36
---	---	--	-------------------

หัวข้อประเมิน	คะแนนเฉลี่ย	ระดับการประเมิน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ผลการประเมิน (ร้อยละ)
โดยผู้สอนและผู้เรียนในการสอน				
1. ผู้สอนมีวิสัยทัศน์หรือองค์ความรู้ในสาขาสอน	4.64	มากที่สุด	0.64	92.80
2. ผู้สอนมีวิชาเอกที่สอน สอดคล้องกับวิสัยทัศน์หรือภารกิจของไฟ	4.50	มาก	0.65	90
3. ผู้สอนมีการเตรียมการ จัดกิจกรรมสอดคล้องกับเนื้อหาที่สอนในแต่ละ เรื่อง/ประเด็น	4.50	มาก	0.70	90
4. ผู้สอนใช้กิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย	4.56	มากที่สุด	0.73	91.20
การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน				
1. ผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาที่สอน	4.81	มากที่สุด	0.47	96.20
2. ผู้สอนใช้หนังสือหรือสื่อการเรียนรู้	4.69	มากที่สุด	0.58	93.80
3. ผู้สอนจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการเรียนการสอน	4.67	มากที่สุด	0.59	93.40
4. ผู้สอนจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษาทำงานเป็นทีม	4.67	มากที่สุด	0.59	93.40
5. ผู้สอนจัดกิจกรรมให้นักศึกษามีการเรียนรู้ด้วยตนเอง	4.75	มากที่สุด	0.50	95
6. ผู้สอนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการทำงาน	4.64	มากที่สุด	0.64	92.80
7. ผู้สอนมีผลงานทางวิชาการหรืองานวิจัยที่ตีพิมพ์	4.75	มากที่สุด	0.50	95
8. ผู้สอนใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศในการสอน	4.72	มากที่สุด	0.51	94.40
9. นักศึกษาเข้าใจและยอมรับการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการสอนของผู้สอน	4.56	มากที่สุด	0.60	91.20
10. ผู้สอนสามารถแนะนำให้นักศึกษาไปศึกษาในเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ เพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองเพิ่มเติม (เช่น การค้นหาข้อมูลจากภาคี ฐานข้อมูลออนไลน์ เช่น ERIC, ProQuest)	4.58	มากที่สุด	0.65	91.60
การวัดประเมินผลในการสอน				
1. ผู้สอนกำหนดเกณฑ์วัดผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนอย่างชัดเจน และ เหมาะสม	4.72	มากที่สุด	0.51	94.40
2. ผู้สอนมีการวัดผลสัมฤทธิ์ของผู้ที่เข้าศึกษา	4.67	มากที่สุด	0.53	93.40
3. ผู้สอนใช้ข้อมูลที่ได้มาปรับปรุงพัฒนาตนเองกับนักศึกษาเป็นระยะ ๆ	4.61	มากที่สุด	0.60	92.20
คุณลักษณะของอาจารย์ผู้สอน				
1. ผู้สอนมีความสามารถในการอธิบายและถ่ายทอดความรู้	4.81	มากที่สุด	0.40	96.20
2. ผู้สอนมีความรับผิดชอบในการสอน (เช่น ส่งมอบเวลาและหน้าที่สอน)	4.64	มากที่สุด	0.59	92.80
3. ผู้สอนมีคุณลักษณะและการแสดงภายในที่เหมาะสม	4.72	มากที่สุด	0.57	94.40
4. ผู้สอนใช้วิธีการวางตัวสุภาพและมีความเป็นมืออาชีพ	4.81	มากที่สุด	0.40	96.20
5. ผู้สอนใช้เวลาให้นักศึกษาอ่านที่ปรึกษาหรือศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	4.67	มากที่สุด	0.66	93.40
6. ผู้สอนมีใฝ่หาความรู้หรือประสบการณ์เพิ่มเติมในการจัดการเรียนการ สอน	4.67	มากที่สุด	0.59	93.40
7. ผู้สอนใช้ภาษาที่ชัดเจนและเข้าใจให้นักศึกษาง่ายๆถึง	4.67	มากที่สุด	0.59	93.40

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น (ถ้ามี)

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. การดำเนินการและความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชา
ครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
	<input type="checkbox"/> ปรับปรุงแล้ว <input type="checkbox"/> ไม่ได้ปรับปรุง <input type="checkbox"/> ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์	

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา (ถ้ามี)

ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

แผนงาน/กิจกรรมที่จะดำเนินการ	ระยะเวลาที่คาดว่าจะแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
สร้างโอกาสให้นักศึกษาได้ใช้ภาษามากขึ้น	ปีการศึกษาถัดไป	อาจารย์ผู้สอน
ใช้เทคโนโลยีและสื่อเพื่อสร้างกิจกรรมการเรียนรู้ให้หลากหลายมากขึ้น		

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา: นพรัตน์ ขนบธรรมกุล

ลงชื่อ.....*นพรัตน์ ขนบธรรมกุล*.....วันที่รายงาน 21 พฤษภาคม 2567

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร: อาจารย์ณภัคกัญญา ตรารุ่งเรือง

ลงชื่อ.....วันที่รายงาน 21 พฤษภาคม 2567