

การสรุปองค์ความรู้

กระบวนการเขียนรายงานและการส่งบทความวิจัยหรือบทความวิชาการเพื่อให้สามารถตีพิมพ์บทความเผยแพร่ในวารสารนานาชาติ

1. วัตถุประสงค์การจัดทำคู่มือ

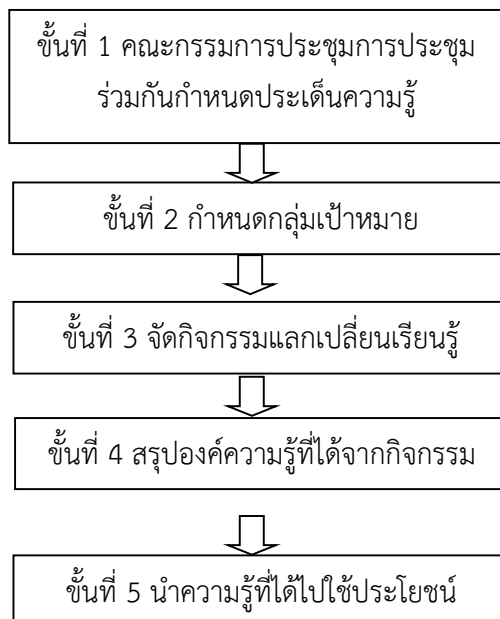
1.1 เพื่อเป็นแนวทางให้ผู้ที่สนใจพัฒนาการเขียนรายงาน การส่งบทความวิจัยหรือบทความวิชาการเพื่อให้สามารถตีพิมพ์บทความเผยแพร่ในวารสารนานาชาติ

1.2 เพื่อให้บุคลากรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีคู่มือในการเขียนรายงาน การส่งบทความวิจัยหรือบทความวิชาการเพื่อให้สามารถตีพิมพ์บทความเผยแพร่ในวารสารนานาชาติ

2. บุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่ต้องได้รับความรู้

อาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่สนใจการเขียนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการ

3. Work Flow ของงาน



4. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

4.1 กำหนดประเด็นหัวข้อการทำ KM

คณะกรรมการการจัดการความรู้ประชุมเพื่อกำหนดประเด็นหัวข้อการทำ KM ประจำปีการศึกษา 2558 โดยพิจารณาให้เป็นไปตามสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาแห่งชาติที่เน้นการจัดการความรู้ด้านการพัฒนาการวิจัย และเห็นว่า การเขียนบทความวิชาการ การเขียนบทความวิจัย และการเขียนบทความวิชาการระดับนานาชาติเป็นหัวข้อที่น่าสนใจและสอดคล้องกับความต้องการพัฒนาตนเองของบุคลากรสายวิชาการ จึงกำหนดหัวข้อเรื่อง “ขั้นตอนการเขียนรายงานและการส่งบทความวิจัยหรือบทความวิชาการเพื่อให้สามารถตีพิมพ์บทความเผยแพร่ในวารสารนานาชาติ”

4.2 กำหนดกลุ่มเป้าหมาย

คณะกรรมการการจัดการความรู้กำหนดกลุ่มเป้าหมายโดยแยกเป็น 2 กลุ่มคือ อาจารย์ที่ยังไม่ได้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการและอาจารย์ที่ต้องการพัฒนาบทความวิชาการหรือบทความวิจัยของตนเอง จำนวนรวม 40 ท่าน

4.3 จัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

คณะกรรมการการจัดการความรู้นำเสนอโครงการต่อมหาวิทยาลัยฯ ติดต่อกิจการของคณะฯ ที่มีประสบการณ์ในเรื่องดังกล่าวและประสานขอใช้ห้องประชุม จากนั้นจึงประชาสัมพันธ์และรับสมัครผู้เข้าร่วมกิจกรรมการจัดกิจกรรมใช้เวลา 2 วันคือ วันที่ 17 – 18 ธันวาคม 2558 โดยมีวิทยากร ดร.อุทัย สติมัน ศศ.ดร.ปริศนา มัชฌิมา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นวรรตน์ เตชะโชควิวัฒน์ รองศาสตราจารย์ ดร.ชวลิต สวัสดิผล อาจารย์ ธวัชชัย เพ็งพิณิจ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วัชรพล วิบูลย์ศรีน และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เนื่ออ่อน ขวัญทองเขียว เป็นอาจารย์ในคณะมนุษยศาสตร์ เป็นวิทยากรนำอภิปรายแลกเปลี่ยนความรู้ที่เกี่ยวกับการเขียนบทความฯ (รายละเอียดปรากฏในภาคผนวก) ร่วมกับอาจารย์ในคณะฯ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนะศึก นิขานนท์ ผู้อำนวยการสำนักวิจัยและพัฒนาแลกเปลี่ยนความเห็นในการตีพิมพ์บทความวิจัยในวารสารวิจัยของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต

สรุปผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคและขั้นตอนการเขียนบทความเพื่อเผยแพร่ระดับชาติและระดับนานาชาติ วันที่ 17-18 ธันวาคม 2558 ณ ห้องประชุม 203 อาคารศูนย์ทุนมนุษย์พบว่าในภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (มีค่าเฉลี่ย 2.86 ระดับพอใจมาก) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ผู้เข้าอบรมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากเช่นกัน โดยเฉพาะในการจัดอบรม (มีค่าเฉลี่ย 2.89ระดับพอใจมาก) โดยที่กลุ่มผู้เข้าอบรมพอใจมากกับบรรยากาศการเรียนรู้ในขณะอบรม (มีค่าเฉลี่ย 3.00) ตามด้วยความพึงพอใจหลังอบรม (มีค่าเฉลี่ย 2.87ระดับพอใจมาก) โดยที่กลุ่มผู้เข้าอบรมพอใจกับความรู้ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนได้ และเป็นการสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้ (มีค่าเฉลี่ย 3.00 ระดับพอใจมาก)

ผู้เข้าอบรมโครงการเสนอแนะให้มีการฝึกปฏิบัติในการอบรมเขียนบทความวิชาการ นอกจากนี้ยังเสนอแนะให้มีโครงการอบรมการวิจัยทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ รวมถึงการเขียนหนังสือและตำราในโอกาสต่อไป

4.4 สรุปองค์ความรู้

ประเด็นความรู้ที่ได้จากการจัดโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แก่

4.4.1 เทคนิคการเขียนบทความวิจัยและการนำเสนอผลงานวิชาการระดับชาติ

- 1) ศึกษาวารสารหรือช่องทางในการเผยแพร่ให้ละเอียดและรัดกุม
- 2) ทำความเข้าใจถึงข้อแตกต่างระหว่างบทความวิชาการและบทความวิจัย
- 3) ลักษณะเด่นของบทความวิชาการควรมีความชัดเจนในด้าน
 - กรอบแนวคิดทฤษฎีที่ต้องการนำเสนอ
 - เนื้อหาและภาษาที่ใช้ควรมีมาตรฐานตามสาขาวิชานั้นๆ
 - การอ้างอิงที่น่าเชื่อถือและถูกต้องตามแบบแผน
 - แสดงการค้นคว้าหลากหลาย ลุ่มลึก
 - แสดงการวิเคราะห์ วิจัยที่สมเหตุสมผล
 - มีเอกภาพในบทความและการวางโครงเรื่องที่ร้อยเรียงกัน
 - มีความทันสมัย

4.4.2 เทคนิคการเขียนบทความวิจัยและการนำเสนอผลงานวิชาการระดับนานาชาติ

- 1) หัวข้อหรือเนื้อหาบทความวิจัยต้องตรงประเด็นกับ Theme/ area ของ Journal หรือเวทีในการประชุมวิชาการนั้นๆ

- 2) เนื้อหาบทความวิจัยต้องนำเสนอมุมมองใหม่ๆ
- 3) มีความลึกทางวิชาการในสาขานั้นๆ แสดงการค้นคว้า เรียบเรียง แสดงกระบวนการวิจัยให้ปรากฏในบทความให้เห็นเด่นชัด
- 4) ผลของการวิจัยที่ปรากฏในบทความวิจัยควรนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง
- 5) ตรีเตรียมภาษาหรือสำนวนการเขียนให้รัดกุม การเล่นคำหรือเล่นกับความคิดที่สัมพันธ์กับ Theme เป็นเทคนิคที่ช่วยให้บทความน่าสนใจมากขึ้น
- 6) การตั้งชื่อหัวข้อหรือบทความวิจัยควรให้มีความหือหวาหรือเก๋ๆ เพื่อให้ผู้พิจารณาเกิดความสนใจ

4.5 การนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงาน

คณะกรรมการจัดการความรู้ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ดำเนินการจัดทำข้อมูลสรุปการจัดการความรู้เพื่อเผยแพร่ให้กับอาจารย์ในคณะฯ ทาง Website <http://human.dusit.ac.th> และมีอาจารย์จำนวน 3 ท่านที่เข้าร่วมโครงการนำความรู้ดังกล่าวไปประยุกต์ใช้ในการเขียนบทความวิชาการและบทความวิจัยเพื่อเผยแพร่ผลงาน

5. การนำประโยชน์ไปใช้

ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการเขียนบทความวิจัย/ บทความวิชาการเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานจำนวน 3 เรื่องได้แก่

- 1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พรเพ็ญ ไตรพงษ์ เรื่อง ความพึงพอใจและความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอนของนักศึกษาหลักสูตรนิติศาสตร์ต่อวิชากฎหมายการปกครองและวิธีพิจารณาการปกครอง วารสารวิจัยราชภัฏพระนคร สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีที่ 11 ฉบับที่ 1 (มกราคม – มิถุนายน 2559)
- 2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ บุญลักษณ์ ตำนานจิตร เรื่อง การใช้ทรัพยากรสารสนเทศภาษาอังกฤษในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยของครูผู้ดูแลเด็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในงานประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 1 การพัฒนางานวิจัย รับผิดชอบต่อสังคม มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี วันที่ 27 พฤษภาคม 2559
- 3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พิเชษฐ สุนทรโชติ เรื่อง การสร้างสรรค์งานศิลปกรรมเพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ตีพิมพ์วารสารวิจัย ฉบับมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต 2559 อยู่ระหว่างการปรับแก้ (15 กรกฎาคม 2559)