

สรุปความรู้ “การอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning”

จากวิทยากร ผศ.ดร.ปริญญา เทวานฤมิตรกุล

เมื่อ วันพุธ ที่ 1 กุมภาพันธ์ 2560

สรุปโดย ผศ.ดร.บรรพต พิจิตรกำเนิด

เปิดห้องเรียน

1. กิจกรรม Ice breaking

- ให้ผู้เรียนจับคู่ ด้วยเงื่อนไข เช่น หาคนที่ไม่รู้จัก / คู่้นเคย
- แนะนำตัว
- เล่นเกมส์ เช่น สลับบอกชื่อสิ่งต่าง ๆ --> คนแพ้โดนทำโทษ
- เล่นใหม่อีกครั้ง

Note : เป้าหมาย มุ่งให้นักศึกษารู้จักกัน ละลายพฤติกรรม

แนวคิดในการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning

1. กำหนดเป้าหมาย (Outcome) --> เป็นการเตรียมผลลัพธ์ที่ต้องการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในครั้งนั้น
2. จัดกิจกรรมที่จะทำให้บรรลุตามเป้าหมาย --> หาวิธีการ / กิจกรรมที่เหมาะสม ทำได้จริง

Note : มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาด้วยตนเอง

ตัวอย่าง กิจกรรม Ice breaking

เป้าหมาย	กิจกรรม
ผู้เรียนรู้จักกัน	เกมส์จับคู่ --> แนะนำตัว
รู้วิธีการเรียน / ค้นหาความรู้	แข่งเกม --> วางแผน / หาข้อมูลจากที่ต่าง ๆ
แสดงความเห็น	กำหนดเงื่อนไขให้ทุกคนมีโอกาสได้ตอบ (แต่ ละคนต้องคิดไว้ แต่อาจไม่ได้ตอบ)

เทคนิคการสอนที่ใช้ Active Learning

1. Q&A หรือ ถาม-ตอบ หรือ ยกมือ

เป้าหมาย :

- มุ่งให้ผู้เรียนเริ่มฝึกการคิดด้วยตนเอง

แนวคิด :

- ควรตั้งคำถามให้ผู้เรียนตอบได้ / หากตอบไม่ได้ ต้องตั้งคำถามใหม่

วิธีการ :

- ตัวเลือก - ใช้ 2 ตัวเลือก หรือมากกว่านั้นก็ได้
- การเล่าเรื่อง - ถามทางเลือก --> เพื่อให้ฝึกคิดใช้เหตุผล
 - ทำให้อยากรู้ --> ทิ้งท้ายไว้ที่สำคัญ ผู้เรียนต้องหาคำตอบด้วยตัวเอง

2. Problem-Based Learning

เป้าหมาย :

- ผู้เรียนสามารถหาความรู้เป็นด้วยตนเอง
- ผู้สอนเตรียมแหล่งข้อมูลที่ต้องการให้ผู้เรียนรู้ แล้วเอาไปไว้ให้ผู้เรียนหาให้เจอ

แนวคิด : ผู้เรียนตอบได้ จะเกิดความภูมิใจในและมั่นใจมากยิ่งขึ้น และเห็นว่าการค้นคว้าหาความรู้จะช่วยแก้ปัญหาได้

วิธีการ :

○ ผู้สอนเริ่มกิจกรรม เช่น ขนนก กับ ก้อนหิน เมื่อปล่อยลงสู่พื้นบนดวงจันทร์ อะไรจะตกสู่พื้นก่อน

+ เป้าหมาย --> ต้องการสอนทฤษฎีแรงโน้มถ่วง / ทฤษฎีสัมพันธภาพ

○ ผู้สอนให้ผู้เรียน (แต่ละคนเลือกคำตอบ) --> เป็นการฝึกคิด

○ ผู้สอนให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่ม 8-15 คน (เกิดความหลากหลาย และยังสามารถปฏิบัติการได้ ส่วนแบ่งกลุ่ม 6-10 คน (จะช่วยให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ได้ดี) --> ฝึกเรื่องการแสดงความคิดเห็น การรับฟัง และวิธีการประชาธิปไตย

- ผู้สอนให้กลุ่มผู้เรียนค้นหาคำตอบจากอินเทอร์เน็ต --> ฝึกการค้นคว้าหาข้อมูล
- ผู้สอนสรุปกิจกรรมตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

3. Project-Based Learning

เป้าหมาย :

- ฝึกให้ผู้เรียนได้นำความรู้ที่ค้นพบ ไปสร้างผลงานที่เป็นรูปธรรม

แนวคิด :

- ผู้เรียนต้องเป็นเจ้าของผลงาน
- ผู้สอนเป็นเพียงผู้แนะนำให้คำปรึกษา ที่อยู่บนพื้นฐานความคิดของผู้เรียน

4. Service Learning --> มุ่งให้ผู้เรียนนำสิ่งที่คิด ค้นคว้า ทำขึ้นเอง ไปช่วยสังคมได้จริง

เป้าหมาย :

○ เป็นการต่อยอดมาจากเทคนิค Project-Based Learning ที่นำผลงานไปช่วยเหลือชุมชน
สังคม ได้จริง

แนวคิด :

○ เวลาผู้เรียนคิดทำ Project ให้มองถึงความต้องการ ปัญหาจากชุมชน สังคม ก่อน

การวัดผล/ประเมินผล

แนวคิด :

○ คะแนน / ข้อสอบ --> เป็นเพียงเครื่องมือ เท่านั้น
○ การสอบ --> ก็เป็นส่วนหนึ่งของการเรียน ดังนั้น เมื่อสอบเสร็จ ผู้เรียนควรได้รู้ว่าสิ่งที่ถูก
หรือผิด คืออะไร เพราะอะไร

○ ควรวัด/ประเมิน “การใช้ความรู้” ไม่ใช่เพียง “การมีความรู้”