



รายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา (SDU.OBE5)

รายวิชา การเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ

รหัสวิชา 1552137

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2566

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

## สารบัญ

หมวด	หน้า
<b>หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป</b>	<b>1</b>
1.1 รหัสและชื่อรายวิชา	1
1.2 จำนวนหน่วยกิต	1
1.3 หมวดวิชา	1
1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	1
1.5 ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน	1
1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	1
1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	2
1.8 สถานที่เรียน	2
1.9 วันที่จัดทำรายงาน	2
<b>หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน</b>	<b>2</b>
2.1 รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน	2
2.2 หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	2
2.3 ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา (SDU.OBE3)	3
2.4 ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน	3
<b>หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา</b>	<b>3</b>
3.1 จำนวนนักศึกษา	3
3.2 การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)	3
3.3 ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)	4
3.4 ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา	4
<b>หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ</b>	<b>5</b>
4.1 ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	5
4.2 ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร	5
<b>หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา</b>	<b>6</b>
5.1 ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา	6
5.2 ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น (ถ้ามี)	6
<b>หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง</b>	<b>6</b>

6.1 การดำเนินการและความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชา ครั้งที่ผ่านมา	6
6.2 การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา (ถ้ามี)	6
6.3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป	7
6.4 ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	7

## การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
คณะ/โรงเรียน	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
หลักสูตร/สาขาวิชา	เทคโนโลยีสารสนเทศ

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

1552137 : การเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ

#### 1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6)

#### 1.3 หมวดวิชา

วิชาเฉพาะทาง

#### 1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ชื่อ-สกุล : สุธธาสินี เกสรประทุม  
เบอร์โทร : 0814313235  
e-Mail : Suttasinee\_kes@dusit.ac.th

#### 1.5 ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา 2 ปีการศึกษา 2566 / ชั้นปีที่ 2

#### 1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

## 1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

## 1.8 สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต อาคารเรียน 1 ห้องเรียน 1207

## 1.9 วันที่จัดทำรายงาน

7 พฤษภาคม 2567

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

### 2.1 รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

#### 2.1.1 ผลการดำเนินการ

ชั่วโมงการเรียนการสอน	
1. จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน (นับรวมภาคทฤษฎีและปฏิบัติ)	45 ชม.
2. จำนวนชั่วโมงที่สอนได้จริง	45 ชม.
3. ร้อยละของจำนวนชั่วโมงที่สอนได้จริงเทียบกับแผน	ร้อยละ 100

#### 2.1.2 ระบุเหตุผล ถ้าจำนวนชั่วโมงสอนจริง ต่างจากแผนมากกว่าร้อยละ 25

N/A

### 2.2 หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผล การเรียนรู้ของรายวิชา และหลักสูตร		แนวทางชดเชย กรณีมีนัยสำคัญต่อผล การเรียนรู้
	ไม่มีนัยสำคัญ	มีนัยสำคัญ	
ไม่มี	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ไม่มี
ไม่มี	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ไม่มี

## 2.3 ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา (SDU.OBE3)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับรายวิชา (CLOs)	วิธีสอนที่ระบุใน (SDU.OBE 3)	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอนพร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (ถ้ามี)
		มี	ไม่มี	
CLO1: [คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	[คลิกพิมพ์]
CLO2: [คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	[คลิกพิมพ์]
CLO3: [คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	[คลิกพิมพ์]

## 2.4 ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ปรับชุดกิจกรรมในห้องเรียนเพื่อฝึกฝนทักษะการเขียนเชิงวิชาการในปีการศึกษาถัดไป

## หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

### 3.1 จำนวนนักศึกษา

จำนวนนักศึกษา	ตอนเรียน (คน)				รวม (คน)
	A1	B1	C1	D1	
1. นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดวันเพิ่ม/ถอนรายวิชา)	34	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	34
2. นักศึกษาที่ถอนรายวิชา (W)	0	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	0
3. นักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดรายวิชา	34	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	34
4. นักศึกษาที่ลงทะเบียนซ้ำ (ผู้ที่สอบไม่ผ่าน)	0	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	0

### 3.2 การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

#### 3.2.1 การกระจายของระดับคะแนนจำแนกตามตอนเรียน

ระดับคะแนน	จำนวนจำแนกตามตอนเรียน				คิดเป็นร้อยละ
	A1	B1	C1	D1	
A	8	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	23.53
B+	12	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	35.30
B	11	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	32.35

ระดับคะแนน	จำนวนจำแนกตามตอนเรียน				คิดเป็นร้อยละ
	A1	B1	C1	D1	
C+	0	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
C	2	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	5.88
D+	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
D	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
F	1	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	2.94
ไม่สมบูรณ์ (I)	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
ผ่าน (P, S)	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
ตก (U)	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
ถอน (W)	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]

### 3.3 ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

### 3.4 ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ความคลาดเคลื่อนในด้าน	มี	ไม่มี	ระบุเหตุผลที่คลาดเคลื่อน
1. ด้านกำหนดช่วงเวลา	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	[คลิกพิมพ์]
2. ด้านวิธีการวัดและประเมินผล	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	[คลิกพิมพ์]
3. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา			
3.1 การบันทึกคะแนน	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	[คลิกพิมพ์]
3.2 วิธีการตัดเกรด	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	[คลิกพิมพ์]

## หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

### 4.1 ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาที่พบ	ผู้ได้รับผลกระทบ		ผลกระทบที่เกิดขึ้น และการแก้ไขปัญหาที่ได้ดำเนินการแล้ว หรือ แนวทาง/การวางแผนแก้ไขปัญหา
	นักศึกษา	ผู้สอน	
1. นักศึกษาใช้ AI และ application เพื่อการแต่งประโยคภาษาอังกฤษ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ใช้โปรแกรมเพื่อตรวจสอบการใช้ AI และการคัดลอกงานจากสื่อออนไลน์โดยไม่ใช้การอ้างอิงข้อมูล จึงต้องปรับปรุงเอกสารประกอบการเรียนให้นักศึกษาได้ใช้แนวทางจากเอกสารประกอบการเรียนเพื่อการแต่งประโยคภาษาอังกฤษ และจัดเป็นกิจกรรมในห้องเรียนเท่านั้น รวมถึงเน้นการเพิ่มเติมความรู้ทางไวยากรณ์และคำศัพท์ อีกทั้งจัดการสอบย่อยคำศัพท์และไวยากรณ์จากที่เรียน

### 4.2 ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาที่พบ	ผู้ได้รับผลกระทบ		ผลกระทบที่เกิดขึ้น และการแก้ไขปัญหาที่ได้ดำเนินการแล้ว หรือ แนวทาง/การวางแผนแก้ไขปัญหา
	นักศึกษา	ผู้สอน	
1. ไม่มี	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ไม่มี
2. ไม่มี	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ไม่มี



## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

### 5.1 ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

#### 5.1.1 สรุปผลการประเมินรายวิชา

การเขียนเชิงวิชาการต้องใช้ความรู้เรื่องไวยากรณ์และคำศัพท์เฉพาะทาง

#### 5.1.2 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

การเขียนเชิงวิชาการจำเป็นต้องมีการใช้อุปกรณ์ประกอบการหาคำศัพท์และการเขียน

#### 5.1.3 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.2

นักศึกษาต้องมีพื้นฐานทางไวยากรณ์และคำศัพท์เชิงวิชาการ

นักศึกษาควรลดการพึ่งพา AI และอุปกรณ์มือถือในการสร้างประโยคภาษาอังกฤษ

### 5.2 ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น (ถ้ามี)

#### 5.2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

#### 5.2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

ไม่มี

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

### 6.1 การดำเนินการและความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
ปรับปรุงเอกสารประกอบการเรียนให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย	ปรับปรุงแต่ยังไม่เสร็จสมบูรณ์	ปรับปรุงเพื่อใช้ในภาคเรียนที่ 2/2567

### 6.2 การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา (ถ้ามี)

[คลิกพิมพ์]

### 6.3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

แผนงาน/กิจกรรมที่จะดำเนินการ	ระยะเวลาที่คาดว่าจะแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับปรุงเอกสารประกอบการเรียนให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย	ปีการศึกษา 2567	สุทธาสินี เกสรประทุม

### 6.4 ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา: สุทธาสินี เกสรประทุม

ลงชื่อ.....สุทธาสินี เกสรประทุม.....วันที่รายงาน 7 พฤษภาคม 2567

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร: [คลิกพิมพ์]

ลงชื่อ.....วันที่รายงาน Click or tap to enter a date.