



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (SDU.OBE5)

รายวิชา ภาษากับสังคมไทยปัจจุบัน
รหัสวิชา 1543228

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2566

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1	ข้อมูลทั่วไป
	<ol style="list-style-type: none"> 1. รหัสและชื่อรายวิชา 2. หลักสูตรและประเภทรายวิชา 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน 4. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน 5. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี) 6. สถานที่เรียน 7. วันที่จัดทำรายงาน
หมวด 2	การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน
	<ol style="list-style-type: none"> 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา ในระดับรายวิชา (CLOs) 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน
หมวด 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
	<ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนนักศึกษา 2. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) 3. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี) 4. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา
หมวด 4	ปัญหาและผลกระทบต่อ การดำเนินการ
	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร
หมวด 5	การประเมินรายวิชา
	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น (ถ้ามี)
หมวด 6	แผนการปรับปรุง
	<ol style="list-style-type: none"> 1. การดำเนินการและความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา 2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา (ถ้ามี) 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
คณะ/โรงเรียน	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
หลักสูตร/สาขาวิชา	ภาษาและการสื่อสาร

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
1543228 ภาษากับสังคมไทยปัจจุบัน
2. จำนวนหน่วยกิต
3 (3-0-6) หน่วยกิต
3. หมวดวิชา
หมวดวิชาบังคับ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิพร ต่ายคำ โทร.0814495515 อีเมล sasiporn_tai@dusit.ac.th
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 2 / ชั้นปีที่ 1
6. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
8. สถานที่เรียน
 มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
9. วันที่จัดทำรายงาน
15 พฤษภาคม 2567

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

1.1. ผลการดำเนินการ

ชั่วโมงการเรียนการสอน	
1. จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน (นับรวมภาคทฤษฎีและปฏิบัติ)	45 ชม.
2. จำนวนชั่วโมงที่สอนได้จริง	45 ชม.
3. ร้อยละของจำนวนชั่วโมงที่สอนได้จริงเทียบกับแผน	ร้อยละ 100

- 1.2. ระบุเหตุผล ถ้าจำนวนชั่วโมงสอนจริง ต่างจากแผนมากกว่าร้อยละ 25

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผล การเรียนรู้ของรายวิชา และหลักสูตร		แนวทางชดเชย กรณีมีนัยสำคัญต่อผล การเรียนรู้
	ไม่มีนัยสำคัญ	มีนัยสำคัญ	
ไม่มี	✓		ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา ในระดับรายวิชา (CLOs) ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับ รายวิชา(CLOs)	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดของ รายวิชา (SDU.OBE 3)	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้ วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
CLO1 มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับลักษณะและความ เปลี่ยนแปลงของภาษาไทย และภาษาอังกฤษใน สังคมไทยปัจจุบัน	- การบรรยาย และการอภิปราย โดย ผู้สอนและผู้เชี่ยวชาญในสาขา - จัดการเรียนการสอนแบบ Active learning เพื่อกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้ เข้าใจ และอธิบายได้ - การสอนแบบห้องเรียนกลับด้าน (Flipped Classroom) ด้วยการใช้ เทคโนโลยี เช่น WBSC, เว็บไซต์สื่อ สังคม, AI เป็นต้น - เรียนรู้จากกรณีศึกษา (Case Study)	✓		ไม่มี
CLO2 สามารถสื่อสาร ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ได้อย่างถูกต้อง และ เหมาะสมกับการ เปลี่ยนแปลงของภาษาตาม บริบทของสังคมและ วัฒนธรรม	- ฝึกปฏิบัติภายใต้บทบาทสมมติ (Role plays) - การใช้เกมในการจัดการเรียนรู้ (Game Based Learning) - การเรียนการสอนแบบเน้นงาน (Task- based) - การจัดการเรียนรู้แบบใช้คำถาม (Questioning Method) - การจัดการเรียนรู้แบบอภิปราย (Discussion Method)	✓		ไม่มี
CLO3 มีความรู้เกี่ยวกับ ภาษาแชต คำศัพท์วัยรุ่น และพจนานุกรมคำใหม่	- การใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based) - การฝึกปฏิบัติ (Project Base) จัดทำ	✓		ไม่มี

ฉบับราชบัณฑิตยสถาน ที่ ใช้สื่อสารในยุคดิจิทัล	โครงการ - การเรียนการสอนแบบร่วมมือ (Cooperative) และการเรียนการสอน แบบร่วมกัน (Collaborative) - เรียนรู้จากกรณีศึกษา (Case Study) เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างนวัตกรรม - การศึกษาดูงานหน่วยงานภายนอก			
CLO4 สามารถวิเคราะห์ อิทธิพลของสังคมที่มีต่อ ภาษา และอิทธิพลของ ภาษาที่มีต่อสังคม	- การสอนแบบห้องเรียนกลับด้าน (Flipped Classroom) ด้วยการใช้ เทคโนโลยี เช่น WBSC, เว็บไซต์สื่อ สังคม, AI เป็นต้น - การเรียนการสอนแบบเน้นงาน (Task- based)	✓		ไม่มี
CLO5 มีกิจกรรมรายทที่ตี อ่อนน้อมถ่อมตน เข้า ใจความแตกต่างทาง วัฒนธรรม และสามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	- การประพฤติปฏิบัติตน - การเรียนการสอนแบบร่วมมือ (Cooperative) และการเรียนการสอน แบบร่วมกัน (Collaborative)	✓		ไม่มี

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษา

จำนวนนักศึกษา	ตอนเรียน A1 (43)
1. นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดวันเพิ่ม/ถอนรายวิชา)	43
2. นักศึกษาที่ถอนรายวิชา (W)	-
3. นักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดรายวิชา	43
4. นักศึกษาที่ลงทะเบียนซ้ำ (ผู้ที่สอบไม่ผ่าน)	-

2. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

2.1 การกระจายของระดับคะแนนจำแนกตามตอนเรียน ตอนเรียน A1

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	20	46.51
B+	11	25.58
B	6	13.95

C+	2	4.65
C	3	6.98
D+	-	-
D	-	-
F	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	1	2.33
ผ่าน (P, S)	-	-
ตก (U)	-	-
ถอน (W)	-	-

2.2 การกระจายของระดับคะแนนภาพรวมของรายวิชา

ไม่มี

3. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

จากการประเมินผล มีนักศึกษาได้ระดับคะแนนเกรด A ร้อยละ 46.51 เนื่องจากเป็นการจัดการเรียนการสอนแบบ Active learning เน้นให้นักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายรูปแบบ ได้แก่ การศึกษากรณีศึกษา การวิเคราะห์ การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การจัดทำโครงการในรายวิชา เป็นต้น ซึ่งกิจกรรมเหล่านี้ นักศึกษาส่วนใหญ่ได้เข้าร่วมกิจกรรม และทำงานด้วยความตั้งใจ จึงทำให้ได้คะแนนเก็บสูง ทำให้ได้คะแนนเกรด A เป็นจำนวนมาก

4. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ความคลาดเคลื่อนในด้าน	มี	ไม่มี	ระบุเหตุผลที่คลาดเคลื่อน
1. ด้านกำหนดช่วงเวลา		✓	-
2. ด้านวิธีการวัดและประเมินผล		✓	-
3. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา		✓	-
3.1 การบันทึกคะแนน		✓	-
3.2 วิธีการตัดเกรด		✓	-

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาที่พบ	ผู้ได้รับผลกระทบ		ผลกระทบที่เกิดขึ้น และการแก้ไขปัญหาที่ได้ดำเนินการแล้ว หรือ แนวทาง/การวางแผนแก้ไขปัญหา
	นักศึกษา	ผู้สอน	
เสียงจากคอมพิวเตอร์ผ่านลำโพงเบา	✓	✓	ทำให้เสียงเบาและมีเสียงแทรก ผู้สอนจึงแจ้งฝ่ายดูแลเครื่องช่วยสอน เจ้าหน้าที่จึง

		ดำเนินการปรับตั้งเสียงใหม่
--	--	----------------------------

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาที่พบ	ผู้ได้รับผลกระทบ		ผลกระทบที่เกิดขึ้น และการแก้ไขปัญหาที่ได้ดำเนินการแล้ว หรือ แนวทาง/การวางแผนแก้ไขปัญหา
	นักศึกษา	ผู้สอน	
.....ไม่มี.....		ไม่มี.....
.....		

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 สรุปผลการประเมินรายวิชา

จากรายงานผลการประเมินประสิทธิภาพการสอน มีจำนวนนักศึกษาประเมิน 25 คน จาก 43 คน คะแนนเฉลี่ยรวม 4.68 ระดับมากที่สุด ร้อยละ 93.5

1.2 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ไม่มี.....
.....

1.3 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.2

ไม่มี.....
.....

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น (ถ้ามี)

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี.....
.....

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

ไม่มี.....
.....

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. การดำเนินการและความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
-	<input type="checkbox"/> ปรับปรุงแล้ว <input type="checkbox"/> ไม่ได้ปรับปรุง <input type="checkbox"/> ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์	-

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา (ถ้ามี)

ไม่มี.....


3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

แผนงาน/กิจกรรมที่จะดำเนินการ	ระยะเวลาที่คาดว่าจะแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา:.....ผศ.ดร.ศศิพร ต่ายคำ.....

ลงชื่อ..... วันที่รายงาน.....15 พฤษภาคม 2567.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร:.....

ลงชื่อ.....วันที่รายงาน.....