



รายละเอียดของรายวิชา (SDU.OBE3)

รายวิชา **สถิติและการวิจัยทางจิตวิทยา**
รหัสวิชา **2512303**

ภาคการศึกษาที่ **1** ปีการศึกษา **2569**

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	3
1. รหัสและชื่อรายวิชา	3
2. จำนวนหน่วยกิต	3
3. หมวดวิชา	3
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	3
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน	3
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	3
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)	3
8. สถานที่เรียน	3
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	3
หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	4
1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา	4
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา	4
3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	4
หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ	5
1. คำอธิบายรายวิชา	5
2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา	5
3. แนวคิดกระบวนการจัดการเรียนรู้	6
4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล	6
หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	6
1. ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO _s) กับระดับการเรียนรู้ (LL)	6
2. ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO _s) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO _s)	7
3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO) กลยุทธ์การสอน และกลยุทธ์การประเมิน	8
หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล	10
1. แผนการสอน	10
2. การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้	12

สารบัญ (ต่อ)

หมวด	หน้า
หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	14
1. ตำราและเอกสารหลัก	14
2. เอกสารและข้อมูลเสนอแนะ	14
3. ทรัพยากรอื่น ๆ	14
หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	14
1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา	14
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน	14
3. การปรับปรุงการสอน	14
4. การทบทวนมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา	15
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา	15

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
คณะ/โรงเรียน	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
หลักสูตร/สาขาวิชา	จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
2512303 สถิติและการวิจัยทางจิตวิทยา
Statistics and Psychological Research
- จำนวนหน่วยกิต
3 (2-2-5) หน่วยกิต
- หมวดวิชา
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาจิตวิทยา
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
ชื่อ-สกุล : ศุภมิตร บัวเสนาะ
เบอร์โทร : 08-7817-5889
E-mail : suppamitr@gmail.com
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2569 / ชั้นปีที่ 3
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
- สถานที่เรียน
 มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
16 เมษายน 2569

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1) ตระหนักในคุณค่าของจรรยาบรรณของนักวิจัยทางจิตวิทยา กฎระเบียบข้อบังคับขององค์การ มีความซื่อสัตย์ มีวินัยความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีคุณธรรมและจริยธรรมในการทำงาน รักความถูกต้องและความยุติธรรม เคารพสิทธิมนุษยชน ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและอยู่ร่วมกันได้อย่างสร้างสรรค์
- 2) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎี และเนื้อหาสาระสำคัญที่เกี่ยวข้องกับหลักการทางสถิติและระเบียบวิธีวิจัยทางจิตวิทยา และเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- 3) สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีทักษะและความสามารถในการรวบรวม วิเคราะห์ และสรุปผลข้อมูลจากประเด็นปัญหาในการศึกษา ตามหลักการทางสถิติและระเบียบวิธีวิจัยทางจิตวิทยา โดยประยุกต์ใช้เพื่อการสร้างกรอบแนวคิดและโครงงานวิจัยได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และสร้างสรรค์
- 4) มีความสามารถในการสื่อสาร มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และการปรับตัวกับผู้อื่นโดยให้ความช่วยเหลือผู้อื่นในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนมีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเอง และแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในฐานะของการเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม
- 5) สามารถสื่อสารโดยการพูดและการเขียนทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่เกี่ยวกับหลักการทางสถิติและระเบียบวิธีวิจัยทางจิตวิทยาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เนื่องจากการเป็นการจัดการเรียนการสอนเป็นการจัดการเรียนครั้งแรก จึงต้องนำผลไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในคราวถัดไป

แต่อย่างไรก็ตาม ผู้สอนจะพยายามให้นักศึกษาสามารถนำเอาเนื้อหา องค์ความรู้จากการเรียนและการทำกิจกรรมต่าง ๆ มาเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่ดีต่อการเรียนวิชานี้ โดยเฉพาะการปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป โดยการค้นคว้าจากสื่อและเทคโนโลยีเพิ่มเติมเกี่ยวกับการศึกษาในรายวิชาที่สูงขึ้น และวางแผนการเตรียมตัวสำหรับการเป็นนักจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การที่ดีในอนาคต

3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาจะได้ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับรายวิชา (CLOs)

- 1) CLO 1 สามารถอธิบายความรู้ แนวคิด ทฤษฎี ระเบียบวิธีการวิจัยและหลักสถิติเพื่อเป็นพื้นฐานในการทำโครงงานวิจัยเกี่ยวกับจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ (PLO 1)
- 2) CLO 2 สามารถปรับตัวในการดำเนินชีวิต แสดงออกถึงวุฒิภาวะทางอารมณ์ ผ่านการใช้หลักการทางสถิติและระเบียบวิธีการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาในชีวิตและการทำงาน (PLO 4)

3) CLO 3 ประยุกต์ใช้ข้อมูลและสารสนเทศตามหลักสถิติ และออกแบบโครงร่างงานวิจัยทางจิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์การ (PLO 5)

4) CLO 4 ใช้และพัฒนาเครื่องมือทางด้านจิตวิทยาในการวิเคราะห์พฤติกรรมมนุษย์ ผ่านการสร้าง กรอบแนวคิดทางวิจัยและหลักการทางสถิติ (PLO 6)

5) CLO 5 สามารถปฏิบัติงานโดยแสดงออกถึงคุณธรรมจริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพทางจิตวิทยา ในการทำงานภาคอุตสาหกรรมในเขตเมืองและท้องถิ่น (PLO 7)

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

หลักการทางสถิติ มาตรฐานวัดและตัวแปร การเลือกใช้สถิติ เทคนิคทางสถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล การทดสอบสมมติฐาน การแปลผลโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ โครงร่างการวิจัย การออกแบบการวิจัย การทบทวนวรรณกรรม การสุ่มตัวอย่าง การสร้างเครื่องมือสำหรับการวิจัยทางจิตวิทยา การวัดคุณภาพของเครื่องมือในประเด็นความเชื่อมั่นและความเที่ยงตรง การเก็บรวบรวมข้อมูล และการเขียนผลการวิจัยทางจิตวิทยา

Principle of statistics, scales and variable, selection of statistics, statistical techniques of data analysis, hypothesis testing, interpretation of computer programs for statistical analysis, research proposal, research design, literature review, sampling, creating tools for psychological research, measurement quality of tools in reliability and validity, collecting data and writing in psychological research result

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง	สอนเสริม
30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	75 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	ให้คำปรึกษา แนะนำ สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา เป็นรายกลุ่ม เพื่อทบทวนความรู้ให้ชัดเจนและแม่นยำยิ่งขึ้น โดยเฉพาะกับกลุ่มของนักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำ

3. แนวคิดกระบวนการจัดการเรียนรู้

จัดการเรียนการสอนโดยใช้รูปแบบการสอนที่หลากหลาย ตลอดจนการมอบหมายงานหรือกิจกรรมในการฝึกปฏิบัติในรูปแบบใบงาน (งานกลุ่ม) และ แบบฝึกหัด (งานเดี่ยว) เพื่อเสริมสร้างทักษะทางการคิด การทำงานร่วมกันและการรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

4.1 อาจารย์ประจำรายวิชา แจกเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ประจำรายวิชา หรือผ่าน Social Network เช่น Facebook, WBSC หรือ line application เป็นต้น

4.2 อาจารย์ผู้สอนจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการอย่างน้อย 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ) หรือขณะปฏิบัติการภาคสนาม (On-the-job)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

4.1 ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) กับระดับการเรียนรู้ (LL)

ลำดับ (CLO)	คำอธิบายผลลัพธ์การเรียนรู้ CLO Statement	ระดับการเรียนรู้ Level of Learning
CLO 1	สามารถอธิบายความรู้ แนวคิด ทฤษฎี ระเบียบวิธีการวิจัยและหลักสถิติเพื่อเป็นพื้นฐานในการทำโครงงานวิจัยเกี่ยวกับจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ (PLO 1)	Understand
CLO 2	สามารถปรับตัวในการดำเนินชีวิต แสดงออกถึงวุฒิภาวะทางอารมณ์ ผ่านการใช้หลักการทางสถิติและระเบียบวิธีการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาในชีวิตและการทำงาน (PLO 4)	Apply
CLO 3	ประยุกต์ใช้ข้อมูลและสารสนเทศตามหลักสถิติ และออกแบบโครงงานวิจัยทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ (PLO 5)	Apply
CLO 4	ใช้และพัฒนาเครื่องมือทางด้านจิตวิทยาในการวิเคราะห์พฤติกรรมมนุษย์ ผ่านการสร้างกรอบแนวคิดทางวิจัยและหลักการทางสถิติ (PLO 6)	Apply
CLO 5	สามารถปฏิบัติงานโดยแสดงออกถึงคุณธรรมจริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพทางจิตวิทยาในการทำงานภาคอุตสาหกรรมในเขตเมืองและท้องถิ่น (PLO 7)	Apply

4.2 ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)

ระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา Course-Level Learning Outcomes	ระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ในหลักสูตร Program-Level Learning Outcomes						
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
CLO 1 สามารถอธิบายความรู้ แนวคิด ทฤษฎี ระเบียบวิธีการวิจัยและหลักสถิติเพื่อเป็นพื้นฐานในการทำโครงงานวิจัยเกี่ยวกับจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ (PLO 1)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา Course-Level Learning Outcomes	ระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ในหลักสูตร Program-Level Learning Outcomes						
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
CLO 2 สามารถปรับตัวในการดำเนินชีวิต แสดงออกถึงวุฒิภาวะทางอารมณ์ ผ่านการใช้หลักการทางสถิติและระเบียบวิธีการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาในชีวิตและการทำงาน (PLO 4)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CLO 3 ประยุกต์ใช้ข้อมูลและสารสนเทศตามหลักสถิติ และออกแบบโครงร่างงานวิจัยทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ (PLO 5)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CLO 4 ใช้และพัฒนาเครื่องมือทางด้านจิตวิทยาในการวิเคราะห์พฤติกรรมมนุษย์ ผ่านการสร้างกรอบแนวคิดทางวิจัยและหลักการทางสถิติ (PLO 6)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CLO 5 สามารถปฏิบัติงานโดยแสดงออกถึงคุณธรรมจริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพทางจิตวิทยาในการทำงานภาคอุตสาหกรรมในเขตเมืองและท้องถิ่น (PLO 7)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

หมายเหตุ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร (Program-Level Learning Outcomes : PLOs)

PLO 1 อธิบายความรู้ แนวคิดและหลักการพื้นฐานทางจิตวิทยา จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

PLO 2 แสดงออกถึงการมีทักษะการคิด การสื่อสาร ภาวะผู้นำ และการทำงานเป็นทีม

PLO 3 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางจิตวิทยาเพื่อการให้คำปรึกษาทางจิตวิทยาในชีวิตและการทำงาน

PLO 4 ปรับตัวในการดำเนินชีวิต แสดงออกถึงวุฒิภาวะทางอารมณ์ เข้าใจตนเองและผู้อื่น แก้ปัญหาในชีวิตและการทำงาน

PLO 5 ประยุกต์ใช้และออกแบบนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

PLO 6 ใช้และพัฒนาเครื่องมือทางด้านจิตวิทยาในการวิเคราะห์พฤติกรรมมนุษย์หรือพัฒนางานวิจัยทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

PLO 7 ปฏิบัติงานโดยแสดงออกถึงคุณธรรมจริยธรรม ตามจรรยาบรรณวิชาชีพทางจิตวิทยาในการทำงานภาคอุตสาหกรรมในเขตเมืองและท้องถิ่น

4.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO) กลยุทธ์การสอน และกลยุทธ์การประเมิน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (CLO)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน
CLO 1 สามารถอธิบายความรู้แนวคิด ทฤษฎี ระเบียบวิธีการวิจัยและหลักสถิติเพื่อเป็นพื้นฐานในการทำโครงร่างงานวิจัยเกี่ยวกับจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ (PLO 1)	<ol style="list-style-type: none"> 1. การบรรยาย การฝึกปฏิบัติ การสนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การอภิปรายกลุ่มย่อย และการนำเสนอเนื้อหาความรู้ในชั้นเรียนตามแนวคิด ทฤษฎี ระเบียบวิธีการวิจัยและหลักสถิติเพื่อเป็นพื้นฐานในการทำโครงร่างงานวิจัยเกี่ยวกับจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ 2. การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ 3. การจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้โดยมอบหมายกิจกรรมจากการเรียนรู้ การศึกษาค้นคว้าและการสรุปองค์ความรู้ด้วยตนเอง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การประเมินพฤติกรรมของนักศึกษาในสภาพจริง (Authentic Assessment) ตามสาระการเรียนรู้ 2. การประเมินการถามตอบในชั้นเรียน และการเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน 3. การประเมินด้วยการทดสอบย่อย และการสอบปลายภาค 4. ประเมินการเข้าเรียนและความรับผิดชอบในการเรียน การส่งงานตามกำหนดเวลา 5. การประเมินจากผลงานที่ได้รับมอบหมาย
CLO 2 สามารถปรับตัวในการดำเนินชีวิต แสดงออกถึงวุฒิภาวะทางอารมณ์ ผ่านการใช้หลักการทางสถิติและระเบียบวิธีการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาในชีวิตและการทำงาน (PLO 4)	<ol style="list-style-type: none"> 1. การบรรยาย อภิปรายโดยอาจารย์ผู้สอนหรือวิทยากรและผู้เชี่ยวชาญเพื่อให้เกิดการเรียนรู้และการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ที่จำเป็นที่นักจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ 2. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยรูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น การใช้กรณีศึกษา การถามตอบ การฝึกทักษะการประมวลผลข้อมูลด้วยหลักการทางสถิติ 3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนปฏิบัติหน้าที่ตามจรรยาบรรณวิชาชีพของนักวิจัยทางจิตวิทยาพึงตระหนักถึง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การประเมินการถามตอบในชั้นเรียน และการเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน 2. การประเมินจากการทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย
CLO 3 ประยุกต์ใช้ข้อมูลและสารสนเทศตามหลักสถิติ และออกแบบโครงร่างงานวิจัยทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ (PLO 5)	<ol style="list-style-type: none"> 1. การจัดการเรียนการสอนโดยสอดแทรกกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษาตระหนักถึงบทบาทของตนเองตามแนวคิด ทฤษฎี ระเบียบวิธีการวิจัยและหลักสถิติเพื่อเป็นพื้นฐานในการทำโครงร่างงานวิจัยเกี่ยวกับจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ 2. การเรียนรู้จากกรณีศึกษา (Case study) ในการใช้ข้อมูล การประมวลผลโดยใช้สารสนเทศและโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ เพื่อตอบโจทย์การวิจัยหรือแนวทางในแก้ไขปัญหาด้วยระเบียบวิธีการวิจัย 3. การจัดการเรียนการสอนในรูปแบบการใช้คำถามในการสะท้อนความคิดเห็น 4. การฝึกปฏิบัติในแสวงหาความรู้ในประเด็นที่เกี่ยวข้องหรือประเด็นที่น่าสนใจในปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อวิจัย โดยเฉพาะทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การประเมินพฤติกรรมของนักศึกษาในสภาพจริงตามผลงานของผู้เรียน 2. การประเมินการถามตอบในชั้นเรียน และการมีส่วนร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน 3. การประเมินด้วยการทดสอบ 4. การประเมินจากการสะท้อนตนเอง (Self-Reflection) และประเมินโดยเพื่อนนักศึกษา (Peer-assessment)
CLO 4 ใช้และพัฒนาเครื่องมือทางด้านจิตวิทยาในการวิเคราะห์พฤติกรรมมนุษย์ผ่านการสร้างกรอบแนวคิด	<ol style="list-style-type: none"> 1. การบรรยาย การฝึกปฏิบัติ การสนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การอภิปรายกลุ่มย่อย และการนำเสนอเนื้อหาความรู้ในชั้นเรียนตามแนวคิด ทฤษฎี ระเบียบวิธีการวิจัย 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การประเมินพฤติกรรมของนักศึกษาในสภาพจริง (Authentic Assessment) ตามสาระการเรียนรู้

ผลลัพธ์ การเรียนรู้ (CLO)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน
ทางวิจัยและหลักการทางสถิติ (PLO 6)	<p>และหลักสถิติเพื่อเป็นพื้นฐานในการทำโครงงานวิจัยเกี่ยวกับจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ</p> <p>2. การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>3. การจัดการกิจกรรมการฝึกปฏิบัติผ่านการฝึกวิเคราะห์และการประมวลผลข้อมูลจากในสถานการณ์ปัจจุบันที่จะนำไปสู่การต่อยอดองค์ความรู้ในรายวิชาที่สูงขึ้นในอนาคต</p>	<p>2. การประเมินการถามตอบในชั้นเรียน และการเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน</p> <p>3. การประเมินจากผลงานที่ได้รับมอบหมาย</p>
CLO 5 สามารถปฏิบัติงาน โดยแสดงออกถึงคุณธรรม จริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพทางจิตวิทยาในการทำงานภาคอุตสาหกรรมในเขตเมืองและท้องถิ่น (PLO 7)	<p>1. การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพทางจิตวิทยารวมถึงความเป็นสวนดุสิตและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ผ่านการจัดการเรียนการสอนผ่านหลักการทางกฎหมายที่จำเป็นที่นักวิจัยทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การควรระลึก</p> <p>2. การจัดการกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม การมีจิตสาธารณะ การบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม การรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น</p> <p>3. การยกย่องและเชิดชูนักศึกษาที่มีพฤติกรรมที่แสดงถึงการมีคุณธรรมจริยธรรม การทำความดี ความเสียสละ</p>	<p>1. ประเมินจากการมีส่วนร่วมของนักศึกษาในกิจกรรมที่มอบหมาย</p> <p>2. การประเมินการถามตอบ การอภิปรายกลุ่มในชั้นเรียน</p> <p>3. สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกถึงความรับผิดชอบ ความตรงต่อเวลา การมีวินัยในการเข้าเรียนหรือการทำกิจกรรม การปฏิบัติตามระเบียบของมหาวิทยาลัย รวมถึงการมีจิตสาธารณะของนักศึกษา</p> <p>4. สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกถึงจรรยาบรรณวิชาชีพ เช่น การรักษาความลับ การละเว้นการนำผลงานผู้อื่นมาเป็นของตนเอง การไม่มีอคติในการประเมิน</p> <p>5. การประเมินจากผลงานที่ได้รับมอบหมาย</p>

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	- แนะนำรายวิชา รูปแบบการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผล การทบทวนความรู้	(บรรยาย : 2 ชม.) (ปฏิบัติ : 2 ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายและตอบคำถาม กิจกรรม/ใบงาน : แบบฝึกหัดทบทวนความรู้	อ.ศุภมิตร บัวเสนาะ
2	ความรู้เกี่ยวกับการวิจัยทางจิตวิทยา	(บรรยาย : 2 ชม.) (ปฏิบัติ : 2 ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายและตอบคำถาม 2. แบบฝึกหัดที่ 1 : กรอบการวิจัย กิจกรรม/ใบงาน : แบบฝึกหัดที่ 1 กรอบการวิจัย	อ.ศุภมิตร บัวเสนาะ
3	ตัวแปร มาตรฐาน และการวัดตัวแปรทางจิตวิทยา	(บรรยาย : 2 ชม.) (ปฏิบัติ : 2 ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายและตอบคำถาม 2. แบบฝึกหัดที่ 2 : ตัวแปรกับการวิจัย กิจกรรม/ใบงาน : แบบฝึกหัดที่ 2 มาตรฐานและการแปลงระดับตัวแปรเพื่อใช้ในการเก็บข้อมูล	อ.ศุภมิตร บัวเสนาะ
4	สมมติฐานในการวิจัย	(บรรยาย : 2 ชม.) (ปฏิบัติ : 2 ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายและตอบคำถาม 2. แบบฝึกหัดที่ 3 : สมมติฐานทางสถิติกับสมมติฐานการวิจัย กิจกรรม/ใบงาน : แบบฝึกหัดที่ 3 การแปลงสมมติฐานทางการวิจัยมาเป็นสมมติฐานทางสถิติ	อ.ศุภมิตร บัวเสนาะ
5	สถิติพื้นฐาน 1 : การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง การวัดการกระจาย และคะแนนมาตรฐาน (การใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS)	(บรรยาย : 2 ชม.) (ปฏิบัติ : 2 ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายและตอบคำถาม 2. แบบฝึกหัดที่ 4 : สถิติพื้นฐาน 1 กิจกรรม/ใบงาน : แบบฝึกหัดที่ 4 การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลางและการวัดการกระจาย	อ.ศุภมิตร บัวเสนาะ
6	สถิติพื้นฐาน 2 : การหาความสัมพันธ์ของตัวแปร การวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณ และการวิเคราะห์องค์ประกอบ (การใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS)	(บรรยาย : 2 ชม.) (ปฏิบัติ : 2 ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายและตอบคำถาม 2. แบบฝึกหัดที่ 5 : สถิติพื้นฐาน 2 กิจกรรม/ใบงาน :	อ.ศุภมิตร บัวเสนาะ

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			แบบฝึกหัดที่ 5 การหาความสัมพันธ์ ระหว่างตัวแปรและการวิเคราะห์ถดถอย พหุคูณ	
7	การเขียนบทนำของงานวิจัย - ความสำคัญของปัญหา - วัตถุประสงค์ของการวิจัย - ขอบเขตการวิจัย - สมมติฐานของการวิจัย - คำจำกัดความของตัวแปร - ผลที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	(บรรยาย : 2 ชม.) (ปฏิบัติ : 2 ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายและตอบคำถาม 2. ใบงาน 1 : นิยามตัวแปรและคำจำกัด ความของตัวแปร กิจกรรม/ใบงาน : ใบงาน 1 รายงานการเขียนคำนิยามตัว แปรที่สนใจ	อ.ศุภมิตร บัวเสนาะ
8	การทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง การสังเคราะห์ตัวแปร และกรอบการวิจัย	(บรรยาย : 2 ชม.) (ปฏิบัติ : 2 ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายและตอบคำถาม 2. ใบงาน 2 : ทบทวนวรรณกรรม งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และกรอบการวิจัย กิจกรรม/ใบงาน : ใบงาน 2 รายงานการเขียนบทที่ 2 ของ เค้าโครงการวิจัย	อ.ศุภมิตร บัวเสนาะ
9	ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือเพื่อวัดตัว แปรในงานวิจัย (3) : การนิยามตัวแปร การสร้างพิมพ์เขียว (Blueprint) ของข้อ คำถาม และเขียนข้อคำถาม	(บรรยาย : 2 ชม.) (ปฏิบัติ : 2 ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายและตอบคำถาม 2. ใบงาน 3 : การสร้างพิมพ์เขียวและการ เขียนข้อคำถาม กิจกรรม/ใบงาน : ใบงาน 3 รายงานการเขียนข้อคำถาม	อ.ศุภมิตร บัวเสนาะ
10	ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือเพื่อวัดตัว แปรในงานวิจัย (2) : การตรวจสอบความ เที่ยงตรงของเครื่องมือ โดยพิจารณาจาก ค่า CVR : Content Validity Ratio	(บรรยาย : 2 ชม.) (ปฏิบัติ : 2 ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายและตอบคำถาม 2. ใบงาน 4 : การหาค่า CVR กิจกรรม/ใบงาน : ใบงาน 4 รายงานผลการทดสอบ CVR	อ.ศุภมิตร บัวเสนาะ
11	ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือเพื่อวัดตัว แปรในงานวิจัย (3) : การตรวจสอบความ เชื่อมั่นของเครื่องมือ และการวิเคราะห์ ข้อคำถามรายข้อ จากการ Tryout	(บรรยาย : 2 ชม.) (ปฏิบัติ : 2 ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายและตอบคำถาม 2. ใบงาน 5 : การหาค่าความเชื่อมั่นและ การวิเคราะห์ข้อคำถามรายข้อ กิจกรรม/ใบงาน : ใบงาน 5 ผลการทดสอบค่าแอลฟา	อ.ศุภมิตร บัวเสนาะ

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
12	การลงพื้นที่ในการเก็บข้อมูลจากตัวอย่าง เพื่อนำวิเคราะห์ข้อมูล	(ปฏิบัติ : 4 ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน : การลงพื้นที่ของผู้เรียนเพื่อเก็บข้อมูล กิจกรรม/ใบงาน : ปฏิบัติการเก็บรวบรวมข้อมูล	อ.ศุภมิตร บัวเสนาะ
13	การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อวิเคราะห์ผล ทางสถิติที่เกี่ยวข้อง	(บรรยาย : 2 ชม.) (ปฏิบัติ : 2 ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายและตอบคำถาม 2. ใบงาน 6 : การวิเคราะห์ผลจากการเก็บ ข้อมูลหา กิจกรรม/ใบงาน : ใบงาน 6 รายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูล	อ.ศุภมิตร บัวเสนาะ
14	การวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากเก็บข้อมูลเพื่อ เตรียมเสนอผลการดำเนินงาน	(บรรยาย : 2 ชม.) (ปฏิบัติ : 2 ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. การบรรยายและตอบคำถาม ปัญหาที่ เกิดจากเก็บข้อมูลที่ผ่านมา 2. ฝึกการเขียนรายงาน กิจกรรม/ใบงาน : ไม่มี	อ.ศุภมิตร บัวเสนาะ
15	การเขียนโครงงานวิจัยจากตัวแปรที่ สนใจของแต่ละกลุ่มและให้ข้อเสนอแนะ จากผู้สอน	(บรรยาย : 2 ชม.) (ปฏิบัติ : 2 ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน : การสัมมนาย่อยผลงานของนักศึกษาจาก การได้ฝึกเขียนโครงงานวิจัยของแต่ละ กลุ่มพร้อมทั้งการอภิปรายในชั้นเรียนและ ข้อเสนอแนะจากผู้สอน	อ.ศุภมิตร บัวเสนาะ
16	สอบปลายภาค			

2. การประเมินผลการเรียนรู้

ผลลัพธ์ การเรียนรู้	วิธีการวัดผล	น้ำหนัก การ ประเมินผล (ร้อยละ)
<p>1) CLO 1 สามารถอธิบายความรู้ แนวคิด ทฤษฎี ระเบียบวิธีการวิจัยและหลักสถิติเพื่อเป็นพื้นฐานในการทำโครงงานวิจัยเกี่ยวกับจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ (PLO 1)</p> <p>2) CLO 2 สามารถปรับตัวในการดำเนินชีวิต แสดงออกถึงวุฒิภาวะทางอารมณ์ ผ่าน</p>	<p>1. ประเมินจากสังเกตพฤติกรรมกรรมการแสดงออกถึงความรับผิดชอบ ความตรงต่อเวลา การมีวินัยในการเข้าเรียนหรือการทำกิจกรรม การปฏิบัติตามระเบียบของมหาวิทยาลัยรวมถึงการมีจิตสาธารณะของนักศึกษา โดยการประเมิน</p>	15

ผลลัพธ์ การเรียนรู้	วิธีการวัดผล	น้ำหนัก การ ประเมินผล (ร้อยละ)
การใช้หลักการทางสถิติและระเบียบวิธีการวิจัย เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตและการทำงาน (PLO 4)	พฤติกรรมของนักศึกษาในสภาพจริง (Authentic Assessment)	30
3) CLO 3 ประยุกต์ใช้ข้อมูลและ สารสนเทศตามหลักสถิติ และออกแบบโครง ร่างงานวิจัยทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและ องค์กร (PLO 5)	2. การประเมินจากผลงานที่ได้รับมอบหมาย การอภิปรายกลุ่มในชั้นเรียน และการมีส่วนร่วม ของนักศึกษาในกิจกรรมที่มอบหมาย ความ รับผิดชอบในงานที่มอบหมายและการส่งงาน ตามกำหนดเวลา	15
4) CLO 4 ใช้และพัฒนาเครื่องมือทางด้าน จิตวิทยาในการวิเคราะห์พฤติกรรมมนุษย์ ผ่าน การสร้างกรอบแนวคิดทางวิจัยและหลักการ ทางสถิติ (PLO 6)	3. การประเมินจากการถามตอบในชั้นเรียนและ การใช้ภาษาในการสื่อสาร การประเมินจากการ สะท้อนตนเอง (Self-Reflection) และประเมิน โดยเพื่อนนักศึกษา (Peer-assessment)	40
5) CLO 5 สามารถปฏิบัติงานโดย แสดงออกถึงคุณธรรมจริยธรรมตาม จรรยาบรรณวิชาชีพทางจิตวิทยาในการทำงาน ภาคอุตสาหกรรมในเขตเมืองและท้องถิ่น (PLO	4. การประเมินด้วยการทดสอบย่อยและการ สอบปลายภาค	
รวม		100

รูปแบบการบันทึกผลการเรียน A-F S/U P

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

สฤษดี ศรีโยธิน. (2568). เอกสารประกอบการเรียนวิชาสถิติและการวิจัยทางจิตวิทยา.
กรุงเทพมหานคร : โครงการสวนดุสิตกราฟฟิคไซด์.

2. เอกสารและข้อมูลเสนอแนะ

2.1 ครูเชิงรายดอทเน็ต. (2564) “ความหมายของการวิจัย” สืบค้นเมื่อ 2567, ธันวาคม 27, เข้าถึง
ได้จาก <https://www.kruchiangrai.net>

2.2 ชานินทร์ ศิลป์จารุ. (2550). การวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วย SPSS. (พิมพ์ที่ครั้งที่ 7).
กรุงเทพมหานคร : วี. อินเตอร์ พริน.

2.3 พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2531). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : เจริญผล.

- 2.4 รังสรรค์ ลิงเหลศ. (2558). *ระเบียบวิธีวิจัยและการใช้สถิติสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์*.
 มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- 2.5 ศุภมิตร บัวเสนาะ (2554). *สถิติเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์. (พิมพ์ครั้งที่ 2)*. กรุงเทพมหานคร
 บริษัท กวิภัส โอเอ จำกัด.
- 2.6 ศุภมิตร บัวเสนาะ. (2567). “ความรู้เกี่ยวกับการวิจัย” สืบค้นเมื่อ 2567, ธันวาคม 27, เข้าถึงได้
 จาก <https://wbsc.dusit.ac.th/course/view.php?id=5635>
- 2.7 ศุภมิตร บัวเสนาะ. (2567). *เอกสารประกอบการสอนวิชาการประยุกต์ใช้แบบวัดทางจิตวิทยาใน
 การทำงานในองค์การจิตวิทยาในงานทรัพยากรมนุษย์*. กรุงเทพมหานคร : โครงการสวน
 ดุสิตกราฟฟิคไซด์.

3. ทรัพยากรอื่น ๆ

- 3.1 https://planning.anamai.moph.go.th/th/km05/download?id=39014&mid=31845&mk ey=m_document&lang=th&did=13529
- 3.2 <https://blog.bru.ac.th/wp-content/uploads/bp-attachments/9485/Chapter-1-%E0%B8%AA%E0%B8%96%E0%B8%B4%E0%B8%95%E0%B8%B4%E0%B9%80%E0%B8%9A%E0%B8%B7%E0%B9%89%E0%B8%AD%E0%B8%87%E0%B8%95%E0%B9%89%E0%B8%99.pdf>
- 3.3 https://www.chulabook.com/books/education/research-principles/social-science-research?srsltid=AfmBOoqoleHthN0y5m_n7Z1rFtnA6KUjfAgKnWSboaymHwU55xKnW_AF

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 ใช้แบบประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา

2.2 ใช้แบบประเมินตนเองสำหรับนักศึกษา

2.3 ใช้กลยุทธ์ที่สอดคล้องกับหมวดที่ 7 ข้อ 1

3. การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินที่ได้จากหมวดที่ 7 ข้อ 1 มาปรับปรุงการเรียนการสอน โดยนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการสังเกตพฤติกรรม คะแนนการสอบ การปฏิบัติและการนำเสนอผลงาน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

5.1 อาจารย์ผู้สอนดำเนินการทวนสอบด้วยตนเอง ด้วยการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาตามวิธีในหมวดที่ 7 ข้อ 4

5.2 กรณีที่ผลการเรียนรู้ของรายวิชายังไม่ได้ประสิทธิผล อาจารย์ผู้สอนจะให้โอกาสนักศึกษาปรับปรุงแก้ไขได้ตามความจำเป็นเป็นรายกรณี